

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Есинской средней общеобразовательной школы
Ржевского района Тверской области
за 2024 год**

1. Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	Тип – муниципальное учреждение, Вид – общеобразовательная. Школа является Базовой школой сельского образовательного округа (Приказ Департамента образования Тверской области №1241 от 27.12.2005г) и в своей деятельности руководствуется Положением о МОУ Есинская сш – Базовая школа Есинского сельского образовательного округа. Отношения между Базовой школой и другими учреждениями закрепляются в Уставе Есинского сельского образовательного округа и «Положении о Есинском сельском образовательном округе Ржевского района Тверской области» и регулируются на основе заключаемых договоров. С 10.10.2020г. МОУ Есинская сш реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального общеобразовательного учреждения Медведевской основной общеобразовательной школы Ржевского района Тверской области» (Постановления Главы администрации Ржевского района № 269па от 21.06.2019 года.) Юридический адрес Школы: 172369 Россия, Тверская область, Ржевский район, п/о Есинка, п. Есинка, д.9. телефон 8(48-232) 74-4-13, е – mail shkol.esinka@yandex.ru Адреса ведения образовательной деятельности: 172 369 Тверская область, Ржевский муниципальный округ, п.Есинка, д.9 (НОО, ООО, СОО) 172 368 Тверская область, Ржевский муниципальный округ, д. Медведево, д.22а (дошкольная группа) Директор школы – Бусыгина Надежда Евгеньевна. Выписка из реестра лицензий Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Выписка из реестра аккредитации. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государ-

**«...свою основную функцию – обеспечивать качественную аккредитацию образовательным программам»
Характеристика контингента учащихся.**

	2022	2023	2024
Всего обучающихся	167	168	167
Дошкольное образование	7	6	2
ИТОГО	174	174	169
Начальное общее образование	69	72	74
Основное общее образование	86	86	88
Среднее общее образование-	12	10	5
Количество классов – комплектов	11+ дошкольная группа	11+ дошкольная группа	11 + дошкольная группа
Соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях	96:78	90:78	88:79
Набор в школу осуществляется из	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Домашино, дер. Абрамково, пос. Мончалово и дер.Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Домашино, дер. Абрамково, пос. Мончалово и дер.Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Домашино, дер. Абрамково, пос. Мончалово и дер.Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево

Три школьных маршрута обеспечивают три автобуса (1 Луидор, 1 ПАЗ И 1 ГАЗ) и три водителя.

В неполной семье проживают 15 детей.

Специального отбора ни в один класс не производится. Из детского сада в школу в 2024 году поступило 100% первоклассников.

Социальный паспорт школы.

Количество родителей: 211.

Количество семей: 133

Неполные семьи: 11 (8,2%)

Многодетные: 24 семьи (18%); количество детей, проживающих в многодетных семьях: 55 (32%). Получают бесплатную форму. Обучающиеся 1 класса обеспечиваются канцелярскими принадлежностями.

Дети 1-4 классы и находящиеся в ТЖС (5-11 кл) обеспечиваются бесплатным питанием. Дети участников СВО обеспечиваются бесплатным питанием.

Уровни образования родителей в семьях.

Высшее	Среднее специальное (профессиональное)	Основное
13%	86%	1 %

Количество опекаемых детей: 1

Количество семей находящихся в социально опасном положении: 10 (6%) (ведут асоциальный образ жизни); 0 семей находится на учете в МКДН и ЗП.

Количество семей, находящихся в ТЖС: 22 семьи (получают бесплатное питание и бесплатную школьную форму), в которых проживает 32 ребёнка.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: 5.

Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления.

Учредитель: Администрация Ржевского муниципального округа.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников.

Общее руководство Школой осуществляется Управляющим Советом.

Структура управления – управления школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности МО.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материально-технической базы.

Информационно – аналитический центр.

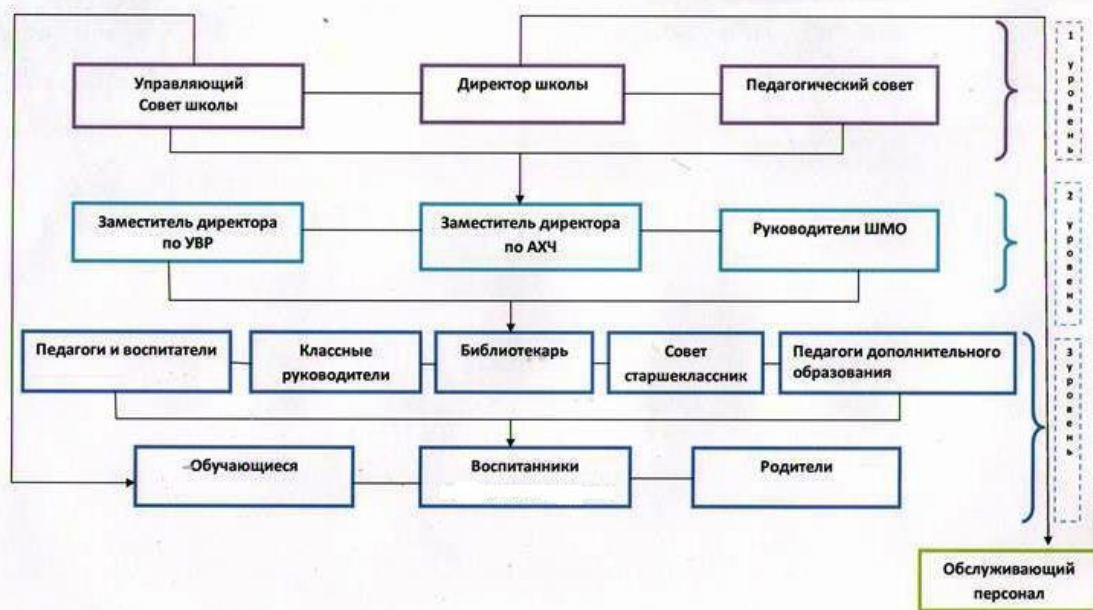


Схема организационной структуры МОУ Есинской сш.

Для образовательного учреждения характерна линейно-функциональная структура управления, где на 1 уровне осуществляется стратегическое управление, на 2 уровне - тактическое, на 3 уровне - оперативное.

В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива в школе функционирует Методический совет и следующие методические объединения учителей – предметников:

ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно - научного цикла, ШМО классных руководителей.

Наличие программы развития – формируется, в процессе разработки, срок реализации 2023-2028г.

