

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЖЕВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МОУ Есинская сш

РАССМОТРЕНО
на ШМО


Макарцева О.И..
Протокол N1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР


Козлова Н.А..
Протокол N1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы


Бусыгина Н.Е..
Приказ N160-2
от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Историческое краеведение»

для обучающихся 5 класса

основного общего образования

учителя Гусаковой Натальи Юрьевны,

1 квалификационная категория

Посёлок Есинка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы основного общего образования по историческому краеведению. Используется учителем истории во внеурочной деятельности по историческому краеведению. Рабочая программа рассчитана на один год, в 9 классе, один час в неделю, в год — 34 часа.

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Через краеведческий материал обучающиеся приобщаются к прошлому, настоящему и будущему своего края. В истории и традициях семьи, в прошлом страны и края обучающиеся осознают свои нормы, вечные, непреходящие ценности человека, честность, справедливость, долг, уважение к старшему поколению, национальное достоинство.

Историческое краеведение — развивающаяся перспективная область знаний. Прежде всего — воспитание патриотизма и гражданственности. Любовь к Родине всегда конкретна: это любовь к своему дому, городу, селу, родному краю. Чтобы полюбить родной край, необходимо знать его историю.

Историческое краеведение способствует решению задач социальной адаптации обучающихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем поселке Есинка, Ржевского района, Тверской области; участвовать в его развитии, социально-экономическом и культурном обновлении.

Цель: Формирование знаний по истории родного края и умение соотнести её с общим историческим развитием страны.

Задачи:

1. Развивать гражданские качества и патриотическое отношение к России и своему краю.
2. Укреплять семейные связи: заинтересовать содержанием предмета не только обучающихся, но и родителей, используя наличие богатых возможностей в изучении истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников.
3. Формировать способности и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развивать умения обучающихся самостоятельно приобретать знания из научно-популярной, научной литературы, публикаций в местной печати, интернете.
5. Развивать активность обучающихся в изучении родного края через исследовательские проекты.

Реализация программы предполагает определенную специфику межпредметных связей. Ведь, само по себе, краеведение — комплексное знание: географическое, экологическое, историческое и шире — культурное. Поэтому можно выделить важнейшие функции краеведения:

- культууроформирующую (сохранение и освоение новыми поколениями исторической памяти человечества);
- культуурообъединяющую (обеспечивает объединение жителей края в живой социальный организм);
- воспитательную (уважительное отношение к своим предкам и возможность осознать свое место в исторической перспективе);

- просветительскую (человек должен знать и развивать свою культуру, внося свой вклад в исторический поток становления культуры);
- нравственную (чувство нравственного долга — важнейший стимул краеведческой деятельности).

Методический комплекс для реализации программы:

1. Тверской край в XX веке. Документы и материалы(1895-1907гг)-Тверь,1994
2. Тверская земля. Регион роста: (сборник статей), авторы М.Орлова, С.Авдеева, М.Гаврищенко и др.-Тверь, ОАО «Тверское княжество», 2008
3. Люди науки на Тверской земле. Лебедев Н.М., ТОИУУ, 2011
4. Тверской край в годы Великой Отечественной войны. Авторы-составители: Воробьев В.М., Победаш И.Н., /Тверь, «СФК-офис»,2009
5. Завтра была Победа. Анисимова Л.И. И др./Тверь, 2009
6. С любовью к родной земле (Ржевский район: люди, события, факты). Тарасов А.Е./Ржев, ОАО «ТОТ», 2011
7. Ржев/Чураков Н.Н./ МУП «Старицкая типография», 2009
8. История Тверского края/под ред.Воробьева В.М./ Тверь, 2000
9. Ржевская трагедия/Кондратьев О.А., Федоров Е.С.\Ржев, 2009
10. Ржевская битва в камне и металле. Кондратьев О.А., Ржев, ОАО «ТОТ», 2010
11. Ржев — город воинской славы. Ржев, ОАО «ТОТ», 2008
12. О том, как под Ржевом...Ржевская битва в прозе, поэзии, публицистике/Составитель Кондратьев О.А./Ржев, 2007
13. Когда река Волга была рекой Уралом? Вопросы краеведческих викторин и кроссвордов/Тверь, 2001

Электронные образовательные ресурсы:

1. Платформа Учи.ру.
2. Платформа РЭШ. <https://resh.edu.ru/>
- 3.

**Планируемые результаты освоения курса
Внеурочной деятельности
исторического краеведения в 5 классе,
МОУ Есинская сш, 2023-2024 уч.г.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре людей проживающих в родном посёлке, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);

Планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);

Работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

Работать в соответствии с предложенным планом;

Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

Владение основами самоконтроля и самооценки;

Осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

Участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;

Оценивать работу одноклассников;

В дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;

Осознание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.

Познавательные УУД:

Выделять главное, существенные признаки понятий;

Устанавливать причинно-следственные связи;

Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;

Сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

Классифицировать информацию по заданным признакам;

Решать проблемные задачи;

Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;

Работать с текстом и нетекстовыми компонентами;

Создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего посёлка как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического краеведения для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в историческом краеведении своего посёлка;

готовность применять знания по историческому краеведению для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и родного края.

