

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника, заместитель
начальника Управления
образования и молодёжной
политики Администрации
Ржевского муниципального
округа
_____ Г.А.Козырева

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ Есинской сш
Протокол №3 от 1 ноября
2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Есинской сш
_____ Н.Е.Бусыгина
Приказ № _____ от
«_____» _____ 2024г

Программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
Есинской средней общеобразовательной школы
Ржевского района Тверской области
(МОУ Есинская сш)

Период реализации Программы развития: 2025-2029гг.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Есинская средняя общеобразовательная школа Ржевского района Тверской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; - Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Персонализированная модель образования», «Наставничество» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации»;

Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 определяющий национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об Утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка

	применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; - Устав муниципального общеобразовательного учреждения Есинской средней общеобразовательной школы. - Самодиагностика проведённая школой в рамках проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовнонравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	- Внедрение углубленного изучения одного или более предметов в параллели 2-9 классов; обеспечение активизации участия обучающихся во ВСОШ (на уровне регионального этапа); актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью. - Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО. - Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и 5 активизация работы школьного медиацентра. - Реализация программы краеведения и создание военнопатриотического клуба. - Реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания. - Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Введение ставки учителядефектолога в штатное расписание. - Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан

	управляющий совет школы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях. Внедрено углубленное изучение предмета в 7-8 классах; - Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников; - Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов; - Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ; - Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы; - Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года); - Создание условий для занятий физической культурой и спортом; - Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне; - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 30% и более; 6 - Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия; - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); - Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма; - Открыт военно-патриотический клуб; - Наличие профильного предпрофессионального класса; - Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%; - Доля педагогических работников и управленческих кадров,

	прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%; - Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; - Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог; - Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - Функционирование управляющего совета образовательной организации
Сведения о разработчиках	Административная команда МАУ Есинской сш: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог.
Период реализации	Программа развития МОУ Есинской сш реализуется с 01.12.2024г. по 30.11.2029г. Срок реализации – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный (декабрь 2024 – август 2025): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования школы. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. II этап – реализации (сентябрь 2025 – май 2029): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития, промежуточный мониторинг, корректировка проектов. III этап – обобщающий (июнь – ноябрь 2029): подведение итогов, определение перспектив. Постановка новых стратегических задач развития школы.
I этап – подготовительный (указать срок)	Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;

	- подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (<i>указать срок</i>)	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - совершенствование механизмов реализации программы развития; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже высокого.
III этап – обобщающий (<i>указать срок</i>)	Задачи: - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет бюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; расширения спектра платных образовательных услуг; участие в грантовых мероприятиях.
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет МОУ Есинской сш. Текущий контроль и координацию работы школы по программе развития осуществляет директор, по проектам – курирующие его заместители директора по учебной и по воспитательной работе. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых выполняется до 2029 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивационных представлений администрации школы. Результаты ежегодно обсуждаются на августовском педагогическом совете.

1. Информационная справка МОУ Есинской сш

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Есинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Есинская сш) 2. Дату создания (основания): 1987г. 3. ИНН 6937003298 4. Информацию об учредителе: Администрация Ржевского муниципального округа Тверской области. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии Выписка из реестра лицензий https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/fd45e42c-7968-4de6-a1bf-613c01f79deb/ 6. Информацию о месте нахождения Юридический адрес: 172369 Тверская обл., М.О.Ржевский, п.Есинка, д.9 Образовательная деятельность реализуется по адресам Фактический адрес: 172369 Тверская обл., М.О.Ржевский, п.Есинка, д.9. (средняя школа) 172368 Тверская обл., М.О.Ржевский, д.Медведево, д.22а (дошкольная группа) 7. Контакты: телефон 8(48 232) 7-44-13 адрес электронной почты shkol.esinka@yandex.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://shkola-esinka.edusite.ru/?ysclid=m49u7qmhv8215967362
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования: 11 общеобразовательных классов. Дошкольное образование -2 НОО - 74 ООО - 88 СОО - 5 наличие и количество детей с ОВЗ НОО – 2 (вариант 7.1, вариант 7.2); ОВЗ и детей-инвалидов – 2 (вариант 6.4.) ООО - 2 (вариант 7.2, Пр №1599 вариант 1) СОО - 0
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура управления ОО	Управление МОУ Есинская сш осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена трехуровневая структура: 1. Уровень стратегического управления. Единоличным исполнительным органом школы является директор. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся. 2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора.

	3. Уровень оперативного управления – уровень учителей, в том числе функционирование методического совета, школьных методических объединений, временных творческих групп.
Сведения о реализуемых образовательных программах	В МОУ Есинской сш реализуются: Федеральные образовательные программы дошкольного образования; Федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; Федеральные адаптированные основные образовательные программы (при необходимости); программы дополнительного образования детей и взрослых; программы профессионального обучения.
Используемые образовательные технологии	В образовательном пространстве школы реализуются следующие образовательные технологии: педагогика сотрудничества, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения, коллективная система обучения, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные коммуникативные технологии, технология игровых методов, технология развития критического мышления.
Материально-технические условия	Здание МОУ Есинская сш, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют действующим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности: - учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя. В рамках реализации далее перечисленных программ проходило материально-техническое оснащение школы. В 2017 году сформирован отряд «Орлёнок» участников ВВ ПОД «ЮНАРМИЯ», состав которого ежегодно пополняется и на данный момент составляет 37 человек, которые обеспечены вещевым довольствием (30 демисезонных комплектов и 4 зимних комплекта) В 2019 году школа прошла апробацию «Мониторинга функциональной грамотности», приняла участие во Всероссийской проектной системе ранней навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее». В 2020 году школа вступила в проект «Успех каждого ребёнка» и обучающиеся с 5 по 11 класс осваивали программы дополнительного образования с использованием инфраструктуры детского технопарка «Кванториум» (Используется в программе ДО «Объёмный мир»)). Для сохранения традиционных навыков у мальчиков при проведении уроков технологии, восстановлены столярные и слесарные мастерские. Закуплены конструкторы для практического изучения раздела «Электричество» на сборку 999 схем, «Альтернативные виды получения энергии» и «Измерители», что способствует формированию навыков работы с электричеством и

	электрическими приборами. 14 комплектов конструкторов для обучающихся начальных классов с целью развития мелкой моторики и пространственного мышления, так необходимых для формирования комплексного математического мышления (Используется в программе ДО «Конструирование»). Для ведение предмета «Черчения» с точки зрения здоровьесбережения, приобретены 3 Конторки – высокие парты, позволяющие производить чертёжную работу стоя, тем самым формируя правильную осанку. 2021 год – школа ТОЧКА РОСТА «Современная школа» естественно-научного и технологического направлений (Используется в программах ДО «Учись мыслить творчески: робототехника в наши дни», «Энергетика: вчера, сегодня, завтра») 2021 год «Цифровая образовательная среда» (Используется в программах ДО «Мир в объективе», элективного курса «Оцифрованная физика») В школе функционирует школьный спортивный клуб «Старт», является центром сдачи норм ГТО Ржевского района. В 2022 году в школе открыта Школьная театральная студия «Сказка на сцене». В 2023 году в школе реализуется программа «Самбо в школу». В 2024 году школьный музей «Это НАША история» включён во всероссийский реестр музеев.
Сведения о режиме деятельности	Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Годовой календарный график состоит из четырех учебных периодов. В течение года между учебными периодами установлены каникулы. Обучение ведется в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения. Начало учебного дня в 8:30. Продолжительность перемен – 10-20 минут.
Основные компоненты информационно - образовательной среды	В школе имеется 1 компьютерный класс – 8 стационарных компьютеров, Информационный центр школы - 18 ноутбуков, математический центр – 5 моноблоков. В учебном процессе используется 69 компьютеров, 18 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 14 принтеров, 10 сканеров, 5 МФУ. В административных целях используется 8 компьютеров. Подключение к сети Интернет осуществляется через выделенную линию. 100 % учителей и 69 % обучающихся являются активными пользователями сети Интернет. Скорость Интернета составляет 50 Мбит/с. В школе имеется медиатека, библиотека. Фонд учебной литературы составляет 8 497 экземпляров.
Сведения о работниках ОО	Педагогический коллектив школы опытный и насчитывает 17 человек. В их числе учителей начальных классов - 4, учителей - предметников – 10, воспитателей – 2. (Из них учителей руководитель ИЦШ – 1). Педагог-библиотекарь – 1. Средний возраст педагогов 55 лет; доля учителей – мужчин 0 %.

	С высшим образованием: 12 человек – 71 % Со средним профессиональным: 5 человек – 29% 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию - 41%, 10 педагогов не имеют квалификационной категории – 59%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Муниципальное общеобразовательное учреждение Есинская средняя общеобразовательная школа Ржевского района Тверской области была открыта в новом построенном посёлке 1 сентября 1987 года и является самой большой (по численности) школой в Ржевском районе (до образования Ржевского муниципального округа). На подвозе 88 обучающихся и воспитанников из дер. Толстиково, дер. Домашино, дер. Абрамково, пос. Мончалово и дер. Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево. Подвоз учащихся осуществляется 3-мя школьными автобусами: 1 - ПАЗ (2017 года выпуска, 1 маршрут, 22 посадочных места), 1 ГАЗ (2019 года выпуска, 1 маршрут, 16 посадочных мест), 1 Луидор (2021 года выпуска, 1 маршрут, 24 посадочных места). Соотношение учащихся, проживающих в п.Есинка и проживающих на подвозных территориях 88:78 Основной деятельностью школы является образовательная деятельность. Наша образовательная организация имеет 37 - летнюю историю и добрые традиции. Посёлок Есинка – посёлок современного типа. Образовательная и воспитательная среда школы формируется при тесном взаимодействии с социальными партнёрами школы: - Культурно-досуговый центр поселка Есинка (КДЦ); - Сельская библиотека; - Офис врача общей практики (офис ВОП); - Школа искусств №4; - МБУ ДО «СШ по видам единоборств» Ржевского муниципального округа Тверской области; - ГБОУ ТО СОШ д.Мокшино, а так же Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери. Социально - экономическая сфера в посёлке школы развита слабо (основу экономики посёлка составляет ООО «Тверской бройлер»). Сегодня МОУ Есинская сш - это красивое, уютное здание, в котором обучаются 169 ребят, в 18 оборудованных кабинетах (из них 4 кабинета начальных классов). В образовательном процессе задействованы помещения социально-бытового назначения: столовая, библиотека, музей, 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка, процедурный кабинетом и др. Миссия школы - обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. Таким образом, разработана и внедрена модель образовательной и воспитательной адаптивной педагогической экосистемы, обеспечивающей развитие у учащихся, педагогов и родителей компетенций обеспечивающих перевод школы в эффективный режим функционирования по естественно-научному направлению.