В 2023 году школа приступает к реализации I этапа Программы развития, основной стратегической целью которой является создание благоприятной среды способствующей формированию личности с конкурентноспособным образованием, гармонично развитой и социально ответственной, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций личности.

Этапы реализации программы

1 этап – ориентировочный 2024 – 2025 уч.г.: Разработка текста программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива школы, общешкольной ответственности.

2 этап – основной 2025 и 2026 гг.: Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития школы. Формирование, планирование и деятельность творческих групп по реализации отдельных проектов программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

3 этап - обобщающий 2027 и 2028г.: Реализация ведущих целевых программ и проектов программы развития школы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. Фиксация полученных результатов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

	Подведение итогов и осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы, подготовка текста новой программы развития школы. Ожидаемый результат: 1. Обеспечить реализацию ФООП. 2. Продолжить создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся. Развитие познавательного интереса к точным наукам, повышение интеллектуальной, духовной, физической и правовой культуры учащихся; формирование потребности в саморазвитии, формирование и развитие у учащихся ключевых компетентностей. 3. Закрепление перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся, инженерно-технического направления. 4. Развитие воспитывающей среды при условии интеграции основного и дополнительного образования, школы, социума и семьи с целью выявления и развития творческого потенциала личности обучающегося, будущего профессионального её становления. 5. Обеспечение безопасной информационной среды (ФГИС «Моя школа»). 6. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников. Мотивация учителя на личное и профессиональное развитие. 7. Совершенствование цифровой компетентности педагогов и учащихся. 8. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы. 9. Развитие материально-технической базы; повышение уровня обеспечения современным учебным, компьютерным оборудованием. 10. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления. 11. Обеспечить профессиональное обучение на уровне СОО. Подведение итогов третьего этапа реализации Программы развития на 2024 – 2028 г.г. состоится на педагогическом совете в августе 2028 года с целью создания новой программы развития.
--	--

2. Особенности образовательного процесса	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий для формирования личности с конкурентноспособным образованием, гармонично развитой и социально ответственной, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций личности. -воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личностью, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе; -получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры; -развития задатков, способностей, талантов, дарований на основе изучения индивидуальных особенностей, потребностей, возможностей и интересов; -подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения (через организацию предпрофильного и профильного обучения);
--	--

-формирования начальных профессиональных навыков в избранной учащимися деятельности

Одной из **главных задач** школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей путем повышения вариативности образования, реализации программ непрерывного образования, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Организация деятельности структурных подразделений школы, обеспечивающих реализацию процесса модернизации российского образования.
- Определение оптимального сочетания базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускникам.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Развитие органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой.
- Построение образовательной практики, направленной на воспитание социально адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями, способной к адекватному проявлению гражданской позиции в ситуации жизненного самоопределения.

Уровень и направленность реализуемых учебных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- общеразвивающие дополнительные программы;
- профессионального обучения.

Общеобразовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников.

Дошкольное образование – разновозрастная группа для воспитанников от двух месяцев до восьми лет.

Учебный план ориентирован на 4,5 года

Начальное общее образование – 1 – 4 классы.

В соответствии с федеральный базисным учебным планом Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2—4 классы — не менее 34 учебных недель.

В 1-ом классе осуществляется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин каждый; со второй

четверти – 4 урока по 40 мин каждый. Продолжительность урока для 2 - 4 классов — 45 минут.

Основное общее образование – 5 – 9 классы.

Учебные планы для 5—9 классов в соответствии с федеральный базисным учебным планом ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-6 классах, 34 недели – в 7-9 классах. Продолжительность урока — 45 минут.

Среднее общее образование – 10 – 11 классы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

В 2020-2021 уч. году 10 класс приступил к обучению по ФГОС СОО.

В 2021-2022 уч.году завершили внедрение ФГОС СОО.

В 2022 году приступаем к внедрению обновлённого ФГОС НОО и ООО.

С 2023 года реализация ФОП (ФГОС нового поколения на всех уровнях образования)

В школе работает 4 группы продленного дня по 20 человек в каждой.

Предпрофильная подготовка, профильное обучение:

Предпрофильное – 9 класс (элективные курсы);

Профильное – в 10 классе - универсальный, в 11 классе — универсальный. Профильность формируется набором предметов физики и математики.

Организация изучения иностранных языков.

Количество изучаемых иностранных языков:

английский язык.

Инновационные образовательные программы и технологии

- портфолио учащегося и педагога;- программа «Здоровье»;- общеобразовательные дополнительные программы технического, технологического и естественно-научного направления ; - личностно-ориентированные технологии;- деятельностно-ориентированные технологии;- технологии проблемного обучения;- здоровье сберегающие технологии;- технологии развивающего обучения;- проектная технология; -информационно-коммуникационные технологии; - информационные технологии.

Инновационная деятельность школы.

Обширная цифровизация образовательной среды;

- Применение электронных образовательных ресурсов;
- Применение сетевого взаимодействия при организации урочной и внеурочной деятельности;
- Реализация предпрофильной подготовки через внедрение элективных курсов и профильного обучения в условиях сельской школы;
- Направление воспитательного процесса на развитие системы самоуправления обучающихся через расширение функций ВВ ПОД ЮНАРМИЯ.
- Одиннадцатый год школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе в новой форме.
- В 10 и 11 классах реализуются программа профессионального обучения (Про-

грамма профессиональной подготовки по должности служащего (код профессии 20434) «Вожатый»).

Одной из важнейших задач школы является построение ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ - единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышения качества обучения и эффективности управления школы.

Инновационные процессы в области воспитания обучающихся направлены на развитие системы самоуправления обучающихся через расширение функции Совета старшеклассников; вовлечение в ВВПОД Юнармия, как начальная ступень в организации непрерывного профессионального образования.

Обучающиеся и педагоги для осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения активно используют электронные образовательные ресурсы Российских образовательных порталов: РЭШ, Учи.ру, МЭШ, СФЕРУМ.