**Содержание курса внеурочной деятельности
по историческому краеведению,
5 класс, 34 часа.**

Глава 1: Историческое краеведение-важнейший компонент гуманитарного образования (2часа).

1. ***Введение в предмет. Что изучает историческое краеведение.*** История краеведения. Историческое краеведение в Тверском крае. Задачи краеведения. Основные функции краеведческой деятельности. Методы исследования края. Вспомогательные исторические дисциплины. Направления исторического краеведения.(1ч).
2. ***Уровни краеведческой работы. Потенциал исторического краеведения.*** Уровни краеведческой работы. Школьное историческое краеведение: новые реалии. Содержание краеведческих знаний по истории Тверского края (1ч).

Глава 2: Путешествие к истокам (7 часов).

3. ***История города Твери.*** Первое упоминание в летописи. Тверское княжество. Объединение с Москвой. Тверь в 18-19 веках (1ч).
4. ***Тверская губерния в 1917 году.*** Февральская буржуазно-демократическая революция в Тверской губернии в 1917 году. Октябрьская революция 1917 года в Тверской губернии (1ч).
5. ***История города Ржева.*** Сколько лет Ржеву. Первое упоминание в летописях. О названии города и горожан. Географические особенности, население, торговля, промыслы, ремесло.(1ч)
6. ***Наша «Малая родина»: прошлое, настоящее, будущее (п.Есинка).*** История создания и названия посёлка. Выгодное географическое расположение. Население. Важнейшие события посёлка (1ч).
7. ***Родная школа: история и традиции.*** Год открытия школы, её первые директора. Коллектив школы. Первые первоклассники и первая выпускница школы. Традиции школы. (1ч).
8. ***Мой дом. Моя родословная.*** Понятие «отчий дом», «родословная». Семья – первая и самая основная для любого человека ячейка общества. (1ч)
9. ***История семейной фотографии.*** История появления первых фотографий. Автор изобретения. Фотография – информация о событии, о людях (1ч).

Глава 3: Ржев и Ржевский район в годы ВОВ (7 часов).

10. ***Ржевская битва (оккупация).*** Этапы Ржевской битвы. Оккупация – трагедия в истории Ржева. Жизнь в оккупации. Фашистский оккупационный режим. Партизаны и подпольщики. Первая Ржевско-вяземская операция. Огненный коридор. В окружении (1ч).
11. ***Ржевская битва (освобождение).*** На прорыв. Бои местного значения. Летне-осеннее наступление 1942 года. «Этот бой в болоте диком...» В обход Ржева. На окраинах Ржева. В обороне и наступлении (осень и зима 1942-1943 гг). Освобождение (1ч).
12. ***«Ржев. Незвестная битва Георгия Жукова».*** Жуков и его роль в Ржевской битве. Просмотр видеофильма и его обсуждение. (1ч)

13. **Роль женщины в Великой Отечественной войне.** Ржевitianки – участницы боевых действий и партизанского движения. Милосердие. Испытание на человечность. (1ч).
14. **Великая Отечественная война в судьбах края.** Рассказы о людях, переживших оккупацию. Воспоминания жителей п.Есинка о войне. Голос из тревожного детства (1ч).
15. **Ржевitianе – герои Великой Отечественной войны.** Понятие «героизм». Герои Советского Союза: Александровский В.С., Балашов В.Д., Дунаевский К.Д., Зрелов В.Д., Тюриков С.П.(1ч).
16. **Ржев — город воинской славы.** Указ президента РФ от 8 октября 2007 года № 1345. Открытие памятной стеллы 8 мая 2010 года. (1ч).

Глава 4: Ржев и Ржевский район после ВОВ 1945-1965гг (3 часа)

17. **Восстановление хозяйства в Ржеве и Ржевском районе.** Причины трудностей при восстановлении. Героические трудовые будни народа (1ч).
18. **Развитие образования в Ржеве и Ржевском районе после ВОВ.** Трудности в организации учёбы. Нехватка учителей. Внеурочная деятельность учащихся и работников школы — субботники, сбор металлолома и др. (1ч)
19. **Развитие культуры в послевоенный период.** Панорама советской культуры послевоенного периода. Работа культурно-просветительских учреждений г.Ржева и Ржевского района в послевоенный период (1ч)

Глава 5: Период «застоя» (1 час)

20. Ржев в период «застоя». Партийная номенклатура, усиление её позиций во Ржеве и Ржевском районе. Конституция 1977 года. Аграрная реформа 1965 года и её результаты в Ржевском районе. Социальная политика в 70-е годы. Общественная жизнь в 60-80-е годы (1ч).

Глава 6: Годы «перестройки» (1 час).

21. **Ржев на этапах «перестройки» (1990-е годы).** Предыстория перестройки. «Кадровая революция» в стране, коснулась ли она Ржева? Многопартийность. Понятия «инфляция», «приватизация» (1ч).

Глава 7: Современный Ржев (перспективы развития) (2 часа).