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Результаты ОГЭ						
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	математика	3,59		3,7		4,1	
	русский язык	3,59		3,8		4	
	биология	3		3,7		3,75	
	химия	4		3		-	
	общество	3,38		3,1		3,7	
	физика	3		-		-	
	информатика	3,3		3,4		3,3	
	география	-		-		4,75	
	иностранный язык	-		-		5	
	Результаты ЕГЭ						
предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
предмет	первичный	Средний балл	первичный	Средний балл	первичный	Средний балл	
Русский язык	35,67	60,83	27,71	46,30	23,4	48,2	
Литература	23	41	-	-	-	-	
Математика (профиль)	7,7	41,3	6,5	37	12,5	67	
Математика (база)	12	Оценка 3,3	9,2	Оценка 3	12,3	Оценка 3,7	
Физика	18	45	5	18 (мин 36)	21,5	60	
Химия	-	-	-	-	7	23 (мин 36)	
Биология	-	-	8	18 (мин 36)	12	28,5 (мин.36)	
Обществознание	29,5	54,5	26	49,5	29,5	51,5	
Информатика	-	-	-	-	15	64	
История	-	-	-	-	35	84	
Достижения воспитательного процесса.							
В 2021-2022 учебном году.							
17 человека из основной и средней школы и 4 человек из начальной вышли на муниципальной уровень. К сожалению, лишь учащиеся начальной школы достойно представили на ВОШ муниципального этапа: Кузнецов Артём (3 класс, призёр , русский язык), Елисеев Максим (4 класс, призёр, окружающий мир).							
Областные соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений победители в командном смотре санитарных бюллетеней: Парменов Т., Обликанова С., Харатьян А., Полякова Э.							
Обучающиеся 5 – 11 классов приняли участие в Межрегиональной викторине, посвященной Александру Невскому (г.Нелидово) 25 человек из них 1 диплома 3-ей степени, 3 диплома -2 степени, 14 дипломов – 1 степени. М,							
Приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» Обликанова Софья 7 класс и Бахольская В 5 класс (2 место в конкурсе «Живая классика»),							
Команда обучающихся заняла 2 место в интеллектуальной игре клуба «Что? Где? Когда?» «ПОБЕДНЫЕ АККОРДЫ ВОЙНЫ», посвящённые годовщине победы в Вов, организованной университетом Косыгина (филиал РГУ г. Тверь)							

	Команда обучающихся заняла 3 место в интеллектуальной историко-патриотической игре клуба «Что? Где? Когда?» «Занимательная история», организованной университетом Косыгина (филиал РГУ г. Тверь) 8 обучающихся 1 класса приняли участие в финале всероссийской онлайн - олимпиады по окружающему миру и экологии: 1 призёр Замятин Д., 2 победителя Кирин А., Агаджанян Л. 8 участников муниципального слёта «Парад планет»: 1 победитель Обликанова С., 1 призёр Бойкова П. 15 участников в муниципальном конкурсе рисунков «Спасибо тебе, солдат!» 1 победитель Федулов Т., 2 призёра Матросов М., Глушкова П. Впервые юнармейцы стали участниками регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «ПОБЕДА» по региону 5 командное место. 11 обучающихся приняли участие в межмуниципальном конкурсе художественного слова «Услышь Россия, наши голоса...» призёр Бахольская В. 12 обучающихся стали участниками «Центра дистанционной сертификации учащихся» «ФГОС ТЕСТ» по предмету математика. Победители в соревнованиях по мини-футболу среди средних школ Ржевского района. Призёры муниципального турслёта школьников Ржевского района (2м) Призёры соревнований по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч» (командное 3 м) Призёр первенства школьников Ржевского района «Русский силомер», посвящённый Дню Конституции РФ (3 м) Призёры первенства школьников Ржевского района по стрельбе (2 м) Призёры первенства школьников по спортивной гимнастике 4-6 классы (3 м) Призёры фестиваля ГТО среди школьников Ржева и Ржевского района (3 м) Призёры спартакиады школ Ржевского района (3 м) В 2022-2023 учебном году: 4 участника: Областной конкурс творческих работ по экологической и природоохранной тематике «Зеркало природы-2023» (2 и 3 место Аскер-Заде К., Курбанова А.), 6 участников: Региональный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я рассказать» (победитель и два призёра Кудряшова А., Кулинич М., Дыбочкин И.), Региональный конкурс отрядов ЮИД (2 место), 12 участников: ГТО (1 бронзовый, 2 серебряных, 1 золотой). II Международный чемпионат «Baby Skills-2023» (победитель в номинации «Знатор дорожного движения» компетенция «Безопасность на дороге») Плотникова А., В 2023 -2024 уч.году 6 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победителей не выявлено. Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» - Призер Васильева А.(3 место), участники Мазепа А., Шульжук Е.
--	--

	Региональный конкурс «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижная семья» - (Участники - Федулова Я., Горький М., Соловьев д., Арамилева М., Головлёв А., (1 и 2 место); Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (участники - Мазепа А., Абакшина В., Горький М.) призер в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили» Арамилева М. II Региональная олимпиада «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи» (Участники - Гаркин Е., Брылева А.,) Призеры– Цыганова А., Карпов А., Назарова К. Региональный конкурс «Я вдохновенно Пушкина читаю» - 3 место призер Обликанова С. Межрегиональный детско-юношеский конкурс чтецов «Читаем вместе» - победи-тель Обликанова С. Региональный конкурс «Орлята России» д.Тургиново (1 место); Региональный конкурс «Правила дорожного движения на пять!» (2 место); Всероссийский конкурс «Без срока давности» - участники Обликанова С., Кулинич М. Межмуниципальная научно-практическая конференция по русскому языку и литературе «Семья - это родные горячие руки, которые никогда тебя не выпустят, не уронят, даже если перевернулся весь мир» Призер - Аскер-Заде К., Победитель - Обликанова С. Межмуниципальный конкурс «Союз волшебный муз и дум» (Победитель в номинации «Выжигание на ДОБОТе» Исламов И.; призеры – Хецадзе Д., Федулова Я., Международный игровой конкурс «British Bulldog» - победители Васильева А., Бугаев М., Жуков З., Призер – Жила К. Муниципальный конкурс песен на английском языке – призёры Васильева А., Федулова Я., Шульжук Е. Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» победители – Андреев К., Щербакова А., Чубаров Б; призеры – Исламов И., Арутюнян А., Брылева А., Цыганова А. Окружная игра «Денежный лабиринт»: победитель -Мазепа А., Карпов А. Муниципальный конкурс чтецов на английском языке -призёры Карпова А., Карпов А. Муниципальный конкурс открыток на английском языке «Спасибо, учитель!» победитель - Васильева А., призёры - Глушкова А., Арсеньева Е., Жуков З.
--	---

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3. Интерпретация результатов

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МОУ Есинской сш провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как **средний** уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (**153 балла**). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации

На среднем уровне Школа находится по таким магистральным направлениям как «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация». «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат»,

На высоком уровне развиты такие магистральные направления как «Творчество» и «Образовательная среда». Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы по некоторым направлениям работы.

По магистральному направлению «**Знание**» получено 30 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

МОУ Есинская сш испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (реализуется 1 профиль).

2. Углубленное изучение отдельных предметов (не реализуется углубленное изучение предметов на уровне 2-9 классов).

3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (обеспечены только учебниками).

4. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих годов (только по итогам предыдущего учебного года).

5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (обучающиеся школы участвуют только на уровне муниципального этапа олимпиады).

6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) (организация обеспечена только учебниками).

7. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

8. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

9. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (Не менее 80% педагогических работников прошли обучение).

10. Программно - методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным и образовательным программам (включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование и разработка программ согласно ФАОП по доп.образованию)

11. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях проводится эпизодически (переход на системную работу по циклу мероприятий).

По магистральному направлению «Здоровье» получено 17 баллов, максимальный балл 24, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (в школе от 1 до 4 видов спорта в ШСК).

2. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия (низкий уровень посещаемости с 10% до 19%).

3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников и наличие победителей и призеров спортивных соревнований (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне).

4. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением).

5. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога (отсутствует).

По магистральному направлению **«Творчество»** получено 25 баллов, максимальный балл 29, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (в школе организованы 3 творческих объединения: театр, музей, школьное телевидение).

По магистральному направлению **«Воспитание»** получено 17 баллов, максимальный балл 22, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуется 1 программа краеведения).

2. Наличие школьных военно-патриотических клубов (отсутствует).

По магистральному направлению **«Профориентация»** получено 11 баллов, максимальный балл 14, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (отсутствует)

2. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) (в школе отсутствуют такие классы)

По магистральному направлению **«Школьная команда»** получено 22 баллов, максимальный балл 31, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 3 до 4%, необходимо повышение).

2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 60%, необходимо повышение).

3. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (Менее 60% педагогических работников).

4. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (Не менее 50% управленческой команды).

По магистральному направлению **«Школьный климат»** получено 15 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствует при наличии 6 детей с ОВЗ 4%)

2. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)

3. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы (наличие специальных тематических зон)

4. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов)

По магистральному направлению **«Образовательная среда»** получено 16 баллов, максимальный балл 21, из чего следует, что образовательная организация достигла **высокого** уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

3. Функционирование управляющего совета образовательной организации (отсутствует)

3.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание - 30 из 53 (средний уровень)	- Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности - Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов - Обеспечено учебниками в полном объеме - Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	40 из 53 (высокий уровень) • Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.

	- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования - Проводится планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) - Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании - Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью - Участие в муниципальном этапе - Отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников - Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных	• Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том
--	---	--

		программ - Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)- реализация в течение 2 и более лет - Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) - Частичное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы - Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) - Обеспечено учебниками в полном объеме - Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях проводится эпизодически.	числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников • Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении) • Организована психолого - педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов • Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ • Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ • Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы • Оснащены ТСО отдельный кабинет для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • 100% педагогических работников прошли обучение (за три
--	--	--	--

			последних года)
2	Воспитание – 17 из 22 - (средний уровень)	- Используется государственные символы при обучении и воспитании (критический показатель) - Реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель) - Реализуется календарный план воспитательной работы (критический показатель) - Функционирует Совета родителей - В наличии советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - В наличии школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) - Реализуется программа «Школьное краеведение» - Организованы летние тематические смены в школьном лагере - Функционирует Совет обучающихся - В наличии первичное отделение РДДМ «Движение первых» - Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления - Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) - В наличии представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) - Участие обучающихся в волонтерском движении - Отсутствие школьных военно-патриотических клубов	18 из 22 (средний уровень) • Обновлена школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы) • Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризм • Открыт военно - патриотический клуб
3	Здоровье - 17 из 24 – (средний уровень)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием Наличие общешкольной программы работы по противодействию и	20 из 24 (средний уровень)

		профилактике вредных привычек Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (Более 5 мероприятий за учебный год) Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация В наличии в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) От 5 до 9 видов спорта в ШСК От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия Реализуется участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Отсутствие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	• Увеличено количество обучающихся, постоянно посещающих занятия. • Организована информационно - просветительская работа с обучающимися и родителями от участия во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «ГТО», правилах и порядке процедуре сдачи ГТО • Увеличена доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО • Создан кабинета педагога – психолога с оборудованием зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы
4	Творчество - 25 из 29 –	- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в	26 из 29 (высокий уровень)

	(высокий уровень)	общей численности обучающихся (критический показатель) - Реализация дополнительных общеобразовательных программ - Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях - Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций - Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) - Функционирование школьного театра - Функционирование школьного музея - Функционирование школьного хора - Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) - Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации - Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	• Открыт школьный хор. • Создана система мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
--	-------------------	---	---

5	Профориентация – 11 из 14 - (средний уровень)	- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) - Определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) - Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий - Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) - В наличии и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках - Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию - Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка	13 из 14 (высокий уровень) • Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе • Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
---	---	---	--

		труда - Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее - Отсутствие участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда – 22 из 31 – (средний уровень)	- Используются единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) - Развита система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) - В наличии методические объединения (критический показатель) - В наличии методическое объединение классных руководителей - Учителя охвачены диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) на менее 80% - Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (5-9%) - Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель) - Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	27 из 31 Средний уровень • Повысился охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Разработаны ИОМ • Созданы условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах

		профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - Не менее 60% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) - 1 человек из управленческой команды прошёл повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) - Низкое участие педагогов в конкурсном движении - В наличии среди педагогов победителей и призеров конкурсов	профессионального мастерства • Обеспечено методическое сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства • Обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) • Проведен мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.
7	Школьный климат – 15 из 19 - (средний уровень)	- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) - Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление	17 из 19 (высокий уровень)

		рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) - Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений - Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся - Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог - Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог - Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся - Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых	· Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. · Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. · Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования
--	--	--	---

		консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов - Профилактика травли в образовательной среде - Профилактика девиантного поведения обучающихся	школьного пространства.
8	Образовательная среда – 16 из 21- (высокий уровень)	- В наличии локальные акты (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) - Образовательная организации подключена к высокоскоростному интернету (критический показатель) - Предоставляется безопасный доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) - Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель) - Участниками образовательных отношений Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (критический показатель) - Образовательной организации оснащена IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС - Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией - В наличии в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	18 из 21 (высокий уровень) • Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

		- Функционирует школьный библиотечный информационный центр - Реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации - Условное функционирование управляющего совета образовательной организации	• Сформирован управляющий совет в соответствии с нормативно правовыми документами.
--	--	--	--

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

Знание	В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность. Отсутствуют выпускники 9 и 11 класса, не получившие документ об образовании. Объективность текущего и итогового контроля. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. Разработана система мониторинга образовательных результатов. Результативность участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах. Участие во ВсОШ и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне. Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога для оказания помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью.	Отсутствие углубленного изучения одного или более предметов в одном классе одной из параллелей 2-9 классов. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ	Высокая профессиональная компетентность педагогов. Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества с учреждениями СПО, ВУЗами. Формирование интереса и мотивации у обучающихся к углубленному изучению предметов.	Слабая мотивация у большей части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов. Высокая педагогическая нагрузка, отсутствие свободного времени. Недостаток педагогов, в том числе недостаточное прибытие молодых специалистов.
---------------	---	---	---	---

Воспитание	Использование педагогами современных педагогических технологий для решения задач воспитательной работы. Успешная реализация программы воспитания школы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы. Активная работа волонтерского отряда «Важное дело», Движения Первых. Организация летних тематических смен на площадке с дневным пребыванием.	Не функционирует военно-патриотический клуб. Реализуется 1 программа школьного туризма. Недостаточный уровень участия обучающихся в школьных объединениях.	Создание военно-патриотического клуба. Увеличение программ краеведения и школьного туризма. Привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач.	Низкая инициативность со стороны обучающихся и законных представителей. Отсутствие Материально - технической базы для ведения школьного туризма и краеведения. Дефицит временных ресурсов учителя и ученика.
Здоровье	Все обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ обеспечены горячим питанием. Организация просветительской деятельности, мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкоголя. Успешная реализация общешкольной программы здоровьесбережения. Организация учебного процесса в соответствии с действующими санитарными нормами.	В массовых физкультурно-спортивных мероприятиях обучающиеся принимают участие на уровне города. Невысокий % обучающихся, получивших знаки отличия ГТО. Недостаточно дополнительных помещений, ресурсов для организации спортивных секций.	Увеличение процента охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов. Просветительская работа с обучающимися, законными представителями о необходимости здорового и сбалансированного питания. Увеличение количества обучающихся,	Недостаточная физическая подготовленность обучающихся, рост хронических заболеваний. Высокая внеурочная занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования (спортивные секции, клубы, бассейны и пр.). Проблема

			принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.	квалифицированных кадров (по различным видам спорта).
Творчество	В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: социально гуманитарное, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на и региональном и всероссийском уровнях. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Функционирование школьного театра, школьного музея, школьного медиацентр.	Недостаточный уровень организации дополнительных общеобразовательных программ научно-технического направления. Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги. Недостаточная работа школьного медиацентра. Отсутствие вокального кружка.	Открытие дополнительных общеобразовательных программ технологического направления. Расширение спектра работы школьного медиацентра. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми за счет возможностей сетевого партнерства.	Отсутствие квалифицированных педагогов для ведения технологических кружков. Низкий уровень качества материально-технической базы, полученной в рамках проекта для открытия технологических кружков. Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах (интеллектуальное развитие – это сложно).
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы; курса	Не представлены профильные предпрофессиональные	Реализация программы профориентационной	Отсутствие мотивации у обучающихся.

	внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов. 100% обучающихся 6-11 классов охвачены программой «Россия-мои горизонты». Свыше 95% обучающихся – участники открытых уроков «Проектория». Регулярное посещение Дней открытых дверей в СПО и ВУЗах.	классы. Низкий уровень участия в чемпионатах по профессиональному мастерству. Большая загруженность обучающихся и педагогов школы.	работы. Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами и СУЗами.	Отсутствие опыта подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Загруженность педагогических работников. Неудовлетворение запросов сетевого взаимодействия.
Учитель. Школьная команда	В школе имеются методические объединения учителей и классных руководителей. Педагогические работник и управленческий состав систематически проходят программы повышения квалификации. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Используются единые подходы к штатному расписанию (наличие узких специалистов). Наличие в школе профессиональной команды педагогов, педагогов-наставников.	Невысокий процент использования педагогами инновационных технологий в воспитательном процессе. Профессиональное выгорание педагогов. Снижение мотивационной составляющей педагогической деятельности. Низкая доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в сфере воспитания, дополнительного образования. Низкая мотивация и малая доля педагогов, участвующих в очных профессиональных	Диагностика творческих достижений педагогических работников. Заинтересованность части педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности.	Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций, участия в профессиональных конкурсах. Возрастной состав коллектива. Отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.

		конкурсах на муниципальном уровне.		
Школьный климат	Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, дефектолога в лице одного педагога. Выстроена и реализуется система сопровождения детей и семей, нуждающихся в социально психологической поддержке.	Отсутствие помещений и материальных условий для формирования психологически благоприятного школьного пространства для учителей и учеников.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников за счет возможностей дистанционных образовательных технологий. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов	Отсутствие возможности для зонирования, формирования благоприятного школьного пространства. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.
Образовательная среда	Наличие высокоскоростного интернета, единой локальной сети. 100% учебных кабинетов оснащены АРМ учителя. Имеется компьютерный класс, получено оборудование по ЦОС. Имеется официальный сайт, регистрация на госпубличах. 100% педагогов зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум».	Недостаточный уровень профессиональных компетенций части педагогических работников. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Использование не менее 95% педагогами сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. Участие в грантовых	Затруднения в приобретении современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации. Старение библиотечного фонда.

	Сформированы коллегиальные органы управления.		конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	
--	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Построение образовательного пространства школы, ориентированного на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и коллектива в целом. Миссия школы выполнима при достижении цели программы: «Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей». Выполнение взаимозависимых задач обеспечит достижение цели программы.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	ВОЗМОЖНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
<i>Знание</i>	
Реализация не менее 2-х профилей обучения или нескольких индивидуальных учебных планов	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов
	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития
	Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении
	Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС
	Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся
Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся
	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития

	способностей и профессионального самоопределения
	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов
	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне
	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности
	Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа
Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской)	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ
Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов	Организация работы психолого-педагогической службы по работе с одаренными детьми
Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.
	Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
Создан школьный банк методов, приемов,	Организация работы НМС и ШМО по созданию электронного ресурса для работы с

технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ	детьми с ОВЗ. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	Применение электронного учета библиотечного фонда
	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников
	Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями
	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме
	Разработка учителями школы специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ по нозологиям. Апробация материалов на базе школы
Оснащены ТСО рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.
	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработка адаптированных основных дополнительных общеобразовательных программ.
	Обеспечение административного контроля.
100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация повышения квалификации по вопросу инклюзивного образования всех членов педагогического коллектива
Трансляция опыта образовательной организации в	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий

вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
<i>Здоровье</i>	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий
	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение
	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности
	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Организация детско-взрослой событийной общности
	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию

года 30% и более	во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
Творчество	
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России
	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений
	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств— зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности
	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Воспитание	
Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.)
	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи

	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации
	Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации
Открыт военно-патриотический клуб	Разработана нормативно правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)
	Определены приоритетные направления в работе школьного военно-патриотического клуба
	Назначен руководитель школьного военно-патриотического клуба
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба
Профориентация	
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
	Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
Учитель. Школьная команда.	
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 5 до 9%)	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
	Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.
	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.

	Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.
	Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.
	Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (Не менее 80% педагогических работников)	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.
	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года
	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно - разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания
	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания

	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания
	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре
Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды
	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре
	Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации
<i>Школьный климат</i>	
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.
	Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО.
	Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО.
	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Создание психологически благоприятного школьного пространства для педагогов, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
Образовательная среда	
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)(не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).
	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
	Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета
	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами
	Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью
	Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«В точку!»	Внедрить углубленное изучение математики в 7-8 классах	1.Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах. 2.Рост численности обучающихся и классов, охваченных углубленным изучением математики	Январь, 2025г.	Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программ профильного обучения Предметна	Собственные ресурсы	заместитель директора а Войтович Т.В.	100 %	Мониторинг, ВШК, Приказы, справки
					Февраль май 2025г.	Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения. Заключение договора			1	

						сетевого партнерства с ВУЗаами				
					Апрель – август 2025г	Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения Открытие профильных 7 - 8 классов с углубленным изучением математики			20	
					Сентябрь, 2025 г.	Открытие профильных 7 - 8 классов с углубленным			2	

						изучением математики				
					Сентябрь, 2025	Родительский всеобуч по разъяснительной работы о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения			2	
					Ноябрь, 2025г.	Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС основного общего образования».			1	

					Октябрь, 2026г.	Педсовет по теме «Формирование универсальных учебных действий обучающихся системе профильного обучения»			1	
					Апрель – май, 2026 г.	Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность профильного обучения.			1	
					Октябрь, 2027г.	Тренинг по трансляции опыта педагогов по работе в профильных классах. Открытые уроки.			1	
					Декабрь 2027, март 2028 г.	Круглый стол «Интеграция профильного обучения в			2	

						проектную деятельность»				
			Результативное участие обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ	Рост численности обучающихся и классов, охваченных углубленным изучением предметов. Результативно е участие обучающихся школы в муниципально м этапе ВсОШ	Март, 2025	Создание банка одаренных детей			1	
					Апрель, 2025 Май 2025	Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/зак			2	

						люч ительном этапе ВСОШ» Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми				
					Июнь 2025 Октябрь, 2025	Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении			2	
					ноябрь 2025	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.			1	
					Март,	Участие			1	

					2025	обучающихся в научно-практической конференции				
					Март - Апрель 2026	Разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в науку»			1	
					Март, 2026	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.			1	
					Ноябрь, 2027	Участие педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах			6	

						проведения олимпиады				
					Апрель, 2028	Школьная конференция «Шаги в науку» Публикация статей о результатах работы с одаренными детьми			6	
					Сентябрь, 2025	Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского».			1	
					Март, 2025	Участие в региональном этапе ВсОШ			2	
					Апрель, 2025г.	Заседания школьного			4	

						научного общества				
			Актуализация системы Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью	Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическим и материалами для	Январь, 2026	Мониторинг дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ		Зам. директора Войтоич Т.В. педагог-психолог Козлова С.Н.	1	

				обучающихся с ОВЗ, разработанны ми педагогами						
					Январь, 2027	Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов			10	
					Март, 2027	Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов			10	
					Январь, 2028	Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»			1	
					Апрель, 2029	Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ»			1	

						Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ			1	
2	Воспитание	«Смело в будущее!»	Реализация туризма и создание военно - патриотического клуба	Функционирование военно-патриотического клуба.	Январь, 2025	Радиопередача «Время Героев» Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора Загвоздина Е.В.,	100 %	Мониторинги, Приказы, справки
					Февраль, 2025	Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями			1	
					Апрель, 2025	Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»			1	
					Сентябрь, 2025	Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно - патриотического клуба			1	
			Реализация	Открытие	Октябрь,	Конкурс стихов и		Руководит	1	

			программ дополнительного образования, в том числе краеведческий туризма	кружка краеведческог о туризма	2025	рассказов о природе и культуре нашего края.		ель школьног о музея Гусакова Н.Ю.		
					Декабрь, 2025	Уроки мужества, посвященные памятным датам (3 декабря, 9 декабря)			28	
					Февраль, 2026	Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями			1	
					Март, 2026	Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения туризма, программы воспитания			1	
					Март, 2026	Педагогический совет Идеальная			1	

						модель школы: от идеи к практике. Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация».				
					Апрель, 2026	Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ			7	
					Май, 2026	Встреча с писателями Ржевского края			1	
					Июнь, 2026	Разработка нормативно правовой документации школьного военно - патриотического клуба				
					сентябрь, 2026	Открытие кружка Краеведческого туризма			1	

					Октябрь, 2026	Открытие военно - патриотического клуб а			1	
					декабрь, 2026	День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)			1	
					январь, 2027	«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)			1	
					Март, 2027	Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине			1	
					Март,	Педагогический			1	

					2027	совет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»				
					Апрель - май, 2027	Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
					Май, 2027	Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»			1	
					Сентябрь, 2027	Приобретение туристического оборудования			1	
					Январь, 2028	«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)			1	
					Февраль, 2028	Викторина по произведениям			1	

						литературы, посвященным патриотизму				
					Март, 2028	Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки			1	
					Март, 2028	Педагогический совет «Система Воспитательной работы в школе: пути развития»			1	
					Май, 2028	Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
					Август, 2028	Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания»			1	
					Февраль, 2029	Турнир по военноприкладн ым видам			1	

						спорта				
					Март, 2029	Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!»			1	
					Май, 2029	Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
					Октябрь, 2029	Радиопередача «Путешествие по литературному Ржевскому краю»			1	
3	Здоровье	«На старт!»	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО	Призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня Доля обучающихся, получивших знак ГТО, 30% и более	Март, 2025	Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Руководитель ШСК «Старт» Самусенко Е.В.	1	Сводные итоги за 2025-2026 уч.год по результатам участия в муниципальных соревнованиях

						комплекса ГТО				
					Февраль - март, 2025	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			3	
					Февраль, 2025	Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбереже ние и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО			1	
					Апрель, 2025 (и далее ежегодно) Май, 2025	Сдача ГТО на территории школы			30%	Итоговые протоколы за учебный год об участии в тестирован

										ии на знак ГТО
					Август - сентябрь, 2025	Родительский всеобуч «Здоровый ученик -здоровое будущее страны» Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы.			1	
					Октябрь, 2025	Формирование групп здоровья по показателям			1	
					Декабрь, 2025	Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»			1	
					Февраль, 2026	Заседание МО учителей по			1	

						разработке плана по расширению спектра спортивных секций (баскетбол, чир-спорт) в рамках работы школьного спортивного клуба				
					Март, 2026	Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»			28	
					Март, 2026 и далее ежегодно	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на			1	

					Октябрь, 2026	здоровьесбереже ние и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО Проведение классных часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всей страной сдаем ГТО!»				
					Ноябрь, 2026	Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья			1	
					Декабрь, 2026	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			4	
					Ежегодно , февраль	Радиопередача «Здоровье и активность»			1	

					Февраль, 2027	Линейка -фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»			1	
					Март, 2027	Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»			1	
					Май, 2027	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			3	
					Ноябрь, 2027	Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!»			1	
					Март, 2028	Приобретение спортоборудован ия в рамках работы школьного спортивного клуба.			1	
					Сентябрь, 2028	Педагогический совет по теме «Культура здоровья как			1	

						фактор формирования здоровьесберегающей среды»				
					Март, 2029	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			3	
					Ноябрь, 2029	Конкурс «Быть здоровым – это здорово!» Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ			1	
4	Творчество	«Как прекрасен этот мир, посмотри!»	Открытие хоровой студии и активизация работы школьного медиацентра	Привлечение обучающихся в хоровую студию. Выпуск радиопрограмм ((1 раз в неделю)	Январь, 2025	Радиопередача «Время, вперёд!»	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора по воспитательной работе, Загвоздина Е.В.	1	Функционирование радиокружка Участие обучающихся кружка в конкурсах различных уровней

					Февраль, 2025	Переподготовка на педагога дополнительного образования по курсу медиа.			1	
					Февраль, 2025	Радиопередача «Время открытий!» (Ко дню науки)			1	
					Май, 2025	Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»			1	
					Июнь, 2025	Заседание рабочей группы по разработке программы радиокружка			1	
					Февраль, 2026	Экскурсия в ГТРК или ГОУ ВО Тверь, в медицентр с целью обмена опытом			1	
					Апрель, 2026	Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической			1	

						медиа направленности)				
					Май, 2026	Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»			1	
					Сентябрь, 2026	Презентация радиокружка			1	
					Ноябрь, 2026	Радиопередача «Научные горизонты»			1	
					Февраль, 2027	Радиопередача «Здоровье и активность»			1	
					Март, 2027	«Спортивные достижения учащихся»			1	
					Апрель, 2027	Радиопередача «Культура народов мира»			1	
					Ноябрь, 2027 Октябрь, 2028	Конкурс идей «Лучший проект ИИ» Интерактивные игры и викторины на тему технологий			1	

						и программирован ия				
					Ноябрь, 2028	Радиопередача «Путешествие по Тверскому краю»			1	
					Январь, 2029	Радиопередача «Экологический след»			1	
					Март, 2029	Радиопередача «Литературный калейдоскоп»			1	
					Октябрь, 2029	Радиопередача «Творческая мастерская»			1	
					Ноябрь, 2029	Радиопередача «Мир технологий»			1	
5	Профор иентаци я	«Глобус профессий»	Реализация профессионально го самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональн ой подготовки по профессиям	Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающимся на всем пути выбора профессии.	Январь 2025	Заключение договор с ГБПОУ «Ржевский колледж» Обучение детей по Профессиональн ого обучения «Машинист – тракторист»	Собствен ны е ресурсы, сетевое взаимодей с твие	Заместите ль директора по воспитате льной работе, Загвоздин а Е.В.	1	Доля обучающи хся, поступивш их в СПО, ВУЗы. Заключени е сетевых договоров