Система **дополнительного образования** обучающихся развивается через расширение спектра курсов в рамках системы дополнительного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

НОО

«Функциональная грамотность» 1-3 кл

ООО

Функциональная грамотность (математическая) 5 кл

Функциональная грамотность (естественно-научная) 8 кл

Финансовая грамотность 7 кл

Профессиональная ориентация 5-7 кл

Черчение 8 кл

СОО

Литературоведение 10 – 11 кл

Практическая химия 10 – 11 кл

Практическая биология 11 кл

Практическая информатика 10 – 11 кл

Профессиональное обучение 10 – 11 кл

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

Объединения дополнительного образования:

Социальное направление: «ЮНАРМИЯ: Социальная проектория»,

Техническое направление: «Мир в объективе», «Объёмный мир»,

Технологическое направление: «Конструирование», «Учимся мыслить творчески: Робототехника»,

Естественно-научное направление: «Энергетика: вчера, сегодня, завтра»,

Художественное: «Сказка на сцене», «Мир прекрасного. Палитра»,

Активно реализуется проекта школьного театра «Сказка на сцене»

Спортивные секции:

Волейбол, мини-футбол.

Активно реализуется проект «САМБО – В ШКОЛУ». Открыта секция самбо.

Курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Добролюбие», «Историческое краеведение», «Моя семья», « Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе це-

лая страна», «Бисероплетение», «ЮИД», «ШКОЛА ДОШКОЛЬНИКА»

Доля учащихся, обучающихся в форме:

экстерната – нет

индивидуально на дому – 2 чел.

Доля учащихся:

занимающихся в школьных кружках, секциях – 91 %;

включенных в исследовательскую деятельность – 31 %;

включенных в проектную деятельность – 100%;

охвачено допобразованием - 100 %.

Системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

С 2021 учебного года в штатное расписание школы введены по 0,25 ставки педагог – логопед, психолог, педагог-дефектолог. Прежде всего для организации индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами (исполнения рекомендаций ПМПК), проведения ежегодного социально-психологического тестирования и проведения тестирования на выявление детей, склонных к девиантному поведению.

Детей с ОВЗ: 6 человек.

А так же для обеспечения сопровождения детей находящихся на различных видах учёта. – 5 человек.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Школьная система оценки качества образования (далее ШСОКО) создана с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в МОУ Есинская сш.

<https://shkola-esinka.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/document.html>

Используемые процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся:

ЕГЭ, обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;

ОГЭ выпускников 9 класса;

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся (мониторинг и диагностика обученности)

Независимое тестирование учеников разных ступеней;

Портфолио;

Участие и результативность работы в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;

Мониторинговое исследование готовности к обучению адаптации учащихся 1 класса;

Процедура текущего контроля: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности (в том числе пробные ЕГЭ и ОГЭ), уровня социализации, предметных, метапредметных, личностных результатов, сформированность УУД.

Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюда-

	телей. - день открытых дверей; - ВПР; -РПР; -мониторинг функциональной грамотности; -мониторинг смыслового чтения; - ЕГЭ; - ОГЭ; - организация питания; - внеклассные мероприятия; - мониторинг удовлетворенности дополнительным образованием; - мониторинг удовлетворённости качеством образования. Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации (из числа выпускников): 100%. Доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей: 40%.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы - пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Второй смены – нет. Продолжительность академического часа составляет от 35 до 45 минут, в целях облегчения процесса адаптации применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Продолжительность перемен: между уроками 10 минут, две большие перемены по 20 минут. В выходные дни проводятся по плану, утвержденному директором, секций по мини - футболу и волейбол от ДЮСШ, работает библиотека, ИЦШ; учителя и администрация школы проводят семинары, консультации для учащихся и учителей школ округа; социально – активные акции в посёлке. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. Школа функционирует в одном учебном корпусе. В школе имеется стадион, спортивный зал (площадь – 364 кв.м), класс хореографии, библиотека, столовая на 90 мест, компьютерный класс, оснащенный 8 (Apple) персональными компьютерами, 18 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, персональные компьютеры имеются также в кабинетах русского языка, литературы, физики, математики, химии, истории, обществознания, немецкого языка, английского языка, 4 — в начальных классах, в кабинетах директора, завуча, в библиотеке. Имеется выход в Интернет (скорость 50 Мб/с). В мае 2024 года Школьный музей получил регистрацию в Реестре музеев образовательных организаций (Сертификат №24-1742734258). Информационное обеспечение: количество книг библиотеки в расчете на 1 учащегося 50 книг; среднее количество времени использования Интернета в расчете на 1 учащегося в год 4 часа (50 Мбит/с); количество учащихся на 1 компьютер 3 чел.; 70 % учащихся пользуются услугами библиотеки по внеучебным вопросам. IT-инфраструктура. В школе имеется 1 компьютерный класс – 8 стационарных компьютеров, Информационный центр школы - 18 ноутбуков, математический центр – 5 моноблоков. В учебном процессе используется 69 компьютеров, 18 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 14 принтеров, 10 сканеров, 5 МФУ. В административных целях используется 8 компьютеров. Подключение к сети Интернет осуществляется через выделенную линию. 100 %

учителей и около 69 % обучающихся являются активными пользователями сети Интернет. Скорость Интернета составляет 50 Мбит/с. В школе имеется медиатека, библиотека. Фонд учебной литературы составляет 8459 экземпляров.



Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется стадион, спортивный зал (площадь – 364 кв.м), полностью оснащенный оборудованием (гимнастическое оборудование - брусья, перекладина, гимнастическая стенка, акробатические и прыжковые маты; комплект спортивных игр - футбол, волейбол, баскетбол; силовые тренажеры, лыжная база), многофункциональная спортивная площадка и площадка для сдачи норм ГТО.

В 2022 году в рамках федерального проекта САМБО – В ШКОЛУ открыт зал для занятий самбо, секции которого посещают 42 обучающихся школы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Система дополнительного образования школы используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития каждого школьника.

С целью развития у обучающихся творческих способностей в естественно-научном и технологическом направлении в школе сформировались таких курсы дополнительного образования как: «Волшебный мир оригами», «Объёмное конструирование», «Конструирование», «Робототехника в наши дни», «Энергетика: вчера, сегодня, завтра», «Объёмный мир», «Мир в объективе», «Бумажные фантазии – оригами».

С целью формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей реализуются программы «Добротолюбие», «Историческое краеведение», «Моя семья», «Разговоры о важном».

С целью формирования представлений о профессиональных потребностях Тверской области, реализуется «Единая модель профориентации» через программу «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс. (Региональный компонент)

Цель модели — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

С целью усиления гендерного подхода в образовании и формировании гендерной идентичности, активизированы работы таких кружков как: «Социальная проектория: ЮНАРМИЯ»

С целью развития художественно - творческих способностей продолжает развитие хореографическая студия «Ритмика» (взаимодействие со школой искусств), «Бисероплетение» и стартовал Проект «Сказка на сцене».

