

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Есинская средняя общеобразовательная школа
Ржевского района Тверской области
(МОУ Есинская сш)

СОГЛАСОВАНО

Директор МОУ Есинской сш

Н.Е. Бусыгина

«28» августа 2024 год.



Дорожная карта по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году

МОУ Есинской сш

Цель программы	Разработка и внедрение в практику Школы модели образовательной и воспитательной экосистемы, обеспечивающей развитие у учащихся, педагогов и родителей компетенций обеспечивающих перевод школы с состояния с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.
Задачи программы	• Повысить квалификации управленческой команды; • Повысить предметную и методическую компетентность педагогов; • Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности; • Модернизировать информационную и материально - техническую среду Школы в условиях цифровизации образовательной среды; • Повысить качество взаимодействия партнёров «семья-школа».
Целевые индикаторы и показатели программы	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией; Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; Доля педагогов занятых инновационной деятельностью; Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года; Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства; Увеличение доли педагогов, включенных в процесс цифровизации образовательной среды; Улучшение качества технического обеспечения; Увеличение доли продуктивных событий с социальными партнёрами; Повышение доли родителей, с активной позицией в отношении развития школы; Повышение удовлетворённости родителями жизнедеятельностью Школы.
Сроки реализации Программы	2024 -2025гг.

Основные мероприятия программы	1. Диагностика; 2. Совершенствование методической службы в школе, системы наставничества; 3. Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогов; 4. Повышение квалификации педагогических работников через проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, прохождение КПК; 5. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися, классных часов, родительских собраний; 6. Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности»; 7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающегося; 8. Включение в инновационную деятельность национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребёнка», «Современная школа» (для школ сельской местности); 9. Формирование системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и системы подготовки к профессиональным конкурсам; 10. Совершенствование работы школьной ППК по психолого - педагогическому сопровождению обучающихся. 11. Включение оптимального количества родителей в управление школой.
--	--

№ п/п	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозы	Качественные и количественные показатели
1.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах	Положительная динамика	Увеличение числа педагогов - участников курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах
2.	Адресная поддержка педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений	Отрицательная динамика затруднений	Снижение выявленного количества профессиональных затруднений
3.	Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной, методической и воспитательной компетентности педагогических работников	Положительная динамика активности	Повышение активности участия педагогов на методических семинарах, педсоветах, конференциях, конкурсах на различных уровнях
4.	Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему	Положительная динамика участия	Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального

	подготовки к профессиональным конкурсам		мастерства.
5.	Скорректирована программа наставничества для молодых специалистов.	Положительная динамика показателей	Повышение активности участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах. Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
6.	Проведены профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.	Отрицательная динамика выгорания	Снижение доли педагогов по профессиональному выгоранию Мониторинг удовлетворенности педагогов в своей работе.
7.	Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Положительная динамика показателей сохранности	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся).
8.	Обеспечен психологический комфорт обучающихся, успешность в обучении	Положительная динамика показателей сохранности контингента и снижение показателя тревожности	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги)

9.	Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня	Положительная динамика показателей	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги)
10.	Обеспечены условия позитивного взаимодействия партнёров «семья - школа» по направлениям образования, воспитания, развития.	Положительная динамика показателей	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги) Мониторинг взаимодействия школы с социальными партнёрами с целью профилактики родительской неуспешности.

II. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие повышение качества образования

Проблема	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать и реализовать программу «Профилактика учебной неуспешности»	Разработка программы профилактики учебной неуспешности	Июнь, 2024	Повышение учебной успешности	Заместитель директора по УР, руководители МО	Заместитель директора по УР, руководители МО, специалисты ППК, педагоги
	Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной неуспешности	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах по работе с детьми испытывающими учебную неуспешность и их родителями.	Май - октябрь 2024	Повышение компетентности педагогов	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники
		Выявление детей с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Фактическое значение	Классные руководители-учителя предметники	Учащиеся, классные руководители

		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Октябрь 2024	Индивидуальные образовательные маршруты. Повышение успеваемости	Классные руководители, педагоги-предметники	Классные руководители, педагоги-предметники
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	Сентябрь 2024 - октябрь 2024	Выявление причин затруднений	Заместитель директора по УР, Инспектор по защите прав детства	Заместитель директора по УР, инспектор по защите прав детства
		Реализация ИОМ	Сентябрь 2024 - май 2025	Повышение успеваемости	Заместитель директора по УР, классные руководители	Заместитель директора по УР Классные руководители Ученики
		Организация психологических тренингов (вебинаров), семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение с сентября 2024 по май 2025 года (По согласованию с социальными партнёрами органов профилактики)	Профилактика школьной неуспешности. Положительная Динамика (снижение количества детей с рисками учебной неуспешности)	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики.	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики. Ученики.

