

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Муниципальное образование Ржевский муниципальный округ

МОУ Есинская сш

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Беспалова О.В.

Протокол №1

от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Козлова Н.А.

Протокол № 1

от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бусыгина Н.Е.

Приказ № 160-2

от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 8 класса

Составитель: Беспалова Ольга Викторовна

учитель физики первой категории

п.Есинка 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Стандарта основного общего образования и учебным планом МОУ Есинской сш на 2023-2024 учебный год.

Данная программа «Функциональная грамотность» нацелена на формирование естественнонаучной грамотности учащихся, т.е. способности обучающихся использовать естественнонаучные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Цель: привлечь внимание учителей и учащихся к новому и интересному виду практических заданий в формате PISA, помочь им применить уже полученные знания в курсе физики, развить логическое мышление.

Задания в формате PISA позволяют учителю решить одновременно несколько **задач**:

- оценить уровень развития читательской компетенции учащихся, т.е. насколько ученик в состоянии разобраться в тексте и извлечь из него необходимую информацию;
- оценить уровень предметных знаний и умений;
- оценить уровень развития общеучебных умений и навыков;
- оценить способность самостоятельно приобретать знания и выбирать способы деятельности, необходимые для успешной адаптации в современном мире, т.е. результативно действовать в нестандартных ситуациях;
- формировать познавательный интерес через развитие исследовательской компетенции

Полученные при решении заданий умения позволят учащимся научиться видеть проблему, которую можно решить с помощью естественнонаучных методов, и получить выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека.

Сравнение показывает, что компетентности, составляющие ЕНГ, и требования стандарта согласуются друг с другом.

Для удобства задания систематизированы в соответствии с программой курса физики основной школы.

Содержание программы дополнено необходимым теоретическим материалом, необходимым для выполнения заданий.

В кабинете физики МОУ Есинской сш имеются все условия для реализации данной программы.

Данная программа рассчитана на обучающихся 8 классов, составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа всего.

2. Планируемые результаты

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- познавательный интерес к предметам естественно-математического цикла;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике и математике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения;
- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами.

При достижении **метапредметных результатов** у учащегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

Учащийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими учащимися;*
- *оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.*

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тех или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;
- составлять простейшие математические модели.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

3.СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов и тем	Кол-во часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	2	3	4
Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»	3	Цели и краткое описание курса внеурочной деятельности. Выполнение заданий «Дрон-рейсинг», «Геккон».	
Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	4	Выполнение заданий «Озон», «Тесто», «Распространение запахов», «Малосольные огурчики», «Как «спасти» пересоленную селёдку».	
Выполнение заданий по теме «Взаимодействие	7	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Взаимодействие тел». Выполнение	

тел»		задания «Автобусы», «Метероиды и кратеры», «Сопротивление воздуха», «Капиллярность».	
Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	10	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов». Выполнение заданий «Измерение жирности коровьего молока», «Исследование морских глубин с помощью батискафов», «Артезианская скважина», «Автоматическая система поилок», «Исследование морских глубин с помощью батисферы», «Воздушные «шары счастья», «Плавание рыб».	
Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»	9	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Работа и мощность», «Голубая» электростанция», «Рычаги в природе», «Водопады», «Приливная электростанция».	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
1	Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»	3	
2	Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	4	
3	Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел»	7	
4	Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	10	
5	Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»	9	1
Итого		33	1

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Дата	Корректировка КТП	Дополнительная информация
Введение. Выполнение заданий по теме «Введение» (3 часа)				
1	Вводное занятие: цели и краткое описание курса			
2	Задания по теме «Введение»:			

	выполнение задания «Дрон-рейсинг»			
3	Задания по теме «Введение»: выполнение задания «Геккон»			
Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества» (4 часа)				
4	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Озон»			
5	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Тесто»			
6	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Распространение запахов»			
7	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение заданий «Малосольные огурчики», «Как «спасти» пересоленную селёдку»			
Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел» (7 часов)				
8	Выполнение тестовых заданий по теме «Взаимодействие тел»			
9	Выполнение тестовых заданий по теме «Взаимодействие тел»			
10	Выполнение заданий на соответствие по теме «Взаимодействие тел»			
11	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Автобусы»			
12	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Метороиды и кратеры»			
13	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Соппротивление воздуха»			
14	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Капиллярность»			

Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» (10 часов)				
15	Выполнение тестовых заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»			
16	Выполнение тестовых заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»			
17	Выполнение заданий на соответствие по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»			
18	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Измерение жирности коровьего молока»			
19	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Исследование морских глубин с помощью батискафов»			
20	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Артезианская скважина»			
21	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Автоматическая система поилок»			
22	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Исследование морских глубин с помощью батисферы»			
23	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Воздушные шары счастья»			
24	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Плавание рыб»			
Выполнение заданий по теме «Работа и мощность» (9 часов)				
25	Выполнение тестовых заданий по теме «Работа и мощность»			

26	Выполнение тестовых заданий по теме «Работа и мощность»			
27	Выполнение заданий на соответствие по теме «Работа и мощность»			
28	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Голубая» электростанция»			
29	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Гидроэлектростанция»			
30	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Рычаги в природе»			
31	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Водопады»			
32	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Приливная электростанция»			
33	Обобщение и повторение материала курса.			
Резервное время 1 час				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для

общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная]; под ред. Г.С.

Ковалёвой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021

2.Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. Пособие для

общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная]; под ред. Г.С.

Ковалёвой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021

3. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.- сост.

М.А.Пинская, А.М.Михайлова. – М.: ООО Корпорация «Росучебник», 2019, 76с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.

2. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>
3. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение
<https://media.prosv.ru/>
4. Банк заданий ИСРОРАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
5. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
6. МЦКО <https://mcko.ru/>