С целью формирования навыков здорового образа жизни и занятий спортом функционируют спортивные секции: волейбола, мини – футбола. Стартовала ра-

бота секции самбо (взаимодействие с ДЮСШ «По всем видам единоборств»)
 Количество обучающихся, занятых в освоении программ дополнительного образования, по направлениям составляет:
 физкультурно – спортивное 42 чел.
 общеинтеллектуальное (естественно-научное) 19 чел.
 технологическое 47 чел.
 художественное 100 чел.
 социально – педагогическое чел. 35 чел.
 Занятость 100 %.

Таким образом, разработана и внедрена модель образовательной и воспитательной экосистемы, обеспечивающей развитие у учащихся, педагогов и родителей компетенций обеспечивающих перевод школы в эффективный режим функционирования по естественно-научному, техническому и технологическому направлениям.

Режим охраны, питания и медицинского обслуживания.

Режим охраны и допусков.

В дневное время – гардеробщица с 7 00 до 19 00; в ночное время – сторож с 19 00. Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, речевым оповещением о пожаре, в 2011 г. установлена прямая телефонная связь с пожарной частью г.Ржева и тревожная кнопка, территория ограждена по всему периметру.

Горячим питанием охвачено 61 % обучающихся. Бесплатным питанием были обеспечены 103 обучающихся: все 71 обучающихся начальных классов и 32 человек (19% от общего количества учащихся) из малообеспеченных семей питались бесплатно за счет средств, выделяемых отделом соцзащиты в размере 71,40 рублей на человека.

Медицинское обслуживание осуществляется в детской поликлинике, в Есинском офисе ВОП и Медведевском ФАП, по договору с ГБУЗ «Ржевская» ЦРБ от 1 января 2024 года.

Кадровый состав.

Кадровый состав: Коллектив школы опытный и насчитывает 18 человек.

В их числе учителей начальных классов - 4, учителей - предметников – 11, воспитателей - 3. (Из них учителей - совместителей – 1 и руководитель ИЦШ – 1). Библиотекарь – 1.

Средний возраст педагогов 55 лет;

доля учителей – мужчин 0 %;

высшее образование имеют 67 %,

из них педагогическое 63 %;

среднее специальное образование 33 %,

из них педагогическое 33%.

Образование и категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее образование:	14	15	15
средне – специальное	4	3	3
Первая категория	8	8	10
Высшая категория	0	0	1

Доля учителей:
с высшей категорией 5,5 %;
с I категорией 56 %, **Возрастной состав кадров:**
Средний возраст педагогов 55 лет
До 30 лет – 0 чел
От 40 до 50 лет – 2
Старше 50 лет – 16
Женщин - 18, мужчин - 0.
Стаж работы учителей:
10 - 15 лет – 1
15-20 лет – 1
Свыше 20 лет – 16.
Введена должность заместителя директора по воспитательной работе.
Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Курсовая подготовка педагогов 2024г.

КПК -2024	ТЕМА КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ. СРОКИ ОБУЧЕНИЯ	ДАТА ВЫДАЧИ
Бусыгина Н.Е.	"Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект" - 36 часов.	ГОСУДАРСТВЕННЫ Й УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ с 18.05.24 по 13.08 24	13.08.2024
	"Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма" - 24 часа	ТОИУУ с 08.10.24 по 10.10.24	10.10.2024
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды общеобразовательного учреждения" - 36 часов	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ с 24.10.24 по 25.11.24	25.11.2024
	" Выявление и предотвращение есанкционированного проноса, провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений" - 36 часов	ООО "Учитель - Инфо" с 13.12.24 по 23.12.24	23.12.2024
Козлова Н.А.	" Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области"	12-13.11.2024 ТОИУУ	13.11.2024
	" Основные аспекты подготовки к государственной аттестации(ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по русскому языку	ТОИУУ 29.10.24-02.11.2024	02.11.2024

	Моякова Г.Н.	"Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) обучающихся по математике" -36 часов	ГОИУУ с 15.10.24 по 21.10.24	21.10.2024	
	Беспалова О.В.	0	0	0	
	Ельсукова О.В.	Сферум. Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере:"	На платформе УЧИРУ Сферум. Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 часов	17.05.2024	
	Гусакова Н.Ю.	0	0	0	
	Рулькова Т.Г.	"Деятельность советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями"	РГПУ им. Герцена	14.12.2024	
		"Деятельность советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями"	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"	09.10.2023	
	Загвоздина Е.В.	"Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма" - 24 часа "Оказание первой помощи в образовательной организации"	ГОИУУ с 08.10.24 по 10.10.24	10.10.2024	
		"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Образовательный центр "ИТ-перемена"	06.05.2024	
	Кирилина Т.И.	0	0	0	
	Рулькова Л.П.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	16.12.2024	
		"Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС"	ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	17.09.2024	
		Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы.	ГОИУУ с 25.09.2024 по 27.09.2024	27.09.2024	
	Сальникова А.В.	Основы религиозных культур и светской этики.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с 31.05.2024 по 19.06.2024	20.06.2024	
		Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы.	ГОИУУ с 25.09.2024 по 27.09.2024	27.09.2024	
	Сооляттэ Е.И.	Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) обучающихся по русскому языку	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей с 29.10.24 по 02.11.24	02.11.2024	
	Макарцева О.И.				

	Никифорова Г.И.	0	0	0	
	Штернфельд С.Е.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (поток 2)	Цифровая экосистема ДПО 16.07-05.08.2024	14.10.2024	
		Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (1 поток)	Цифровая экосистема ДПО 06.06-05.08.2024	04.10.2024	
		Практико-ориентированное обучение ОБЗР	ТОИУУ с 04.12.24 по 16.12.24	должно быть от 13.01.2025, пока не получено	
		Подготовка к итоговой государственной аттестации по биологии в 9 и 11 классах	ТОИУУ 22.10.2024 (1 очный день)	должно быть от 11.11.2024, курсы пройдены, но забрать удостоверение не смогла	
	Войтович Т.В.	"Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма" - 24 часа	ТОИУУ с 08.10.24 по 10.10.24	10.10.2024	
	Козлова С.Н.	"Эффектные практики в работе психолога образовательной организации"	ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"		
	Абрамян Л.Г.	0	0	0	
	Саусенко Е.В.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (1 поток)	Цифровая экосистема ДПО 06.06-05.08.2024	04.10.2024	
		Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов(территорий) образовательной организации	ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	11.11.2024	
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО Образовательный центр" ИТ- перемена"	03.05.2024	
	Аттестацию на первую категорию прошли: Учитель обществознания Козлова Н.А., Учитель информатики Ельсукова О.В. Аттестацию на высшую категорию прошла: Учитель начальных классов Загвоздина Е.В. <u>Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы будут:</u> - руководство Региональными проектами на школьном уровне «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, «Билет в будущее» - самообразование; - школьные и методические объединения учителей образовательного округа; - школы передового опыта, творческие группы; - семинары – практикумы для учителей; - различные конкурсы профессионального мастерства;				

- взаимопосещения учебных занятий.