		Профилактические беседы обучающихся с рисками учебной неуспешности, их родителей с классными руководителями, сотрудниками органов системы профилактики.	В течение с сентября 2024 по май 2025 года	Положительная динамика (снижение количества детей с рисками учебной неуспешности)	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики.	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики.
	Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Вступление в программы национального проекта «Образование»: Точка роста по направлению «Успех каждого ребёнка»; Точка роста по направлению «Современная школа» (школы сельской местности)	Сентябрь 2024г.- май 2025г и Май 2024г. - май 2025г	Положительная динамика	Руководитель направления «Успех каждого ребёнка» Руководитель направления «Современная Школа» Классные руководители	Руководитель направления «Успех каждого ребёнка» Руководитель направления «Современная Школа» Классные руководители Учащиеся
	Организовать психологическую поддержку, сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и разъяснительную	Семинар «Организация процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Сентябрь 2024	Повышение учебной мотивации и вовлеченности Положительная динамика в обучении	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР Педагоги

	работу по рискам учебной неуспешности с их родителей	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024 - май 2025	Повышение учебной мотивации и вовлеченности Повышение успеваемости	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, Родители, Педагоги
		Родительское собрание «Пути преодоления школьной неуспешности»	Ноябрь 2024			
	Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной неуспешности	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах по работе с детьми испытывающими учебную неуспешность и их родителями.	Май - октябрь 2024	Повышение компетентности педагогов	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники

-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на различных ступенях образования	Недостаточная адаптированность первоклассников к обучению Проблема преемственности в обучении	Тренинги, игры Создание ситуации успеха в учебе Совместное заседание МО школы и детского сада взаимопосещение занятий	Сентябрь-октябрь2024	Повышение учебной успешности	Заместитель директора по УР, Кл.руководители	педагоги
Проблема успешной итоговой аттестации	Проблема успешной итоговой аттестации учащихся Проблема самоопределения	Организация планомерной подготовки к ГИА - 2025: консультаций, уроков повторения, успешное прохождение курсов по выбору. Мониторинги, диагностика	В течении года	Повышения уровня сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УР Учителя - предметники	учащиеся 9,11 классов

		Профилактические беседы обучающихся с рисками учебной неуспешности, их родителей с классными руководителями, сотрудниками органов системы профилактики.	В течение с сентября 2024 по май 2025 года	Положительная динамика (снижение количества детей с рисками учебной неуспешности)	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры
	Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Вступление в программы национального проекта «Образование»: Точка роста по направлению «Успех каждого ребёнка»; Точка роста по направлению «Современная школа» (школы сельской местности)	Сентябрь 2024г.- май 2025г и Май 2024г. - май 2025г	Положительная динамика	Руководитель направления «Успех каждого ребёнка» Руководитель направления «Современная Школа» Классные руководители	Руководитель направления «Успех каждого ребёнка» Руководитель направления «Современная Школа» Классные руководители Учащиеся
	Организовать психологическую поддержку, сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и разъяснительную	Семинар «Организация процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Сентябрь 2024	Повышение учебной мотивации и вовлеченности Положительная динамика в обучении	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР Педагоги

	Проблема самоопределения	Организация профориентационной подготовки: анкетирование, тестирование	В течении года	Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.	Зам. директора по УР Кл. руководители	учащиеся 9,11 классов
--	--------------------------	--	----------------	---	--	-----------------------

Низкий уровень вовлеченности родителей	Увеличить долю родителей, заинтересованных учебным процессом.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практикоориентированных семинарах по работе с семьями (Курсы для классных руководителей)	Май - октябрь 2024	Повышение компетентности педагогов	Классные руководители, учителя - предметники	Классные руководители, учителя - предметники
		Изучение семейной атмосферы, окружающей ученика	Сентябрь 2024	Фактическое значение Социальный паспорт класса, школы	Классные руководители-	Учащиеся, классные руководители, Инспектор по защите прав детства