			рабочих и должностям служащих							с учебными заведения ми Расширени е профориент ацио нных программ
					Февраль, 2025	Родительский всеобуч «Самоопределен ие ребенка в мире профессий»			1	
					Апрель, 2025 Ежегодно , апрель	Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональн ых потребностей обучающихся в профильном обучении.			1	
					Август, 2025	Единый день профориентации Заключение			1	

						договора с ЦВР «Подросток» о сетевом взаимодействии по программам профессионально й подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.				
					Сентя брь - октябрь, 2025	Проведение цикла занятий профориентацио нной направленности совместно с представителями профессиональн ых учебных заведений и предприятий «Уроки предприниматель ства»			4	
					Декабрь 2025				3	

					март, 2026	Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессионально м самоопределении школьника»			1	
					Сентябрь, 2026	Заключение договора с ГУ ВО «ТСХА»			1	
					Март, 2029	Открытие предпрофильного класса совместно с ГУ ВО «ТСХА»			1	
					Октябрь, 2029	Школьный чемпионат «Мир профессий» «Уроки предприниматель ства»			3	
6	Учитель . Школьн ая команда	«Мы вместе!»	Создание условий для активного и результативного участия	Увеличение доли педагогов – победителей и призеров	Сентябрь 2024 – декабрь 2024	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и	Собствен ны е ресурсы	Методист по оказанию помощи в аттестаци	1	Статистич еские данные конкурсно го

			педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	конкурсов Доля учителей, обученных по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)		дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)		и Козлова Н.А.		движения педагогов
					Март, 2025	Мониторинг обучения			1	

						педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года				
1					Апрель, 2025	Формирование перспективного плана повышения квалификации			1	
					Август, 2025	Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцирова			4	

						нного подхода к обучению»				
					Сентябрь, 2025	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания			1	
					Ноябрь, 2025 Декабрь, 2025	Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»			1	
					Январь 2026	Диагностика профессиональных			1	

						компетенций				
					Январь, 2026- февраль, 2026	Разработка программы наставничества (в том числе реверсивного, организация «горизонтального » обучения педагогических работников»			1	
					апрель, 2026 г.	Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»			1	
					сентябрь, 2026 г.	Включение в ИОМ педагогов плана повышения квалификации в сфере воспитания			1	
					Декабрь, 2026	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»			1	
					Ежегодно	Школьный этап			1	

					Ноябрь	конкурсов: «Сайт учителя. Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога»				
					Март, 2027 Ноябрь, 2028	Курсовая подготовка учителей по дополнительным профессиональн ым программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика,			1	

						информатика, химия, биология)				
					Май, 2027	Обеспечение самодиагностики профессиональн ых дефицитов на основании рефлексии профессионально й деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек -лист)			1	
					Сентябрь, 2028	Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов, участвующих в конкурсах профессионально го мастерства»			1	
					Февраль, 2029	Проведение диагностики			1	

						профессиональн ых дефицитов на основании результатов профессионально й деятельности				
					Июнь, 2029	Выпуск передачи, посвященной победам педагогов на различных конкурсах			1	
7	Школьн ый климат	«Содружест во»	Систематизация психологопедаго гического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов,	Оказание психологопедаго гическо го сопровождени я детей с ОВЗ и детей инвалидов	Февраль 2025г	Разработка перспективного плана оказания полноценного психологопедаго гического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов	Собствен ные ресурсы, сетевое взаимодей ствие	Педагог- психолог, Козлова С.Н.	100 %	Монитори нг

						учителя-логопеда, педагога-психолога.				
					Апрель 2025г	Обновление Нормативно локальной базы Психолого педагогического сопровождения			1	
					Сентябрь, 2026 год	Проект «школьные инициативы»			1	
					2026-2027 гг.	Создание зонированного кабинета учителя -логопеда и психологической разгрузки.			1	
8	Образовательная среда	«Школа цифрового века»	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан	Получение удостоверения о прохождении обучения Сборник материалов Работа во ФГИС «Моя	По мере необходимости для новых педагогов	Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Собственные ресурсы	Заместитель директора по УР Даллакян Н.О.	1	Статистический отчеты о работе в сервисах ФГИС «Моя школы» и «Библиоте

			управляющий совет школы	школа»						ка ЦОС»
					февраль, 2025 г.	Семинар- практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве». Открытые уроки педагогов			28	
					декабрь, 2025г	Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»			1	
					март, 2025г	Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум»,			3	

						«ФГИС Моя школа».				
					сентябрь, 2026г.	Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»			1	
					Ноябрь, 2026	Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной организацией».			1	
					Март - апрель, 2027г	Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум»,			2	

						«ФГИС Моя школа»				
					Октябрь, 2027	Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа»			18	
					Январь 2026 Октябрь, 2028	Обеспечение информированно сти о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественность ю			2	
					Сентябрь 2029 г	Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональн ых сообществ педагогов для обмена			1	

						опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»). Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для пед.работников по подключению и использованию				
					Октябрь, 2029	Пед. совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально - техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ»			1	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Направление/ Подпроект	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные / качественные показатели.
Знание / «В точку!»	- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения - Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 классы - Обеспечить активизацию участия обучающихся во ВсОШ (региональный этап) - Учебно -дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП - Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования - Создание условия для профразвития компетенций педагогов	- реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов - внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов. - участие в региональном этапе ВсОШ - обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы - оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - организована курсовая подготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ	- Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах (один 7 класс и один 8 класс с углубленным изучением математики). 2 человека – участники регионального этапа ВсОШ. 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы. - Оснащен ТСО 1 класс для детей с ОВЗ (псих.каб). 100% педагогов прошли обучение (за три последних года)
Здоровье / «На старт!»	- Создание условий для занятий физической культурой и спортом	- расширен спектр секций спортивной направленности	Открыты секции баскетбола и рэгби тэг

	- Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	(волейбол, каратэ) ШСК - на 1 сентября отчетного года 30% и более	30% обучающихся имеют знак отличия ГТО
Творчество / «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	- активное функционирование технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	- открытие кружка технологической направленности (Искусственный интеллект) - расширение спектра школьных творческих объединений	1 кружок, 8-10 обучающихся Активизация школьного радио, проведение радиопередач (не менее 4 в год)
Воспитание / «Наше будущее»	- реализация 1 Программы школьного туризма - Открытие военно патриотического клуба	- открыт кружок Школьного туризма - открыт военно спортивный клуб	1 кружок, 15 обучающихся 1 клуб, 15 обучающихся
Профориентация / «Глобус профессий»	- Наличие профильного предпрофессионального класса	-открыт предпрофессиональный класс	1 класс, 5 обучающихся
Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!»	- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	- не менее 80% педагогов охвачены диагностикой - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение - не менее 50%	80% педагогического коллектива 50% педагогического коллектива

	- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии	100% управленческой команды проучены (за три последних года) - работники школы прошли обучение	100% Администрации 2 педагога получили доп. профессиональное образование
Школьный климат / «Содружество»	Систематизированы материалы психолого педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов	Создание зонированного кабинета учителя - логопеда и психологической разгрузки.	Функционирование кабинета учителя - логопеда и психологической разгрузки.
Образовательная среда / «Школа цифрового века»	- Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - Создание управляющего совета школы	- не менее 95% педагогов используют сервис - функционирует управляющий совет образовательно	95% педагогического коллектива 1 управляющий совет

Результаты:

- достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;
- МОАУ «СОШ №8» соответствует единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- внедрение в обучение цифрового образовательного контента;
- оказание доступных качественных образовательных услуг;
- реализация возможности непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех

обучающихся;

– синхронизация и взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности;

– создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

– разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;

– расширены партнерские отношения, организовано сетевое взаимодействие, заключены договора с профессиональными учебными заведениями.

Планируется сохранения высокого уровня, увеличение за пять лет до 179 баллов

Магистральные направления/ключевые условия	Максимальное количество баллов согласно проекту «Школа Минпросвещения»	2024 год (факт, при прохождении первичной диагностики)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Знание	53	30	33	35	38	40	42
Воспитание	24	17	17	18	19	20	20
Творчество	29	25	25	25	26	26	26
Профориентация	14	11	11	11	12	13	13
Здоровье	24	17	17	18	18	19	20
Учитель. Школьная команда.	31	22	24	25	26	27	27
Школьный климат.	19	16	16	17	17	18	18
Образовательная среда.	21	16	16	17	17	18	18

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; - Устав школы; - документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; - положения о работе педагогического совета, - методических объединений учителей, - документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.	Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству	Внесение изменений в ЛНА (в случае необходимости)	Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы
Материально-техническое обеспечение	Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями	25 кабинетов оборудованы, получено оборудование по ЦОС	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, грантовые денежные поступления

	обновленных ФГОС			
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Принять на работу на открывшиеся вакансии учителей	Педагогические кадры, молодые специалисты	СУЗы, ВУЗы
4. Финансовые ресурсы	Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).	Субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные источники.	Дополнительное Финансирование Проект «Школьные инициативы»	Бюджет

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели						
		ед	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 классы Обеспечить активизацию участия обучающихся во ВсОШ (региональный этап) Учебно - дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования Создание условия для профразвития компетенций педагогов	Реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов	ед	0	1	1	1	1	2
	- внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов.	ед	0	1	1	1	1	1
	- участие в региональном этапе ВсОШ	%	1,5 %	3%	5%	7%	9%	9%
	- обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	%	50%	55 %	60%	65%	70%	80%
	- оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	%	10%	20%	35%	45%	60%	70%
	- организована курсовая подготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ	%	30%	40 %	55%	60%	80%	100 %
	Здоровье							
Создать условия для занятий физической культурой и спортом	Увеличение доли обучающихся, имеющих	%	10%	20 %	23%	25%	30%	35%