Цель: актуализировать профессиональный уровень педагогического коллектива в соответствии с цифровизацией образовательной среды для повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Активное внедрение педагогами в образовательную деятельность цифровых образовательных ресурсов;
2. Адаптация (коррекция) программы непрерывной диагностики ЗУН на уровнях НОО, ООО, СОО;
3. Повышение квалификации педагогического коллектива, организация профессиональной подготовки и переподготовки;
4. Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта, аттестация сотрудников.

✓ **Коллектив педагогов старается активно использовать разнообразные педагогические технологии обучения.**

Ступень обучения	Педагогические технологии
Начальная школа	Развивающее обучение Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии. Групповые технологии. Личностно – ориентированные. Обучение в сотрудничестве.
Основная школа	Смешанные формы обучения на одном уроке Разноуровневое обучение Технология проблемного обучения. Технология личностно-ориентированного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. ИКТ Игровые технологии. Групповые технологии. Коллективная система обучения. Метод учебного проекта Портфолио Проблемные
Средняя / полная/ школа	Технология проблемного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. Информационная технология. Технология личностно-ориентированного обучения. Проектные методы обучения Коллективная система обучения Технология развивающего обучения. Групповые технологии Портфолио Метод учебного проекта

Средняя наполняемость классов: 15 чел.;
Количество обучающихся на 1 учителя: 9 чел.;

	Учебная площадь в расчете на 1 учащегося: 21 м². Для реализации образовательной программы школы деятельности широко применяются <i>дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы</i> различных платформ «Онлайн-образование» (ФГИС «Моя школа» в online, включающая в себя Российскую электронную школу, платформу «СФЕРУМ» , платформу Сетевой город Образование Тверская область) платформа Учи.ру,						
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты единого государственного экзамена. В 11 классе 5 обучающихся.						
	предмет	2022		2023		2024	
	предмет	первичный	Средний балл	первичный	Средний балл	первичный	Средний балл
	Русский язык	35,67	60,83	27,71	46,30	23,4	48,2
	Литература	23	41	-	-	-	-
	Математика (профиль)	7,7	41,3	6,5	37	12,5	67
	Математика (база)	12	Оценка 3,3	9,2	Оценка 3	12,3	Оценка 3,7
	Физика	18	45	5	18 (мин 36)	21,5	60
	Химия	-	-	-	-	7	23 (мин 36)
	Биология	-	-	8	18 (мин 36)	12	28,5 (мин.36)
	Обществознание	29,5	54,5	26	49,5	29,5	51,5
	Итоги защиты:						
	Количество проектов	«5»		«4»		«3»	
	10 кл. (5 пр)	-		3 (60%)		2 (40%)	
	11 кл. (5 пр)	3(60%)		1 (20%)		1 (20%)	
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в форме ОГЭ. Всего 19 обучающихся.							
	2022	2023		2024			
математика	3,59	3,7		4,1			
Русский язык	3,59	3,8		4			
биология	3	3,7		3,75			

химия	4	3	-
общество	3,38	3,1	3,7
физика	3	-	-
информатика	3,25	3,4	3,3
география			4,75
Иностранный язык			5

Уровень успеваемости и качества знаний.

	2020	2021	2022	2023	2024
Успеваемость	100%	99%	100%	100%	99%
Качество	26%	33%	31%	33%	44,2%
Не успевают	0%	1%	0%	0%	1%

В 2023-2024 учебном году:

В 2023 -2024 уч.году 6 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победителей не выявлено.

Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» - Призер Васильева А.(3 место), участники Мазепа А., Шульжук Е.

Региональный конкурс «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижная семья» - (Участники - Федулова Я., Горький М., Соловьев д., Арамилева М., Головлёв А., (1 и 2 место);

Региональный этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков (участники - Мазепа А., Абакшина В., Горький М.) призер в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили» Арамилева М.

II Региональная олимпиада «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи» (Участники - Гаркин Е., Брылева А.,) Призеры– Цыганова А., Карпов А., Назарова К.

Региональный конкурс «Я вдохновенно Пушкина читаю» - 3 место призер Обликанова С.

Межрегиональный детско-юношеский конкурс чтецов «Читаем вместе» - победитель Обликанова С.

Региональный очный конкурс «Орлята России» д.Тургиново (1 место);

Региональный конкурс «Правила дорожного движения на пять!» (2 место);

Всероссийский конкурс «Без срока давности» - участники Обликанова С., Кулинич М.

Межмуниципальная научно-практическая конференция по русскому языку и литературе

«Семья - это родные горячие руки, которые никогда тебя не выпустят, не уронят, даже если перевернулся весь мир» Призер - Аскер-Заде К., Победитель - Обликанова С.

Межмуниципальный конкурс «Союз волшебный муз и дум» (Победитель в номинации «Выжигание на ДОБОТе» Исламов И.; призеры – Хецадзе Д., Федулова Я.,

Международный игровой конкурс «British Bulldog» - победители Васильева А., Бугаев М., Жуков З., Призер – Жила К.

Муниципальный конкурс песен на английском языке – призеры Васильева А., Федулова Я., Шульжук Е.

Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» победители – Андреев К., Щербакова А., Чубаров Б; призеры – Исламов И., Арутюнян А., Брылева А., Цыганова А.

Окружная игра «Денежный лабиринт»: победитель -Мазепа А., Карпов А.

Муниципальный конкурс чтецов на английском языке -призеры Карпова А., Карпов А.

Муниципальный конкурс открыток на английском языке « Спасибо, учитель!» победитель - Васильева А., призеры - Глушкова А., Арсеньева Е., Жуков З.