	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики с привлечением специалистов различных направлений: врачей, психолога, учителей-предметников.	Цикл родительских собраний «О вас. Для вас»	Сентябрь 2024, Декабрь 2024, март 2025, май 2025	Положительная динамика посещения родительских собраний	Заместитель директора по УР, классные руководители	Заместитель директора по УР, классные руководители, родители
		Ведение страницы школьного сайта «О Вас. Для Вас»	Сентябрь 2024 - май 2025	Положительная динамика активных родителей	Системный администратор. Социальный педагог.	Классные руководители, педагоги - предметники, родители, системный администратор
		Ведение информационного стенда «О Вас. Для Вас»	Сентябрь 2024 - май 2025	Положительная динамика активных родителей	Педагог-организатор. Социальный педагог.	Классные руководители, педагоги - предметники, родители, системный администратор

Организовать коррекционную поддержки родителям в решении проблемных ситуаций	Индивидуальная работа с родителями в решении проблемных ситуаций.	Сентябрь 2024-май 2025	Положительная динамика вовлеченности родителей в образовательный процесс	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагоги-предметники Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики.	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагоги-предметники инспектор по защите прав детства. социальные партнёры органов профилактики, родители.
	Организация психологических тренингов (вебинаров), семинаров, службы психологического консультирования родителей	В течение с сентября 2024 по май 2025 года (По согласованию с социальными партнёрами органов профилактики)	Профилактика родительской неуспешности. Положительная Динамика (снижение количества детей с рисками учебной неуспешности)	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики.	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики. Ученики.

Проведение коллективных общешкольных мероприятий по реализации направлений образовательной и воспитательной	День открытых дверей в классе», «День открытых дверей в школе», Проведение акции «Единый день	Сентябрь 2024-май 2025	Повышение уровня удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в классе, школе по результатам мониторинга.	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагоги-предметники руководитель	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагоги-предметники руководитель
---	---	------------------------	---	--	--

работы (где демонстрируются родителям (законным представителям) достижения учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов школы):	сдачи ГИА родителями» Участие в мероприятиях движения ВВ ПОД ЮНАРМИЯ: Проекты Лето Конкурсы			местного отделения ВВ ПОД ЮНАРМИЯ	местного отделения ВВ ПОД ЮНАРМИЯ, родители
---	--	--	--	--	--

III. Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Организация методической деятельности	Семинар « Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся» « Организация работы по формированию функциональной грамотности на уроках»	Ноябрь, январь 2024	Планы работы ШМО	Заместитель директора по УР, Руководители ШМО
Организация методической деятельности	Разработка рабочих программ по предметам, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию Функциональной грамотности	Август, сентябрь 2024	Рабочие программы	учителя-предметники
Организация методической деятельности	Использование современных технологий и методов обучения по формированию системы ключевых компетенций. Семинар по изучению методов и опыта международных исследований PISA TIMSS	Февраль 2025	План работы МО	Заместитель директора по УР, Руководители ШМО
Мониторинговые исследования	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	Ноябрь 2024	Портфолио ученика	Педагог-организатор, Кл. рук-ли

Мониторинговые исследования	Составление комплексной разноуровневой работы по диагностике функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2024		Заместитель директора по УР, Руководители ШМО
Мониторинговые исследования	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов	Декабрь 2024	Комплексная работа	Заместитель директора по УР, Руководители ШМО
Мониторинговые исследования	«Оценка функциональной грамотности» Использование онлайн - платформ.	Апрель 2025 г	Комплексная работа, онлайн - тестирование	Заместитель директора по УР, Руководители ШМО Учителя - предметники
Организационная деятельность	Неделя читательской грамотности Неделя математической грамотности Неделя естественно-научной грамотности	Ноябрь- декабрь 2024г		Заместитель директора по УР, Руководители ШМО

Организационная деятельность	Развитие проектной деятельности учащихся.	В течение года	Проекты обучающихся	Учителя - тьюторы
Организационная деятельность	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием Вступление в национальный проект Точка роста по направлению «Современная школа»	В течение года	Занятия на курсах по выбору на базе лаборатории «Точки роста»	Штернфельд С.Е Беспалова О.В.
Диссеминация педагогического опыта	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии и физики с возможностями лабораторного оборудования Точек роста	Апрель 2025	Взаимопосещение уроков	Заместитель директора по УР, Руководители ШМО

IV. Повышение объективности оценки образовательных результатов

Цель: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур.
2. Формирование у участников образовательных отношений МОУ Есинской сш позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
3. Выявление педагогов с признаками необъективных результатов и организация профилактической работы.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ Есинской сш организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Основные направления профилактической работы:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1.1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению

оценочной процедуры.