	знак отличия ВФСК «ГТО» - 30 % и более							
Творчество								
Школьные творческие объединения	Расширить спектр школьных творческих объединений	е д	0	1	1	1	1	2
Воспитание								
Реализация программ школьного туризма. Наличие военно-патриотического клуба	Внедрение программы школьного туризма	е д	0	1	1	1	1	1
	Функционирование военно-патриотического клуба	е д	0	0	1	1	1	1
Профориентация								
Наличие профильных предпрофессиональных классов	Открытие профильного предпрофессионального класса	е д	0	0	1	1	1	1
Учитель. Школьная команда.								
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Доля пед.работников, Прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение квалификации управленческой команды	Не менее 80% учителей прошли диагностику (федеральную, региональную, самодиагностику).	%	35%	45%	50%	65%	75%	90%
	Не менее 50% педагогических работников прошли курсовую подготовку (за последние три года)	%	30%	35%	40%	45%	50%	60%
	100% управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ доп.образования.	%	50%	75%	100%	100%	100%	100%
Школьный климат.								
Создан зонированный кабинет учителя -логопеда и	Функционирование кабинета учителя -	е д	0	1	1	1	1	1

психологической разгрузки.	логопеда и психологической разгрузки.							
Образовательная среда								
Использование ФГИС «Моя школа» при реализации ООП Реализация Государственнообщественного управления	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Функционирование управляющего совета школы	%	50%	60 %	65%	70%	90%	100 %

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Знание / «В точку!» / Внедрение углубленного изучения одного или более предметов в параллели 2-9 классов; обеспечение активизации участия обучающихся во ВсОШ (на уровне регионального этапа); актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью					Заместители директора по УР Войтович Т.В., Даллакян Н.О.	
Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программ профильного обучения	Январь 2025		Создана рабочая группа	Приказ. План работы	Члены рабочей группы	Войтович Т.В.
Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения	Февраль-май 2025		100% учителей прошли предметные курсы повышения квалификации по выбранному профилю углубленного изучения	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя - предметники	Козлова Н.А.
Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся	Март 2025г.		Продиагностированы обучающиеся 4 - 7 классов	Результаты диагностики	Учителя - предметники, педагог-психолог	Козлова С.Н.

Мониторинг дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Март 2025г		Проведены заседания ШМО	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Войтович Т.В.
Создание банка одаренных детей	Апрель 2025г.		Создан банк одарённых детей.	Банк одарённых детей в электронном виде.	Учителя предметники -	Козлова С.Н. Войтович Т.В.
Заключение договора сетевого партнерства с ВУЗами	Апрель-август 2025		Подписаны 2 договора сетевого взаимодействия	Договор	Войтович Т.В.	Войтович Т.В.
Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения.	Май 2025		100% родителей представили согласие на углубленное изучение выбранного предмета	Протокол. Решение заседания.	Классные руководители	Войтович Т.В.
Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ»	Май 2025		Проведен круглый стол среди участников Школьного Научного Общества	Протокол. Решение заседания.	Участники ШНО	Войтович Т.В.
Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми	Июнь 2025		6 педагогов прошли курсовую подготовку	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя предметники	Козлова Н.А.
Открытие профильных 7-8 классов с углубленным изучением математики.	Сентябрь 2025		Открыто 2 класса с углубленным изучением	Приказ. Учебный план углублённого изучения	Войтович Т.В.	Войтович Т.В.
Родительский всеобуч по	Сентябрь 2025		Проведен 1	Протокол.	Классные	Войтович Т.В.

разъяснительной работы о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения			родительский всеобуч для родителей 5-7 классов	Решение заседания	руководители	
Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Октябрь 2025		Создана система мер морального оценивания обучающихся	Сборник работ обучающихся Доска почета	Руководители ШМО	Войтович Т.В.
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Ноябрь 2025		Проведены заседания ШМО	Аналитические отчеты, протоколы заседаний	Руководители ШМО	Войтович Т.В.
Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	Ноябрь 2025		100% учителей владеют информацией об углубленном изучении предметов	Сборник материалов семинара	Рабочая группа	Войтович Т.В.
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов	Январь 2026г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с ЗПР	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ начального общего образования	ШМО начальных классов	Козлова С.Н.
Разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в науку»	Март-апрель 2026		Разработана 1 программа	Программа «Шаги в науку»	Рабочая группа	Войтович Т.В.
Создание системы мер	Март 2026		Разработаны новые	Обновлены	Рабочая группа	Войтович Т.В.

морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.			критерии оценивания	критерии оценивания работы педагогов		
Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность профильного обучения	Апрель-май 2026		Собраны методы и приемы	Создан банк методических материалов	Рабочая группа	Войтович Т.В., Даллакян Н.О.
Педсовет по теме «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в системе профильного обучения»	Октябрь 2026		Приняты к сведению	Протокол педсовета	Рабочая группа	Войтович Т.В., Даллакян Н.О.
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов	Январь 2027г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с ЗПР	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ основного общего образования	Руководители ШМО	Козлова С.Н.
Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Март 2027г		Проведен 1 круглый стол	Сборник материалов	Учителя предметники	Козлова С.Н.
Тренинг по трансляции опыта педагогов по работе в профильных классах	Октябрь 2027		Проведен 1 тренинг	Обобщение опыта	Учителя предметники	Войтович Т.В., Даллакян Н.О.
Участие педагогических работников в качестве эксперта,	Ноябрь 2027		6 учителей-члены жюри муниципального	Приказ	Учителя предметники	Войтович Т.В.

члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.			этапа ВсОШ			
Открытые уроки	Декабрь 2027		Проведены 2 открытых урока	Конспекты уроков	Учителя предметники	Войтович Т.В., Даллакян Н.О.
Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ»	Январь 2028г		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя предметники	Козлова С.Н.
Круглый стол «Интеграция профильного обучения в проектную деятельность Участие обучающихся в научно-практической конференции»	Март 2028		Проведен 1 круглый стол	Сборник материалов	Учителя предметники	Войтович Т.В., Даллакян Н.О.
Школьная конференция «Шаги в науку» Публикация статей о результатах работы с одаренными детьми	Апрель 2028		Проведена 1 школьная конференция для 15 участников	Сборник материалов	Учителя предметники	Войтович Т.В., Даллакян Н.О.
Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского».	Сентябрь 2028		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя предметники	Войтович Т.В., Даллакян Н.О.
Участие в региональном этапе ВсОШ	Декабрь 2028			2 участника регионального этапа ВсОШ	Учителя предметники	Войтович Т.В.
Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ	Апрель 2029 г		Сборник дидактических материалов	Аналитическая справка	Учителя предметники	Войтович Т.В.
Заседания школьного научного общества	Ежегодно 4 раза в год		Проведено 20 заседаний	Протоколы заседаний	Войтович Т.В.	Войтович Т.В.

Здоровье / «На старт!» / Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО					Руководитель ШСК Самусенко Е.В.	
Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2025 г		100% учителей начальных классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	Педагогический коллектив, учителя физической культуры	Учитель физической культуры
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Февраль-март, 2025		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 5-8 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учитель физической культуры	Самусенко Е.В.
Сдача ГТО на территории школы	Апрель, 2025 (и далее ежегодно)		Увеличение до 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ГТО	Списки обучающихся, имеющих значки	Учитель физической культуры	Самусенко Е.В.
Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны»	май 2025 г		Охват 80% родителей 2-4 классов	протокол	Классные руководители	Самусенко Е.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2025 г		100% обучающихся	Справка	Медработник ОВОП, учителя физической культуры, классные руководители	Самусенко Е.В.

Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»	Октябрь, 2025		Задействовано 100% обучающихся	Сценарий	Загвоздина Е.В.	Самусенко Е.В.
Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба	Декабрь, 2025		Рабочая группа	План мероприятий	учителя физической культуры, пдо	Самусенко Е.В.
Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»	Февраль, 2026		100% обучающихся вовлечены в мероприятия Недели	Фотоотчет	Учителя физ-ры	Самусенко Е.В.
Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2026 г		100% классных руководителей 5-11 классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	Педагогический коллектив, учителя физической культуры	Самусенко Е.В.
Проведение классных часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всея страной сдаем ГТО!»	Март, 2026 и далее ежегодно		29 классных часов ежегодно	Протоколы, фотоотчет	Классные руководители	Самусенко Е.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август - сентябрь 2026 г		100% обучающихся	Справка	Медработник Офиса ВОП, учителя физической культуры, классные руководители	Самусенко Е.В.

Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья	Октябрь, 2026		100% обучающихся 5-8 классов	Справка	Классные руководители Педагог-психолог Козлова С.Н.	Самусенко Е.В.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Ноябрь, 2026		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-2 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учитель физической культуры	Самусенко Е.В.
Радиопередача «Здоровье и активность»	Декабрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Сооляттэ Е.И. Даллакян Н.О.
Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»	Ежегодно, февраль		Проведение ежегодной линейки	Фотоотчет, размещение в госабликах	Самусенко Е.В.	Загвоздина Е.В. Даллакян Н.О.
Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»	Февраль, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Самусенко Е.В.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Март, 2027		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 3-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Загвоздина Е.В. Самусенко Е.В.
Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!».	Май, 2027		90% родителей обучающихся примут участие	Протокол	Классные руководители	Загвоздина Е.В. Самусенко Е.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп	Август -сентябрь 2027		100% обучающихся	Справка	Медработник Офиса ВОП, учителя физической культуры, классные	Самусенко Е.В.

здоровья по показателям					руководители	
Приобретение спортоборудования в рамках работы школьного спортивного клуба.	Ноябрь, 2027		10 штук волейбольных и баскетбольных мячей	спортивный инвентарь	Самусенко Е.В.	Бусыгина Н.Е. Самусенко Е.В.
Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	март, 2028 г.		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Самусенко Е.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям.	Август -сентябрь		100% обучающихся	Справка	Медработник офиса ВОП, учителя физической культуры, классные руководители	Самусенко Е.В.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Сентябрь, 2028		Проведено 3 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Самусенко Е.В.
Конкурс «Быть здоровым – это здорово!»	Март, 2029 г.		10%		Классные руководители	Загвоздина Е.В. Самусенко Е.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2029 г		100% обучающихся	справка	Медработник Офиса ВОП, учителя физической культуры, классные руководители	Самусенко Е.В.

Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ	Ноябрь, 2029		100 % классных коллективов примут участие в конкурсе		Зам по ВР	Загвоздина Е.В. Ельсукова О.В.
Творчество / « Как прекрасен этот мир, посмотри! » / Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медиацентра					Загвоздина Е.В., Даллакян Н.О.	
Радиопередача «Время вперёд»	Декабрь, 2024		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Сооляттэ Е.И., Даллакян Н.О.
Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность)	Февраль, 2025		Прошел курсы повышения квалификации 1 педагог	Удостоверение о курсовой подготовке	Учитель информатики	Ельсукова О.В.
Радиопередача «Время открытий» (ко Дню науки)	Февраль, 2025		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Сооляттэ Е.И., Даллакян Н.О.
Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»	Май, 2025		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Сооляттэ Е.И., Даллакян Н.О.
Заседание рабочей группы по разработке программы кружка по технологическому направлению	Июнь, 2025		Разработана 1 программа	Программа кружка	Рабочая группа	Ельсукова О.В.
Экскурсия в медиацентр (г.Тверь) с целью обмена опытом	2026 (по договоренности)		1-2 экскурсии	Фотоотчет, газета	Зам по УР	Даллакян Н.О.
Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической направленности)	Февраль, 2026		Анкетирование	Списки обучающихся	Учителя предметники	Загвоздина Е.В.
Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»	Апрель, 2026		Рабочая группа	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Ельсукова О.В.	Загвоздина Е.В.
Презентация кружка (искусственный интеллект)	Сентябрь, 2026		Представляют 8-9 классы	Фотоотчет	Ельсукова О.В.	Загвоздина Е.В.

Набор детей в кружок	Сентябрь, октябрь, 2026		Создана 1 группа в количестве 8-10 человек	Список детей	Учителя предметники -	Загвоздина Е.В.
Радиопередача «Научные горизонты»	Ноябрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Сооляттэ. ЕИ., Загвоздина Е.В.
Радиопередача «Здоровье и активность»	Декабрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Сооляттэ. ЕИ., Загвоздина Е.В.
Работа технологического кружка	2026-2028 годы		Обучающиеся 8-10 человек	Журнал кружка	Учителя предметники -	Загвоздина Е.В.
Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»	Февраль, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Сооляттэ. ЕИ., Загвоздина Е.В.
Радиопередача «Культура народов мира»	Март, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Сооляттэ. ЕИ., Загвоздина Е.В.
Конкурс идей «Лучший проект ИИ»	Апрель, 2027		Представление проектов обучающимися кружка 8-10 чел.	Фотоотчёт	Ельсукова О.В.	Загвоздина Е.В.
Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования.	Ноябрь , 2027		Презентация опыта воспитанников технологического кружка.	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Ельсукова О.В.	Загвоздина Е.В.
Гостевые лекции с приглашением специалистов из разных областей технологии.	Март, 2028		Воспитанники кружка	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Ельсукова О.В.	Загвоздина Е.В.
Радиопередача «Путешествие по странам»	Октябрь, 2028		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Радиопередача «Экологический след»	Ноябрь, 2028		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	
Клуб интересных встреч с	2028 г		Организовано 4	Фотоотчет,	Ельсукова О.В.	Загвоздина Е.В.

представителями из мира журналистики и телевидения			встречи	радиопередача		
Радиопередача «Литературный калейдоскоп»	Январь, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Сооляттэ. Е.И., Даллакян Н.О.
Родительское собрание (сбор обратной связи).	Февраль, 2029		Родители воспитанников технологического кружка + привлечение новичков	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Ельсукова О.В.	Загвоздина Е.В.
Радиопередача «Творческая мастерская»	Март, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Радиопередача «Мир технологий»	Октябрь, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Выпуск радиопередач, школьной газеты	Ежегодно		Выпуск 1 раз в четверть	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Воспитание / «Наше будущее» / Реализация программы краеведения и создание военно-патриотического клуба					Заместитель директора по ВР Загвоздина Е.В., советник по воспитанию Рулькова Т.В.	
Радиопередача «Время, вперёд»	Январь, 2025		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередача, школьная газета	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба	Январь, 2025		100% участие классовых коллективов в конкурсе	Обновленная символика школы	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2025		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Руководитель музея Гусакова Н.Ю.,	Загвоздина Е.В.
Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»	Апрель, 2025		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Рулькова Т.Г.

Торжественная линейка, посвященная утверждению школьной символики.	Май, 2025		100% участие классных коллективов в мероприятии	сценарий мероприятия, фотоотчет	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба	Сентябрь, 2025		100% запланированных задач и сроков решений закреплены за членами рабочей группы	план работы военно-патриотического клуба	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края.	Октябрь, 2025		50 обучающихся примут участие в конкурсе	Фотоотчет и публикация на госапубликах	Рабочая группа учителей русского языка	Загвоздина Е.В.
Уроки мужества, посвященные памятным датам (3 декабря, 9 декабря)	Декабрь, 2025		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госапубликах	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2026		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет и публикация на госапубликах	Руководитель музея Гусакова Н.Ю.	Загвоздина Е.В.
Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации школьного туризма, программы воспитания	Март, 2026		1 человек прошли курсовую подготовку по туристическому краеведению	Удостоверение о повышении квалификации	Руководитель музея Гусакова Н.Ю.	Загвоздина Е.В.
Педагогический совет Идеальная модель школы: от идеи к практике. Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация».	Март, 2026		100 % педагогов примут участие в педсовете	Протокол	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ.	Апрель, 2026		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госапубликах	Классные руководители	Загвоздина Е.В.

Виртуальные встречи с писателями Тверского края.	Май, 2026		75 обучающихся примут участие во встречах	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Сооляттэ Е.И. Учителя русского языка и литературы	Загвоздина Е.В.
Разработка нормативно правовой документации школьного военно-патриотического клуба	Июнь, 2026		Подготовка клуба к функционированию	Разработаны Устав, Положение, план работы	Руководитель клуба	Загвоздина Е.В.
Открытие туристического кружка	Сентябрь, 2026		Функционирует краеведческий кружок	Программа доп.образования	Гусакова Н.Ю.	Загвоздина Е.В.
Открытие военно-патриотического клуба	Октябрь, 2026		15 человек входит в состав клуба	Сценарий мероприятия, фотоотчет	Руководитель клуба	Загвоздина Е.В.
День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)	Декабрь, 2026		15 человек, воспитанники ТО Школьного музея	Сценарий мероприятия, фотоотчет	Гусакова Н.Ю.	Загвоздина Е.В.
«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)	Январь, 2027		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине.	Март, 2027		Проведение мероприятия для 5-8 кл.	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Сооляттэ Е.И.	Загвоздина Е.В.
Педагогический совет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»	Март, 2027		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Патриотическая акция «Этот	Апрель -май,		100% учащихся	Фотоотчет и	Учитель истории	Загвоздина Е.В.

день Победы!»	2027		участвуют в мероприятии	публикация на госпабликах		
Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»	Май, 2027		100% учителей участвуют в конференции	буклет	Классные руководители	Загвоздина Е.В. Рулькова Т.Г.
Приобретение туристического оборудования	Сентябрь, 2027		100% обеспеченность	Закуплено туристическое снаряжение	Гусакова Н.Ю. Самусенко Е.В.	Загвоздина Е.В.
«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)	Январь, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
Викторина по произведениям литературы, посвященным патриотизму.	Февраль, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Сооляттэ Е.И.	Загвоздина Е.В. Рулькова Т.Г.
Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки	Март, 2028		15 учащихся принимают участие (воспитанники ТО Школьный музей)	Программа доп.образования Фотоотчет и публикация на госпабликах	Гусакова Н.Ю.	Загвоздина Е.В.
Педагогический совет «Система воспитательной работы в школе: пути развития»	Март, 2028		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Май, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя истории	Загвоздина Е.В. Рулькова Т.Г.
Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения	Август, 2028		100% классных руководителей примут участие в заседании ШМО	Протокол	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.

и воспитания»						
Турнир по военно-прикладным видам спорта.	Февраль, 2029		Проведение турнира 8-11 классы	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Самусенко Е.В.	Загвоздина Е.В.
Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!»	Март, 2029		50% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Гусакова Н.Ю.	Загвоздина Е.В.
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Май, 2029		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Загвоздина Е.В. Рулькова Т.Г.
Радиопередача «Путешествие по литературному Ржевскому краю»	Октябрь, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Профориентация / «Глобус профессий» / реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих					Заместитель директора по ВР Загвоздина Е.В.	
Заключение договор с ГБПОУ Ржевский колледж и ГБПОУ «Колледж имени Н.В.Перовского»	Декабрь , 2024 Январь, 2025		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Классный руководитель	Войтович Т.В. Загвоздина Е.В.
Обучение детей по программам доп.образования «Робототехника»	Декабрь , 2024		16 обучающихся 7 класса прошли обучение по доп.программам	Свидетельство о прохождении программ дополнительного образования	Штернфельд С.Е.	Войтович Т.В. Загвоздина Е.В.
Родительский всеобуч «Самоопределение ребенка в мире профессий»	Февраль, 2025		70% родителей обучающихся 6-11 классов примут участие	Протокол	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
Мониторинг по выявлению способностей,	Апрель, 2025		100% обучающихся 8 - 9 классов охвачены	Аналитическая справка	Педагог психолог, –	Загвоздина Е.В.

образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.			мониторингом		классные руководители	
Единый день профориентации	Ежегодно, апрель		100% обучающихся 6-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Загвоздина Е.В.
Заключение договора с ЦЗН «Подросток» о сетевом взаимодействии по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Май, 2025		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Загвоздина Е.В.	Бусыгина Н.Е.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь, октябрь, 2025		100% обучающихся 6-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
«Уроки предпринимательства»	ноябрь, 2025		75 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Загвоздина Е.В.
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	Декабрь, 2025		100% родителей 6-8 классов приняли участие в лектории	Справка	педагог-психолог	Козлова С.Н.
Заключение договора с ГУ ВО «ТСХА»	Март, 2026		Подписан договор сетевого взаимодействия	Договор	Войтович Т.В. Загвоздина Е.В.	Бусыгина Н.Е.

