

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

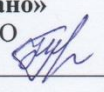
Ржевский муниципальный округ Тверской области

Администрация Ржевского муниципального округа

МОУ Есинская сш

«Согласовано»

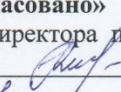
Руководитель ШМО

Гусакова Н.Ю. /  /

Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

«Согласовано»

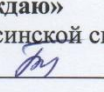
Заместитель директора по УВР

Козлова Н.А. /  /

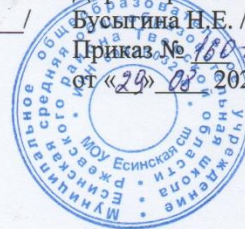
Протокол № 1
«29» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ Есинской сш

Бусыгина Н.Е. /  /

Приказ № 180-2
от «29» 08 2023 г.



Рабочая программа

Группы продленного дня

для 5 - 6 классов.

Воспитателя Войтович Татьяны Викторовны.

2023 -2024 учебный год

п. Есинка.

Список обучающихся группы продленного дня

(ГПД) 5,6 классы

МОУ Есинской сш

№ п/п	Ф.И.обучающихся	Домашний адрес
1.	Бабаев Артем	П.Есинка . Дом 2 кв. 27
2.	Бабикова Ульяна	П.Есинка . Дом 1 кв. 9
3.	Гаркин Евгений	П.Мончалово. ул. Железнодорожная Дом 35
4.	Джлавян Александра	Д.Домашино. Ул.Окружная. Дом 17
5.	Сыроежкина Кира	П.Есинка . Дом 1 кв. 109
6.	Удовиченко Дмитрий	Д.Домашино,пер. Библиотечный. Дом112 кв.17
7.	Федулов Тимур	Д.Домашино,пер. Библиотечный. Дом112 кв.14
8.	Яковлева Анастасия	П.Мончалово. Ул. Центральная Дом 138 кв. 18
9.	Агаджанян Гегам	Д.Домашино. Ул.Продувалова.Дом52 кв.1
10.	Васильева Евгения	П.Мончалово. Дом 136 кв. 4
11.	Глазунова Александра	Д.Чачкино. Дом 14
12.	Зуева Мария	Г.Ржев.Ул.Вокзальная Дом 55 кв.4
13.	Круглов Никита	Г.Ржев.Ул.Вязеская Дом 7 кв.6
14.	Манзунова София	Д.Домашино. Ул.Старая. Дом 99
15.	Фурман Арсений	Д.Абрамково. Дом 23
16.	Цыганова Алёна	П.Мончалово. Ул. Центральная Дом 138 кв. 18
17.	Щербакова Анна	Д.Домашино. Ул.Старая. Дом 42

Режим группы продленного дня для учащихся 5,6 классов

Время	Вид деятельности	Задачи
14:00-	Прием детей в группу продлённого дня	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
14:30- 15:30	Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
15:30- 16:10	Отдых и деятельность на открытом воздухе, прогулка	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
16:10- 17:30	Посещение кружков , спортивных секций согласно расписанию занятий.	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
17:30- 18:00	Занятия по интересам, уход детей домой	Восстановление сил, работоспособности. Формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Аннотация
к рабочей программе группы продленного дня, 5, 6 классов,
МОУ Есинская сш

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989/

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации.
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Преемственность.
- Природосообразность.

В современных условиях работы школы **основной целью** группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;
- Воспитывать чувство коллективизма.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты:

1)духовно-нравственного воспитания:

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения школьников,
- расширение кругозора, развитие общей культуры,
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран,
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности,
- развитие коммуникативных навыков и навыков самоорганизации,
- формирование и расширение опыта взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

2)по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье,
- формировать установки на использование здорового питания,
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей,
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом,
- соблюдать режим дня,
- формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания,
- способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических веществ.
- формировать потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

3)внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности,
- для выполнения домашнего труда,
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства,
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учебы,
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и своих друзей,
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов,
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения,
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения,
- Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей школьников.

Содержание программы ГПД

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

1) **Духовно-нравственное:** формирование личностной культуры, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности; формирование нравственного смысла учения; формирования трудолюбия; формирование основ российской гражданской идентичности.

2) **Спортивно-оздоровительно:** установка на ведение здорового образа жизни; самооценка и самоконтроль в отношении собственного здоровья; способы и приемы сохранения и укрепления здоровья; осознанный выбор поведения, позволяющий сохранять и укреплять здоровье; правила личной гигиены; готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье.