1.2. Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

1.3. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры.

Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- приезд в ОО представителей управления образования по Ржевскому муниципальному округу

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа

2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры федерального или регионального

уровня осуществляется аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для школы относительно классов предыдущих лет;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания, относительно контрольной выборки;
- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ГИА прошлых лет с учетом контекстных данных.

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в образовательной организации является наличие выпускников, имеющих низкие результаты ГИА.

2.2. В случае обнаружения признаков недостоверности результатов рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс административных мер.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;

– проводить разъяснительную работу с учителями-предметниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов реализации вышеперечисленных мер.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка нормативной базы			
1	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР и ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Мониторинг качества образования			
1	Анализ качества успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами и приемами обучения	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Исследования качества образования обучающихся (в рамках ВПР)	В течение года (по графику)	Администрация ОО.
5	Проведение мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов.	По плану	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Анализ результатов			
1	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА за 2023-2024 учебный год, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

2	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР
3	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники
Работа с педагогами			
1	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам четверти	Заместитель директора по УВР
3	Контроль успеваемости	По итогам четверти	Заместитель директора по УВР
4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Администрация ОО.
5	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	По плану	Учителя- предметники.
6	Своевременное проведение коррекции знаний со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися, пропустившими занятия по болезни.	Систематически	Учителя – предметники.

7	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2024 году	В течение года	Заместитель директора по УВР
8	Оформление информационных стендов для обучающихся и родителей по регламенту проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
	Повышение квалификации педагогов по объективной оценке образовательных достижений обучающихся, по вопросам экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении внешних диагностических процедур (курсы, вебинары, семинары)	В течение года	Учителя- предметники.
9	Участие учителей - предметников в вебинарах и семинарах по организации оценочных процедур, ЕГЭ, ОГЭ, устного собеседования в 9 классе, итогового сочинения 11 класс, ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся).	В течение года	Учителя- предметники.
9	Разъяснительная работа по организации государственной аттестации для обучающихся 9 и 11 - х классов	В течение года	Заместитель директора по УР, учителя - предметники
10	Проведение тренировочных работ	В течение года по утвержденному графику	Заместитель директора по УВР
11	Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах	В течение года	Учителя- предметники

12	Проведение предметных недель, олимпиад конкурсов с целью повышения мотивации учащихся к предметам.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
13	Обновление банка контрольно-измерительных материалов для работы с учащимися.	Систематически	Руководители ШМО.
14	Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа с обучающимися, родителями (законными представителями)			
1	Ознакомление с порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Работа с образцами ВПР	В течение года	Учителя - предметники
3	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Коррекционная работа по результатам административных работ, групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя-предметники
5	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Мотивирование обучающихся к участию в проводимых конкурсах творческих и исследовательских работ	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
7	Проведение родительских собраний родителей по изучению нормативно	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

	правовой документации по процедуре проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ		
8	Организация индивидуальных собеседований с родителями	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя - предметники
9	Работа с родителями обучающихся группы «риска» через совет профилактики и административные совещания	В течение года	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
10	Работа с одаренными обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
11	Участие в муниципальном пробном экзамене.	По графику	Администрация ОО
	Привлечение независимых общественных наблюдателей для контроля во время проведения оценочных процедур	При проведении оценочных процедур	Зам. директора по УВР
	Обеспечение отсутствия конфликта интересов во время проведения оценочных процедур	При проведении оценочных процедур	Зам. директора по УВР
Обеспечение учебного процесса			
1	Пополнение школьной библиотеки актуальными методическими материалами по ВПР, ГИА	Август, февраль	Библиотекарь
2	Обеспечение открытости и объективности проведения: присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2024-2025 учебном году	По графику	Зам. директора по УВР
3	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам	В течение года	Учителя- предметники

	ВІР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»		
4	Посещение администрацией уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	По плану ВШК	Администрация ОО