

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета школы
протокол № 3 от «01» 11.2022



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Положение разработано для организации занятий физической культурой с учетом состояния здоровья обучающихся, выбора оптимальной программы физического воспитания, эффективного планирования занятий физической культурой в соответствии с медицинской группой для занятий физической культурой в Муниципальном общеобразовательном учреждении Есинской средней общеобразовательной школе.

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- 3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 3.2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 3.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 N 514н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних".
- 3.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях".
- 3.5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья".

Предмет «Физическая культура» является неотъемлемой составляющей образования, которое обеспечивает возможность получения каждым ребенком необходимых научно обоснованных знаний о здоровье и способах его укрепления, методики организации содержательного досуга и направлено на формирование у них физического, социального и духовного здоровья, совершенствование физической и психической подготовки к активной продолжительной жизни и профессиональной деятельности.

Основу предмета «Физическая культура» составляет комплекс показателей объема ежедневной двигательной активности, уровень специальных знаний об особенностях двигательной активности современного человека, его физическом развитии, состоянии функциональных систем организма, физической трудоспособности и двигательных способностей.

Суммарный объем двигательной активности учащегося базируется на индивидуальных особенностях и возможностях, удовлетворяющих его биологическую потребность в движении.

2. Цели и задачи предмета «Физическая культура».

Цель: формирование личности, направленное на обеспечение необходимого уровня развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, приобретение навыков

здорового образа жизни.

Задачи:

- содействие полноценному физическому развитию и воспитанию учащихся путем использования средств физического воспитания, физкультурно - оздоровительной и спортивной работы;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактика заболеваний;
- формирование и реализация знаний и умений, жизненно необходимых двигательных навыков и физических качеств для подготовки к будущей трудовой деятельности;
- расширение функциональных возможностей организма и развитие двигательных способностей учащегося;
- воспитание активной жизненной позиции и морально-волевых качеств;
- формирование мотивационной основы и убеждения в необходимости регулярного использования разнообразных форм физического воспитания и массового спорта как важной составляющей здорового образа жизни;
- формирование организаторских качеств.

3. Комплектование групп и допуск обучающихся к занятиям физической культурой

Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой.

Первым шагом к успешному решению задачи по выбору правильной дозировки физических нагрузок на занятиях физическими упражнениями обучающихся является их распределение на три медицинские группы - основную, подготовительную и специальную. Основным критерием для включения обучающегося в ту или иную медицинскую группу является определение уровня его здоровья.

Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная).

К основной медицинской группе (1 группа здоровья) относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания им рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных кружках с участием в соревнованиях.

К подготовительной медицинской группе (2 группа здоровья) относятся практически здоровые обучающиеся, входящие в группы риска по возникновению патологии или с хроническими заболеваниями.

Отнесенным к этой группе здоровья разрешаются занятия по учебной программе физического воспитания но с более осторожной дозировкой физической нагрузки и исключением противопоказанных движений.

- часто болеющих (3 и более раз в год);

- обучающихся из основной медицинской группы после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

Специальная медицинская группа делится на две: - Специальная «А» и Специальная «Б».

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья, обратимого характера требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе разрешаются занятия физической культурой вместе с основной группой, но с пониженной нагрузкой.

На уроках дети выполняют обиходизирующие упражнения, играют в подвижные игры умеренной интенсивности.

К специальной медицинской группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся обучающиеся: имеющие тяжелые необратимые изменения в деятельности органов и систем. Обучающимся, отнесенным к этой группе, рекомендовано: освобождение от уроков физкультуры; занятия ЛФК в поликлинике или врачебно-физкультурном диспансере.

Эта группа формируется по диагнозам, и физические упражнения подбираются в комплексы, которые направлены на лечение основного заболевания.

Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой

Определение медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Функциональные возможности организма обучающихся определяются медицинскими работниками.

Медицинская группа обучающихся для занятий физической культурой определяется врачом - педиатром на основании заключений каждого специалиста, участвующего в проведении профилактических врачебных осмотров, в которых даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре.

Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в «Листок здоровья» электронного журнала медицинской сестрой поликлиники, закрепленной за школой.

При организации занятий специальной медицинской группы следует учитывать возраст обучающихся и их нозологические формы заболевания. Рекомендуется выделять следующие подгруппы: обучающиеся с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, нервной и эндокринной системы; заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы; заболеваниями костно-мышечной системы и органов зрения.

Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года

Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом-педиатром на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья. функциональных возможностей организма и физической подготовки.

При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы в подготовительную и из подготовительной медицинской группы - в основную. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающегося следует перевести из основной в подготовительную или из подготовительной - в специальную медицинскую группу.

Допуск обучающихся к занятиям физической культурой

На уроки физической культуры допускаются обучающиеся, имеющие при себе спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивных занятий или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

Перед началом занятия учителю следует проконтролировать самочувствие обучающихся. Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при:

наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;

остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);

травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;

опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба, менструальный период);

выраженном нарушении носового дыхания.

Приведенные выше противопоказания для занятий физической культурой относятся к обучающимся всех медицинских групп.

Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала (или на территории стадиона) под присмотром учителя физической культуры.

Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий освобожденных обучающихся. Учитель организует для освобожденных учащихся теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в организации урока, осуществление судейства.

При пропуске уроков обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия медицинской справкой или иным документом, который передается классному руководителю или учителю

физической культуры.

Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений

При проведении занятий учителю следует обращать особое внимание и проявлять повышенную осторожность при использовании физических упражнений, потенциально опасных для здоровья обучающихся.