Открытие предпрофильного класса совместно с ГУ ВО «ТСХА»	Сентябрь, 2026		Открытие класса предпрофильной направленности	Договор	Войтович Т.В. Загвоздина Е.В.	Войтович Т.В. Загвоздина Е.В.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь, октябрь, 2026		100% обучающихся 6-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Загвоздина Е.В.
«Классные встречи» с представителями профессий рабочих и госслужащих	По отдельному графику, 2025-2029гг.		Организовано не менее 5 встреч с представителями для 168 обучающихся	Фотоотчёт	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
«Уроки предпринимательства»	март, 2026		75 обучающихся посетят уроки	Фотоотчёт	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь, октябрь, 2027		100% обучающихся 6-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
«Уроки предпринимательства»	Декабрь, 2027		15 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
«Уроки предпринимательства»	Март, 2028		15 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь, октябрь, 2028		100% обучающихся 6-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
Школьный чемпионат «Мир	Март, 2029		Охвачены 100%	Фотоотчет	Классные	Загвоздина Е.В.

профессий»			обучающихся 6-11 классов		руководители	
«Уроки предпринимательства»	Октябрь, 2029		15 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет	Классные руководители	Загвоздина Е.В.
Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	Ежегодно		100% обучающихся охвачены программой	Статотчет	Классные руководители, Штернфельд С.Е.	Загвоздина Е.В.
Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!» / Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания					Методист Козлова Н.А.	
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)	Декабрь, 2024 - январь, 2025		100% учителей ознакомлены с графиком, вовлечены в календарь активности	Календарь активности	Руководители ШМО	Козлова Н.А.
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2025		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Козлова Н.А.
Формирование перспективного плана повышения квалификации, организовать обучение педагогических работников педагогических работников по программам	Апрель, 2025		1 план	Сформирован перспективный план курсовой подготовки на 5 лет	Руководители ШМО	Козлова Н.А.

повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.						
Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»	Август, 2025г		100% педагогов участники заседания ШМО	Протокол заседания	Руководители ШМО	Войтович Т.В.
Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания	Сентябрь, 2025		1 план	План мероприятий	Учителя предметники	Козлова Н.А.
Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» (в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201)	Ноябрь, 2025		100% педагогов участники семинара	Методические рекомендации	Руководители ШМО	Козлова Н.А.
Диагностика профессиональных компетенций	Декабрь, 2025		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Козлова Н.А.

Разработка программы наставничества (в том числе реверсивного) организация «горизонтального» обучения педагогических работников»	Январь-февраль, 2026		1 программа	Разработана программа наставничества	Члены рабочей группы	Козлова Н.А.
Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»	Апрель, 2026		100% педагогов участники круглого стола	Методические рекомендации	Учителя предметники	Козлова Н.А.
Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Август, 2026		1 план	Разработан перспективный план на 3 года	Учителя предметники	Козлова Н.А.
Включение в ИОМ педагогов плана повышения квалификации в сфере воспитания	Сентябрь, 2026		У 50% учителей пройдена курсовая подготовка в сфере воспитания	Удостоверение о курсовой подготовке	Учителя предметники	Козлова Н.А.
Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь, 2026		100% педагогов – участники тренинга	Фотоотчет	Учителя предметники	Педагог – психолог Козлова С.Н. Методист Козлова Н.А.
Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя. Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога»	Ежегодно Ноябрь Декабрь Февраль Апрель		Проведено 4 конкурса проф.мастерства	Материалы конкурса	Учителя предметники	Козлова Н.А.
Проведение мониторинга обучения учителей по	Январь, 2027		1 мониторинг	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Козлова Н.А. Войтович Т.В.

дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны						
Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Февраль, 2027		1 план	Перспективный план повышения квалификации	Учителя предметники -	Козлова Н.А.
Курсовая подготовка учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Март, 2027 - ноябрь, 2028		3 педагога прошли обучение	Удостоверение о курсовой подготовке	Учителя-предметники	Козлова Н.А.
Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии	Май, 2027		100% учителей прошли самодиагностику	Аналитическая справка □	Учителя предметники -	Козлова Н.А.

профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)						
Диагностика профессиональных компетенций	Октябрь, 2027		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Козлова Н.А.
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2028		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Козлова Н.А.
Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства»	сентябрь, 2028 г.		100% запланированных задач, мероприятий и сроков закреплены за педагогами	Информационная справка	Руководители ШМО, педагог психолог Козлова С.Н.	Козлова Н.А.
Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Февраль, 2029		100% педагогов участники диагностики	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Козлова Н.А.
Выпуск школьной газеты,	Июнь, 2029		1 газета	Школьная газета	Рабочая группа	Козлова Н.А.

посвященной победам педагогов на различных конкурсах						
Школьный климат / «Содружество» / Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов.					Педагог – психолог Козлова С.Н.	
Разработка перспективного плана оказания полноценного психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов учителя-логопеда, педагога - психолога	Февраль, 2025		100% обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов охвачены психолого - педагогическим сопровождением	Перспективный план на 2025-2029 гг	Психолого педагогическая служба	Козлова С.Н.
Обновление нормативно локальной базы психолого-педагогического сопровождения	Апрель, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством	ЛНА	Администрация школы	Козлова С.Н.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2025		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Козлова Н.А.
Музейно-креативное пространство школы	Декабрь, 2025 г.		3 постоянно действующих стенда школьного музея	Музейные стенды, выставки	Рабочая группа	Загвоздина Е.В.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Ноябрь, 2026		6 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Козлова Н.А.
Оборудование кабинета педагога – психолога, учителя-логопеда (кабинета психологической помощи)	2026-2027 гг		Оборудование кабинета психологической – помощи 70%	Паспорт кабинета	Педагог – психолог Козлова С.Н., завхоз Самусенко Е.В.	Администрация школы

Семинар «Сотрудничество педагога - психолога и учителя предметника в урочное и внеурочное время» (эмоциональный комфорт)	Февраль, 2027		100% учителей участники семинара	Методические рекомендации	Рабочая группа	Войтович Т.В. Козлова С.Н.
Психологический тренинг для педагогов	Апрель, 2027 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагог-психолог Козлова С.Н.	Козлова С.Н.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2027		6 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Козлова Н.А.
Создание уголка отдыха для педагогов	декабрь 2027 г		1 Уголок отдыха	Уголок отдыха	Педагог – психолог Козлова С.Н., завхоз Самусенко Е.В.	Администрация школы
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2028		6 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Козлова Н.А.
Психологический тренинг для педагогов «День психологической разгрузки».	Март, 2029 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагог-психолог Козлова С.Н.	Козлова С.Н.
Заседания школьной ПМПк	Ежегодно по отдельному плану		Проведено не менее 4-х заседаний в год	Протоколы	Члены ПМПк	Козлова С.Н.
Образовательная среда / « Школа цифрового века» / Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы					Заместитель директора Даллякян Н.О.	
100% регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	январь, 2025 г.		100% регистрация и работа педагогов на платформе ФГИС	Работа педагогов с ресурсами платформы	Учителя предметники -	Даллакян Н.О.

			«Моя школа»			
Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве»	Февраль, 2025		100% учителей охвачены проблемой	Методические рекомендации	Учителя предметники	- Даллакян Н.О.
Разработка и утверждение ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета	Март, 2025		1 ЛНА	ЛНА «Положение об управляющем совете»	Рабочая группа	Администрация школы
Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа», актуализация ЛНА о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Июнь, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством, разработана «дорожная карта»	ЛНА	Рабочая группа	Администрация школы
Формирование управляющего совета в соответствии с нормативно-правовыми документами	Август, 2025		Сформирован управляющий совет	Приказ	Рабочая группа	Администрация школы
Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Сентябрь, октябрь 2025, 2026, 2027, 2028, 2029гг (для вновь пришедших педагогов)		100% педагогов имеют курсовую подготовку по данному направлению	Удостоверение о повышении квалификации	Педагоги школы	Козлова Н.А.
Открытые уроки педагогов	Декабрь, 2025		4 открытых урока для	Конспекты уроков	Учителя	Даллакян Н.О.

			100% педагогического коллектива		предметники	Войтович Т.В.
Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»	Март, 2026		100% участие педагогов в работе семинара	Методические рекомендации	Учителя предметники	Даллакян Н.О. Войтович Т.В.
Приобретение недостающего современного ИТ-оборудования за счет учредителя	Май, 2026 г.		100% обеспеченность ИТ-оборудованием	Кабинеты оснащенные	Ответственные за кабинеты	Администрация школы
Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Сентябрь, 2026г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителя предметники	Даллакян Н.О. Войтович Т.В.
Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа»	Ноябрь, 2026		70% родителей примут участие в работе всеобуча	Протокол заседания	Классные руководители	Даллакян Н.О. Войтович Т.В. Ельсукова О.В.
Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа».	Январь-март, 2027		100% посещение уроков педагогов	Справка. Анализ посещения урока	Классные руководители	Даллакян Н.О. Войтович Т.В. Ельсукова О.В.
Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной организацией»	Март-апрель, 2027		100% обучение членов управленческой команды	Удостоверение о повышении квалификации	Члены административной команды	Козлова Н.А.

Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью	Октябрь, 2027		Создание информационных ресурсов	Публикации на школьном сайте, в Госпабликах	Члены совета	Администрация школы
Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	сентябрь, 2028г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителя предметники -	Даллакян Н.О. Войтович Т.В.
Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Ноябрь, 2028 г.		100% учителей прошли курсы повышения квалификации по «ЦОС. Моя школа»	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя предметники -	Козлова Н.А.
Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников образовательных организаций по подключению и использованию платформы «Сферум»	Сентябрь, 2029		100% охват методическими рассылками педагогов	Методические материалы	Члены административной команды	Войтович Т.В. Даллакян Н.О.
Педагогический совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методики, как основных компонентов для реализации образовательных программ»	Октябрь, 2029		100% участие в педагогическом совете	Протокол заседания	Рабочая группа	Войтович Т.В. Даллакян Н.О.
Мониторинг цифровых	Ноябрь 2029		100% обучающихся и	Аналитическая	Учителя -	Войтович Т.В.

компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек			педагогов приняли участие в мониторинге	справка	предметники	Даллакян Н.О.
Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	Ежегодно. Мониторинг 1 раз в четверть		95% педагогов используют сервис ФГИС «Моя школа»	Мониторинг	Учителя предметники -	Войтович Т.В. Даллакян Н.О.