**Данные о поступлении в учреждения
профессионального образования.**

Год вы- пус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе- ре- шли в 10-й класс шко- лы	Пе- ре- шли в 10-й класс дру- гой ОО	Поступили в профессио- нальную ОО	Все го	Посту- пили в ВУЗ	Поступили в профессио- нальную ОО	Устро- ились на ра- боту	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2024	19	0	0	17 (2 трудо- устроился)	5	3	2	0	0

Поступление выпускников 11 класса.

ТГУ – 1 чел

СПБ – 1 чел

СПБ (ВА им.Будёного) – 1 чел

Колледжи (г.Ржев,) - 2 чел.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правона-
рушения, поведенческие риски).**

На учете в КДН стоит 0 обучающихся.

Организация работы с категориями «группы риска».

- диагностика состояния социальной среды микрорайона и школы.
- мониторинг изменений состояния социальной среды микрорайона.
- коррекционная работа с категориями «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- отсутствие безнадзорных детей в микрорайоне школы;
 - снижение уровня правонарушений среди учащихся школы.
 - повышение культурного уровня детей и молодежи;
 - обеспечение занятости подростков во внеурочное время,
 - удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыра-
жении;
- снижение социальной напряженности в семьях учащихся.

Показатели отсева.

Отсев выпускников общего среднего образования в 2024 году: 1 обуч. (ГБ ПОУ «Технологический колледж»).

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

Обеспечение санитарно - эпидемиологической безопасности.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

1. Систематически проводятся мероприятия по профилактике инфекционных за-
болеваний

2. В наличии: бесконтактные термометры - 9 , рециркуляторы передвижные - 9 и настенные 4 для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2024 году закрытия школы в ходе карантинных мероприятий не было. Заболеваемость контингента обучающихся в среднем составила 10,6 %.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Распределение школьников по группам здоровья:

I группа здоровья – 10 %;

II группа здоровья - 90%;

Доля пропущенных ученик-часов за год в общем объеме часов учебного плана: 10 %.

Случаев травматизма – 0.

Доля посещающих спортивные секции, группы: 58 %.

Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю: 3ч. по учебному плану и спортивные секции.

Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья: 100%.

Проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья:

- программа «Здоровье»;

- план взаимодействия с медицинскими работниками Офиса ВОП.

<http://shkola-esinka.edusite.ru/p54aa1.html>

<https://shkola-esinka.edusite.ru/p63aa1.html>

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педагогического коллектива по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на растущий организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

Цели:

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Обеспечение двигательной активности:

Организация внеурочной деятельности обучающихся через реализацию программ общеразвивающих дополнительного образования

Наши спортивные приоритеты:

секция	возраст	тренер
Мини-футбол	1 гр: 1-4 кл	Ваняев Н.В.
	2 гр: 5-9 кл	
Волейбол	1 гр: 6-10 кл	Ваняев Н.В.
Самбо	1 гр: 1-4 кл	Лонский С.Е.
	2 гр: 5-7 кл	

В **2023 -2024 уч.г.** обучающиеся нашей школы приняли участие в 23 муниципальных спортивных соревнованиях, где завоевали 11 призовых мест.

Победители в соревнованиях по мини-футболу среди юнармейцев.

Призёр муниципального теннисного турнира среди юношей 2008 г.р. (2м)

Победитель муниципального теннисного турнира среди юношей 2008 г.р. (2м)

Призёры соревнований по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч» (командное 3 м)

Призер первенства муниципального округа по лёгкой атлетике (командное 2м)

Призёры первенства Президентские состязания: 3 командное место; Собянин С. (прыжок с места) – 3 место; Арнаут Д. (подъем туловища за 30 с.) - 2 место; Собянин С. (подъем туловища за 30 с) – 3 место; Арнаут Д. (60 м) -1 место; Собянин С. (60м) – 3 место; Собянин С (наклон вперёд) – 2 место; Цыганова А. (наклон вперёд) – 3 место; Собянин С (подтягивание) – 3 место; Щербакова А. (отжимание) – 3 место.

Президентские спортивные игры: Парменов Т. (лёгкая атлетика)-2 место; Парменов Т. (метание малого мяча) – 1 место.

Призёры первенства муниципального округа по волейболу среди команд девушек (2 м)

Победитель первенства муниципального округа по волейболу среди команд юношей (1 м)

Призер первенства муниципального округа по волейболу среди команд юношей (3 м)

Призёры первенства муниципалитета «Шиповка юных» : Собянин С.-2 место, Бабаев А. – 1 место.

Участие в региональных соревнованиях «Шиповка юных».

Муниципальный смотр строя и песни – 1 место.

Ребята участвовали в тестировании по нормативам Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО и получили 2 золотых значка и 1 серебряных и 1 бронзовый.

Процент обучающихся школы, сдающих ГТО -13%

ПРОЕКТ: ЛЕТО – 2024.

В летний период Есинская школа особо ответственно отнеслась к организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях соблюдения строгих санитарно-эпидемиологических норм со значительным **УВЕЛИЧЕНИЕМ** количества отдыхающих.

	2022	2023	2024
Численность детей охваченных оздоровлением	100 – 1 смена 20 - 1 смена 20 – 2 смена	120 – 1 смена 20 - 1 смена Палаточный лагерь – 12 чел	120 – 1 смена ЛДП 28 – 1 смена ЛТО 12 чел – палаточный лагерь
	80%	90 %	90%

Традиционной в летний период стала работа профильного отряда (естественно-научной направленности)

Наши достижения – 2024

https://shkola-esinka.edusite.ru/sveden/files/1229ad56e675a0918a09cc8276696694_1.pdf

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

За 2024 год жалоб в адрес администрации школы и учредителя не было.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах/с участием местного общества: Программы воспитания. http://shkola-esinka.edusite.ru/sveden/files/096da4ea34a9c1943399ff3176c4b12d.pdf http://shkola-esinka.edusite.ru/sveden/files/391d940693858cf9f2d65e8c72a2e15a.pdf http://shkola-esinka.edusite.ru/sveden/files/69c2fcc4d99ed9ac2b42b6c8c5df7c5a.pdf Реализация программ воспитания и социальных практик предоставляется родительскому сообществу и общественности в официальной группе в ВК https://vk.com/public191136987 Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. РАЗРАБОТАНА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы , а именно: - интеллектуальное; - духовно-нравственное воспитание; - познавательное (гражданско-патриотическое воспитание; краеведческая компонента); - спортивно-оздоровительное; - организация предметно-эстетической среды; - творческая активность молодежи; - трудовая и социальная активность; - профориентация; - школьные медиа; - школьное самоуправление; - работа с родителями. Одной из главных и основополагающих задач в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, активно используется экскурсионная педагогика, и приобретение чувственного восприятия при участии в мероприятиях в рамках сетевого образовательно - воспитательного модуля с социальными партнёрами школы. Образовательная и воспитательная среда школы формируется при тесном взаимодействии с социальными партнёрами школы: - Культурно-досуговый центр поселка Есинка (КДЦ); - Сельская библиотека; - Офис врача общей практики (офис ВОП); - Муниципальное учреждение дополнительного образования Школа искусств Ржевского района; - Муниципальное учреждение Детская юношеская спортивная школа Ржевского района;
--	---

- в/ч 40 963;
 - Ржевская Епархия;
 - ГБОУ ТО СОШ д.Мокшино, а так же Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери.