22. **Градообразующие предприятия Ржева.** Влияние градообразующих предприятий на жизнь города. Урок-исследование (1ч).
23. **Образование и спорт в Ржеве и Ржевском районе.** Развитие спорта. Появление новых видов спорта в Ржеве. Строительство новых спортплощадок. (1ч)

Глава 8: Ржевская Нижнетверская птицефабрика -настоящее и будущее (1ч)

24. **Восстановление птицефабрики и преобразование её в ООО «Дантон-Птицепром».** История Ржевской птицефабрики. Начало реорганизации и восстановления. Новая жизнь птицефабрики: преобразование в ООО «Дантон-Птицепром» (1ч)

Глава 9: Уголки красоты Ржевского края (6 часов).

25. **Красота в церквях твоих...** Знакомство с храмами Ржева и Ржевского района. Урок-исследование (1ч)
26. **Памятники культуры Ржева и Ржевского района.** Понятие «памятник культуры». Памятники революции, ВОВ, братские захоронения, монументы и др. (1ч).
27. **Парки Ржева.** Парки послевоенного периода: их действие и значение. Проект

индустриального парка «Есинка» в Ржевском районе (1ч).

28. Там, где Волги излучины... Исток реки Волга. Чистая природная среда. Самый экологически чистый регион (1ч).

29. Творчество Ржевских художников и поэтов. Знакомство с творчеством художников Ржева. Творчество местного художника Литовкиной П.А. Поэты воспевают Ржевский край (1ч)

30. Наши знаменитые земляки — жители п.Есинка. Выдающиеся работники Птицефабрики: Соловьева Г.Н, Шестопалова Т.В. И др. Известные люди п.Есинка (1ч).

Итоговое повторение (4 часа).

31. Игра «Дороги добра». Повторение изученного в курсе «Историческое краеведение» через игру. Проверка знаний обучающихся (1ч).

32. История среди нас. Связь истории поселка Есинка с историей Ржевского района, с историей Тверского края и с историей страны (1ч).

33. Экскурсия в краеведческий музей г. Ржева. Знакомство с экспонатами. (1ч).

34. Урок-обобщение за курс исторического краеведения (даты, события, понятия). Обобщение знаний обучающихся (1ч)

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
по историческому краеведению,
5 класс, 34 часа,
МОУ Есинская сш.**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Глава 1: Историческое краеведение-важнейший компонент гуманитарного образования (2часа).</i>		
1	Введение в предмет. Что изучает историческое краеведение.	1ч
2	Уровни краеведческой работы. Потенциал исторического краеведения	1ч
<i>Глава 2: Путешествие к истокам (7 часов).</i>		
3	История города Твери.	1ч
4	Тверская губерния в 1917 году.	1ч
5	История города Ржева.	1ч
6	Наша «Малая родина»: прошлое, настоящее, будущее (п.Есинка).	1ч
7	Родная школа: история и традиции.	1ч
8	Мой дом. Моя родословная.	1ч
9	История семейной фотографии.	1ч
<i>Глава 3: Ржев и Ржевский район в годы ВОВ (7 часов).</i>		
10	Ржевская битва (оккупация).	1ч
11	Ржевская битва (освобождение).	1ч
12	«Ржев. Неизвестная битва Георгия Жукова».	1ч
13	Роль женщины в Великой Отечественной войне.	1ч
14	Великая Отечественная война в судьбах края.	1ч
15	Ржевитяне – герои Великой Отечественной войны.	1ч
16	Ржев — город воинской славы.	1ч

Глава 4: Ржев и Ржевский район после ВОВ 1945-1965₂₂ (3 часа)		
17	Восстановление хозяйства в Ржеве и Ржевском районе.	1ч
18	Развитие образования в Ржеве и Ржевском районе после ВОВ.	1ч
19	Развитие культуры в послевоенный период.	1ч
Глава 5: Период «застоя» (1 час)		
20	Ржев в период «застоя».	1
Глава 6: Годы «перестройки» (1 час).		
21	Ржев на этапах «перестройки» (1990-е годы).	1ч
Глава 7: Современный Ржев (перспективы развития) (2 часа).		
22	Градообразующие предприятия Ржева.	1ч
23	Образование и спорт в Ржеве и Ржевском районе.	1ч
Глава 8: Ржевская Нижнетверская птицефабрика -настоящее и будущее (1ч)		
24	Восстановление птицефабрики и преобразование её в ООО «Дантон-Птицепром».	1ч
Глава 9: Уголки красоты Ржевского края (6 часов).		
25	Красота в церквях твоих...	1ч
26	Памятники культуры Ржева и Ржевского района.	1ч
27	Парки Ржева.	1ч
28	Там, где Волги излучины...	1ч
29	Творчество Ржевских художников и поэтов.	1ч
30	Наши знаменитые земляки — жители п.Есинка.	1ч
Итоговое повторение (4 часа).		
31	Игра «Дороги добра».	1ч
32	История среди нас.	1ч
44	Экскурсия в краеведческий музей г. Ржева.	1ч
34	Урок-обобщение за курс исторического краеведения (даты, события, понятия).	1ч
		Итого 34 часа