3) **Художественно-эстетическое:** развитие способностей, общих и художественно-творческих; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству; умение воспринимать красоту; формирование эстетического чувства и потребности; развитие индивидуальных способностей и интересов; умение творить по законам красоты; приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства.

4) **Научно-познавательное:** развитие познавательных способностей у детей путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности; расширение кругозора; развитие предпосылок диалектического мышления; развитие психических познавательных процессов; воспитание творческой, самостоятельной личности; заинтересованность детей в процессе познания, культуре умственного труда; умение работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка; поддержка детской инициативы, самостоятельности.

5) **Военно-патриотическое:** развитие в детях гражданственности и патриотизма; формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности; создание условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей; развивать в детях верность к Отечеству, готовность к достойному служению обществу и государству.

6) **Общественно-полезное:** вовлечение детей в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков; развитие у детей творческого практического мышления, трудолюбия; осознание обучающими о необходимости общественно-полезной деятельности; воспитание мотивов

общественно-полезной деятельности; формирование трудовых умений и навыков.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Пребывание детей на воздухе.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.

- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

- **Контроль в группе продлённого дня**

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- проверка дневников;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей;

Ежемесячно:

- подведение итогов за месяц

Каждый триместр:

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование мероприятий
1.	Знакомство с детьми
2.	Обмен впечатлениями о летних каникулах
3.	Знакомство с режимом дня
4.	Беседа о личной гигиене в школе и дома
5.	Беседа «Почему желтеют листья»
6.	Начинаем взрослеть. «Школа вежливости»
7.	Дорожные знаки - викторина
8.	Шашечный турнир
9.	Ведение классного дневника
10.	Кто главный в лесу
11.	Беседа о дружбе и взаимопонимании
12.	Уход за комнатными растениями
13.	Разучивание комплекса гимнастики
14.	«Советы доктора Воды»- конкурсная программа
15.	«Интересные явления природы»
16.	Это интересно знать (события в мире спорта)
17.	«Почему, откуда, зачем?» - викторина
18.	Каждой вещи свое место
19.	Твое поведение в школе и дома

20.	Час загадок
21.	Если кто-то позвонит в твою дверь. Школа безопасности.
22.	Беседа о труде пожарных
23.	Изготовление открыток
24.	Поздравление учителей
25.	«Палочка - выручалочка», «Филин и пташки» подвижные игры
26.	Беседа о правилах дорожного движения
27.	Подвижные игры
28.	Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся»
29.	Конкурс скороговорок
30.	Заготовка корма для птиц
31.	Беседа «Подросток и закон»
32.	Беседа «Как развивать ум человека?»
33.	Подбор пословиц о труде
34.	Беседа «Пойми меня правильно»
35.	Беседы о здоровье (значение подвижных игр на свежем воздухе)
36.	Русские - народные подвижные игры
37.	Моя семья. Предки
38.	Вредные привычки
39.	Урок нравственности «Добро и зло»
40.	Витаминная семья
41.	Откуда родом комнатные растения?
42.	Если хочешь быть здоров - закаляйся!

43.	Мои права – моя свобода
44.	Спортивный час «Смелее, быстрее, выше»
45.	Их надо охранять...
46.	Обучение составлению кроссвордов
47.	Хорошо здоровым быть!
48.	Лакомств – 1000, а здоровье – одно!
49.	Человек без друзей, что дерево без корней
50.	В стране дорожных знаков
51.	Забота о глазах
52.	Одевайся по сезону!
53.	С любовью к природе. Разучивание стихов об осени
54.	Страна справедливости
55.	Подвижные игры
56.	История обыкновенных вещей
57.	Мой дом – моя крепость
58.	Зимние забавы
59.	Покормите птиц зимой!
60.	Игра «Перестрелка»
61.	Экскурсия в зимний лес
62.	«Самолуб – никому не люб»
63.	Страна справедливости
64.	Акция «Подкормим птаху»
65.	Спортивный час
66.	Беседа «Наша Родина - Россия»

Литература:

67.	Конкурс на лучшего снеговика
68.	Подвижные игры
69.	Уход за комнатными растениями
70.	История Нового года
71.	Спортивная эстафета
72.	Разучивание новогодних песен
73.	Игра «Перестрелка»
74.	Просмотр мультфильма
75.	Умелые руки. Изготовление новогодних подарков
76.	Спортивный час
77.	«Как праздновали Рождество и Святки на Руси»
78.	Страна справедливости
79.	Беседа «Какой хозяин – такой и дом»
80.	Обмен впечатлениями о каникулах
81.	Уход за комнатными растениями
82.	Занятия по интересам
83.	Беседа «Кого называют бесчувственным?»
84.	Подвижные игры
85.	Беседа «Что означает моё имя?»
86.	Игра «У кого мяч?»
87.	Всё умеем делать сами
88.	Беседа о вежливости
89.	Конкурс загадок
90.	День студента. Беседа «Кем я хочу быть»

91.	Великие спортсмены России и СССР
92.	Беседа «Питание и здоровье»
93.	История Олимпийских игр
94.	Разгадывание головоломок
95.	Подвижные игры.
96.	Дни воин.славы- снятие блокады Ленинграда и Сталинградская битва
97.	Час юного географа: «По странам и континентам»
98.	«Великие изобретения»
99.	Викторина «Домашние животные»
100.	Беседа «Правила поведения в столовой»
101.	Беседа «Овощи и фрукты – витаминные продукты»
102.	Беседа «О дружбе и товариществе»
103.	Подвижные игры.
104.	«Что мы знаем о профессии полицейского».
105.	День святого Валентина
106.	Беседа по ОБЖ «Не шути с огнем»
107.	Беседа «история моей фамилии»
108.	День защитника отечества - конкурсная программа для мальчиков
109.	Беседа «Нужен ли режим дня»
110.	Праздник для мальчиков «Сильные, смелые, ловкие»
111.	Беседа «Мы друзья природы»
112.	Памятные даты моей семьи.
113.	Спортивная эстафета

114.	Уход за комнатными растениями
115.	Безопасность в доме
116.	Беседа «Выбираем профессию»
117.	Беседа по ПДД в весенний период.
118.	История праздника «8 марта»
119.	Первая помощь при несчастном случае
120.	Поздравление мам и бабушек
121.	Что нужно знать о лекарствах
122.	Является ли велосипед транспортным средством?
123.	Рецепты любимых блюд
124.	Правильная осанка- основа здоровья
125.	Конкурс смекалистых
126.	Читаем вместе
127.	Беседа о безопасности
128.	Беседа «Как развивать память?»
129.	Экскурсия в лес
130.	День юмора и розыгрышей
131.	Умелые руки. Аппликация. «Пушистые картины»
132.	Зубная щетка- мой друг
133.	Мой домашний уголок
134.	Что такое миф?
135.	Спортивная эстафета
136.	Очевидное невероятное
137.	«Книжкина больница»
138.	Что такое характер?

139.	Что нужно знать о лекарствах?
140.	Береги свои глазки
141.	Беседа о космосе
142.	Братья наши меньшие
143.	Дружба начинается с улыбки
144.	Чтение книг
145.	Красный, желтый, зеленый
146.	Как рождаются опасные ситуации
147.	Завтра и вчера.
148.	Шашечный турнир
149.	Что могла бы парта рассказать о себе?
150.	Уход за комнатными растениями
151.	Кто я, если мой друг...
152.	Школа безопасности
153.	Урок мужества.
154.	День памяти. К 9 мая.
155.	Посещение библиотеки. Как правильно работать со справочной литературой
156.	Викторина «Угадай-ка»
157.	Изготовление открыток
158.	Что значит любить Родину?
159.	Кто главный в лесу
160.	Как завоевать друзей
161.	Какое оно, мое Я?
162.	Мир вокруг нас

163.	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах, обморожении.
164.	Растительный мир. Ядовитые грибы и ягоды.
165.	Школа безопасности.
166.	«Когда я был маленьким...»
167.	Спортивная эстафета
168.	Час загадок.
169.	Операция «Чистый двор»
170.	Письмо в будущее
171.	«Самое яркое впечатление школьной жизни»
172.	«До свидания школа! Здравствуй лето!» -

«Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня»

Н.А.Касаткина

2. Досуг и занятия в группе продленного дня» А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко

3. «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин

4. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина

5. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина

6. «Беседы об этикете» Т.А.Шорыгина

7. «Беседы об основах безопасности» Т.А.Шорыгина

8. «Беседы о правах ребенка» Т.А.Шорыгина

9. «Беседа о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина

10. «Новые занимательные материалы» И.Г.Сухин

11. «Развлечения со значением» Е.Н.Арсенина

12. «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде» Т.А.Соловьева, Е.И.Рогалева

13. Что можно сделать из природного материала. Э.К.Гульянс.