Внеурочная деятельность реализуется через реализацию программ внеурочной деятельности (педагоги школы) и программ дополнительного образования (педагоги дополнительного образования школы и организаций - социальных партнёров)

Программы внеурочной деятельности педагогов школы	Напр-ние	Программы дополнительного образования	Напр-ние
кружки «Функциональная грамотность»	Обще - интеллектуальное	Школа искусств №4 «Ритмика»	Общекультурное
«Бисероплетение»	Общекультурное	МОУ Есинская сш «Волейбол» «Мини-футбол» «Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное
«Моя семья» «Разговоры о важном» «Орлята России» «Я, ты, о, она – вместе целая страна»	Духовно-нравственное	«Мир прекрасного. Палитра» «Сказка на сцене»	Художественное
Юнармия «Социальное проектирование» «Россия – мои горизонты»	Социальное	МОУ Есинская сш «Мир в объективе» «Объёмный мир» «Энергетика: вчера, сегодня, завтра» «Робототехника в наши дни. Учись мыслить творчески»	Общеинтеллектуальное (техническое, технологическое, естественно-научное)

Занятость обучающихся в системе допобразования составляет 100 %

В 2021 году на базе школы был создан центр естественно-научной и технологической направленности национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ ТОЧКА РОСТА «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», что позволят существенно улучшить материально техническую базу школы, а это в свою очередь должно повлиять на результативность обучения.

Современная информационная, а в перспективе цифровая, среда образовательной деятельности создаётся с целью формирования у обучающихся навыков так необходимых для будущих профессий цифрового мира, цифрового века, в котором нашим детям предстоит жить.

В деле организации внеурочной деятельности, нашим бессменным партнёром является КДЦ: тематические классные часы, досуговые мероприятия, меро-

приятия при организации летней оздоровительной кампании – осуществляется при поддержке его сотрудников.

Приём в ЮНАРМИЮ

	2018	2021	2022	2023	2024
Вновь пр.	20	16	21	18	8
всего	20	30	30	36	40

Количество юнармейцев в отряде на 30.05.2022		Количество в юнармейском отряде на 23.02.2023		Количество в юнармейском отряде на 23.0.2023		Количество в юнармейском отряде на 23.0.2024	
Класс	Количество	Класс	Количество	Класс	Количество	Класс	Количество
11	5	11	7	11	1	11	3
10	7	10	1	10	4	10	1
9	10	9	5	9	7	9	8
8	8	8	7	8	3	8	7
7	7	7	3	7	7	7	6
6	3	6	7	6	6	6	5
5	0	5	6	5	8	5	10
Всего	30	Всего	36	Всего	36	Всего	40

Название отряда «Орленок»

Командир юнармейского отряда – Обликанова Софья, обучающаяся 10 класса.

На данный момент активными участниками юнармейского движения являются **40 обучающихся** (ежегодно в ССУЗ уходят около 23% юнармейцев).

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ обучающихся в текущем году сохранила высокий уровень.

Стали участниками:

- Бессменно являются участниками и организаторами митингов на воинских захоронениях, посвящённых знаковым датам. Ухаживают за братскими захоронениями, расположенными на территории муниципалитета;

- Приняли участие в муниципальном смотре команд юнармейцев «Смотр строя и песни» -1 место;

Обширный пласт информации запечатлел в памяти детей Экскурсионная педагогика, которая реализуется как форма внеурочной деятельности – экскурсия либо как сетевой образовательный модуль (в контексте того или иного предмета). Юнармейцы провели экскурсионные занятия для ребят младшей школы по деревням и посёлкам сельского поселения Есинка.

Социальные партнеры учреждения.

На протяжении ряда лет социальными партнерами являются:

- Администрация сельского поселения «Есинка»; - ООО «Дантон - птицепром»; - ДШИ; - сельская библиотека; - КДЦ; - МДОУ Есинский д/с; - спортивная школа единоборств; - в/ч 40 963; -совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и Правоохранительных органов»; - медицинский пункт; - инспек-

	ция по делам несовершеннолетних; - центр занятости населения г.Ржева. Имеются договора о сотрудничестве с учреждениями, входящими в образовательный округ. Имеется план работы по предоставлению услуг этим учреждениям. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. В 2019 году подарком для школы стала печь для выпекания для уроков технологии (кулинарии). Индивидуальные вложения сделаны друзьями школы в виде теплицы для организации практики на учебно-опытном участке. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. В 2018 на средства, выделенные советом депутатов Ржевского района, приобретено парадное обмундирование юнармейского отряда «Орлёнок» и произведена замена окон на сумму 100 тыс.руб. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Ежегодно представители средних профессиональных учреждений г.Ржева («Технологический колледж», «Ржевский колледж», мед. Техникум) выступают перед обучающимися нашей школы с беседами по профориентации, приглашают выпускников на Дни открытых дверей. Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, организуемых этими учреждениями. В рамках реализации программы отряда ЮНАРМИИ налаживается непрерывная профориентационная работа в сотрудничестве с в/ч 40963. Школа является активным участником Всероссийской проектной системы профессиональной ранней навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», Реализация целевой модели профориентации «РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ». Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Школа является ресурсным центром и осуществляет сетевое взаимодействие со школами, входящими в образовательный округ, предоставляя материально-технические, информационно-технологические, кадровые и прочие ресурсы для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и учителей: - Предоставление компьютерного класса, ИЦШ и кабинетов, оснащенных интерактивными досками и оборудованием (русского языка, химии, биологии, физики, математики), для проведения занятий для школ округа, профильных слётов. - Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, видеоконференций, педсоветов, консультаций для администрации, учителей и учащихся школ округа. - Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий для учащихся, преподавателей и социума школ, входящих в образовательный округ, (предоставление спортивного зала, спортивного инвентаря и спортплощадок; Дни здоровья, соревнования по волейболу, занятия в спортивных кружках и секциях при школе и от ДЮСШ г.Ржев, Праздники, концерты). - Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, имеющегося в школах сетевого взаимодействия.
6. Финансово-экономическая деятельность	Источники формирования имущественных и финансовых средств: - бюджетные и внебюджетные средства; - имущество, закрепленное Учредителем на праве оперативного пользования; - средства спонсора. Источником формирования бюджета являются средства субвенций областного