При наличии заболеваний следует строго дозировать физическую нагрузку обучающихся и исключить для них физические упражнения, противопоказанные к выполнению по состоянию здоровья.

Педагогический контроль организации занятий физической культурой

Образовательные программы предмета «Физическая культура» для обучающихся различных медицинских групп

Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами в полном объеме. Разрешается посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов физической подготовки соответственно возрасту.

Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных: требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов физической подготовки соответственно возрасту, посещение спортивных секции со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы

Основными задачами физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы являются:

- укрепление здоровья; повышение функциональных возможностей организма;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющими на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовки;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

В отличие от урока физической культуры обучающихся основной медицинской группы на уроке обучающихся специальной медицинской группы, необходимо:

- исключить выполнение тестовых испытаний, индивидуальных нормативов, участие в массовых физкультурных мероприятиях без дополнительного медицинского осмотра;
- исключить участие в спортивных мероприятиях в качестве спортсменов;
- для обучающихся, имеющих специальную подгруппу «А», разработать совместно с медицинским работником отделения профилактики образовательной организации специальные программы оздоровительной физической культуры с применением оздоровительных технологий;
- предусмотреть реализацию теоретической части учебного материала по предмету «Физическая культура», в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используя электронные образовательные материалы, размещённые в библиотеке Российской электронной школы;

- организовать промежуточную и итоговую аттестацию в формах, не предполагающих практическое выполнение физических упражнений; при аттестации допускается отметка «зачтено».

Требования к обучающимся относящимся к специальной медицинской группе.

- Ученик присутствует на уроке в спортивной форме.
- Находится рядом с учителем.
- Оформляет тетрадь по домашнему заданию.
- Проводит разминку или показывает комплекс ОРУ.
- Участвует в соревнованиях в качестве судьи или помощника судей.

Теоретическая часть (знания).

- а) Реферат, в котором обучающийся основываясь на своем диагнозе, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим (чередование периодов работы и отдыха), режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия (влияние их на организм) (обязательно).
- б) Подготовка докладов для выступления на классных часах (напр.: вредные привычки, гигиена и т.д.).
- в) В зависимости от возрастной группы, подготовить, по заданию учителя раздел из программного теоретического материала (напр.: техника безопасности, оказание первой помощи, развитие качеств, самоконтроль, тактические действия и т.д.).
- г) Так же учитель в этой части может принять раздел знания в другой форме (напр.: ответы, доклады, сообщения, составление кроссвордов, викторин, и др.)

Оценивание и итоговая аттестация обучающихся различных медицинских групп

Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры

Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры в соответствии со следующими требованиями:

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- не имея выраженных отклонений в состоянии здоровья, не мотивирован к выполнению физических упражнений; не демонстрирует положительных изменений своих физических возможностей, которые должны быть зафиксированы учителем физической культуры;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и правила охраны труда при выполнении спортивных упражнений;
- имея выраженные отклонения в состоянии здоровья, старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в его физических возможностях, которые могут быть зафиксированы учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия;
- частично выполняет все теоретические и/или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

«4» (хорошо)

Обучающийся:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и правила охраны труда при выполнении спортивных упражнений;
- имея выраженные отклонения в состоянии здоровья, мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые зафиксированы учителем физической культуры;
- на уроках постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, оказания посильной помощи в действии или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

«5» (отлично)

Обучающийся:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает правила гигиены и охраны труда при выполнении спортивных упражнений;
- имея выраженные отклонения в состоянии здоровья, стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в его физических возможностях, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции школы, района или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях различного уровня;
- на уроках постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые для своего возраста нормативы по физической культуре;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, оказания посильной помощи в действии школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Годовая оценка выставляется с учетом теоретических и практических знаний, а также с учетом динамики физической подготовки.

Оценивание и промежуточная аттестация обучающихся специальной медицинской группы.

При оценивании и итоговой аттестации рекомендуется руководствоваться требованиями образовательных программ по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, допущенных или рекомендованных федеральными или региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования и здравоохранения.

Основной акцент в оценивании учебных достижений обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на их стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических показателях, которые обязательно должны быть зафиксированы учителем и сообщены обучающемуся и его родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

При выставлении текущей отметки необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

Итоговая отметка по физической культуре обучающимся специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических (в зависимости от поставленного диагноза и рекомендаций врача) знаний, динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания.

Формой промежуточной аттестации является выставление годовой оценки, не предполагающей практическое выполнение физических упражнений.

Годовая оценка выставляется с учетом теоретических и практических знаний (в зависимости от поставленного диагноза и рекомендаций врача). При аттестации допускается отметка «зачтено».

С положением ознакомлены:

1. Бусыгина Надежда Евгеньевна
2. Козлова Наталья Алексеевна
3. Моякова Галина Николаевна
4. Ельсукова Оксана Васильевна
5. Беспалова Ольга Викторовна
6. Крюкова Светлана Вячеславовна
7. Макарецва Оксана Ивановна
8. Никифорова Галина Ивановна
9. Штернфельд Светлана Евгеньевна
10. Гусакова Наталья Юрьевна
11. Сооляттэ Елена Игоревна
12. Загвоздина Елена Владимировна
13. Сальникова Анжела Вячеславовна
14. Рулькова Любовь Павловна
15. Кирилина Татьяна Ивановна
16. Сазонов Евгений Викторович
17. Самусенко Елена Владимировна
18. Козлова Светлана Николаевна