	бюджета, а также средства местного бюджета. Доля дохода учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения: За 2024 год - нет
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа имеет свой Устав (обновление в 2019 году), в котором установлена конкретная форма демократического самоуправления, закреплено право обучающихся, их родителей и педагогических работников на участие в управлении образовательным учреждением. В школе имеется орган государственно-общественного управления — Управляющий совет школы, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы. Общественная оценка деятельности школы осуществляется следующим образом: 1. Постоянно в течение учебного года информация о деятельности школы публикуется в СМИ, на школьном сайте, на сайте отдела образования администрации, а также в ежегодном Публичном докладе директора школы об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в школе функционирует школьное телевидение «ЕСИНКА – ФОРМАТ». 2. Наличие постоянно обновляемого сайта школы в сети Интернет позволяет широкому кругу общественности активно участвовать в диалоге по вопросам модернизации образования. Все это обеспечивает прозрачность процессов модернизации, гарантирует достаточно широкое участие общественности в реализации планов школы. 3. Работает медиапространство школы. Официальная группа МОУ Есинской сш в ВК. https://vk.com/public191136987?ysclid=l7x84jldn870823737
8. Заключение. Перспективы и планы развития	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе: Перспективы развития школы на 2025 год. Цель: Отработка на практике Школы модели образовательной, воспитательной, развивающей экосистемы, обеспечивающей развитие у учащихся, педагогов и родителей компетенций обеспечивающих перевод школы из состояния с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. Задачи: 1. Системный переход на ФООП 2. Активизировать применение предметной и методической компетентности педагогов с целью подготовки к участию в российском исследовании «Оценка по модели PISA», обеспечив использование электронного банка заданий на цифровой платформе Российская электронная школа. 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности путём активного применения внеурочной деятельности через реализацию программ дополнительного образования (Сохранение основных направлений работы общеобразовательного учреждения по реализации национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ по направлению «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА», «СОВРЕМЕННАЯ

- ШКОЛА») путем эффективного использования полученного оборудования.
4. Приступить к активному применению информационной и материально – технической среды Школы в условиях цифровизации образовательной среды. Обеспечить применение школой федеральной государственной информационной системы «Моя школа», «Сферум» .
 5. Внедрить мотивирующий мониторинг с целью выявления дефицитов ОУ для дальнейшей реализации мероприятий направленных на их ликвидацию и, как следствие, повышения качества образования в ОУ.
 6. Воспитательный аспект:
 - а. Совместно с участниками образовательных отношений прорабатывать мероприятия по реализации инициативы: еженедельно поднимать Государственный флаг и исполнять Государственный гимн, а также проводить не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации.
 - б. Продолжить активное участие в детских общественных движениях ЮНАРМИЯ, РДШ и Большая перемена (РДДМ «Движение ПЕРВЫХ») с целью формирования социальных практик у детей и молодёжи, создания доступной и интересной воспитательной среды.
 - с. Продолжить реализацию в планах внеурочной деятельности тематических уроков «Разговоры о важном», модулей функциональной и финансовой грамотности, Проекты «Школьный театр», «Школьный музей», «Медиа студия», «Киноуроки в школах» и «Орлята России».
 - д. Обеспечить создание центра детских инициатив ОУ
 7. Повысить качество взаимодействия партнёров «семья-школа».
 8. Формирование устойчивого сознательного отношения к здоровью.

Новые проекты, программы и технологии.

1. В школе образован и функционирует отряд ВВ ПОД «ЮНАРМИЯ». В будущем году отряд пополнится новыми юнармейцами.
2. В 2019 – 2020г. Увеличение скорости Интернета до 50 Мбит/с.
3. В 2019 – 2020г. проведена реорганизация МОУ Есинской сш путём присоединения к ней МОУ Медведевской ООШ. Теперь в школе есть дошкольная группа, в которой реализуется программа дошкольного образования.
4. В 2020 – 2021 г. школа вступила в проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ.
5. В 2021-2022 г. школа вступила в проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»
6. В 2022-2023г. вступление в программу «Самбо - в школу»
7. С 2023 реализация программы профессионального обучения (вожатый)
9. С 2023-2024 г начал работу ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ. Стартовало в активную фазу ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. В области обучения:
 - 1.1. Сохранения качества образования через усиление практической направленности урочной и внеурочной деятельности (системно – деятельностный подход)
 - 1.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в освоении новых образовательных стандартов второго поколения, в том числе по ОВЗ через участие в системе методической работы школы и распро-

	странение положительного педагогического опыта. 1.3. Формирование школьной команды по внедрению и реализации обновлённых ФГОС НОО И ООО., Программы воспитания. 1.4. Сохранение системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. 2. В области воспитания: 2.1. Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции через организацию деятельности отряда ВВ ПОД ЮНАРМИЯ 2.2. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2.3. Совершенствование системы взаимодействия учреждения образования с семьей; 2.4. Укрепление социальной активности обучающихся через поддержку добровольчества (волонтерства); 2.5. Сохранение системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. 3. Сохранение прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации. 4. Разработка стратегии развития ОУ в соответствии с направлениями национального проекта «Образования». 4.1. Гендерный подход в обучении, гендерное обучения через применение методов, форм и организацию процесса. 4.2. Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд» и «ОБЗР». 4.3. Сохранение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся 4.4. Активное использование системы дополнительного образования ОУ через реализацию курсов ДО инженерно – технического направления и подготовку кадров. <u>Активное привлечение регионального ресурса – участие в конкурсах «Мобильного кванториума» в ходе реализации программ ДО</u>
--	--

Самообследование ОУ сформировано рабочей группой в составе:

1. Директор школы Н.Е.Бусыгина
2. Зам.директора по УР Войтович Т.В.
3. Техническое обеспечение - руководитель ИЦШ О.В.Ельсукова