

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное образование Ржевский муниципальный округ

Тверской области

МОУ Есинская сш

«Согласовано»

Руководитель ШМО

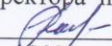
Макарцева О.И. /  /

Протокол № 1

от «29» 08 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Козлова Н.А. /  /

от «29» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ Есинской сш

Бусыгина Г.Е. /  /

Приказ № 160-2

от «29» 08 2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Моя семья»

в 5 классе

библиотекаря Войтович Татьяны Викторовны

2023 -2024 учебный год

п. Есинка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К курсу внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса
МОУ Есинской сш на 2023-2024 уч.г., 34ч, ФГОС

Мамы и папы, бабушки и дедушки, дети и внуки – семья, маленький коллектив, от атмосферы которого во многом зависит здоровье и трудоспособность каждого его члена, прогресс нашего общества.

Совместное обучение и воспитание мальчиков и девочек с малых лет до зрелого возраста гарантирует им равные возможности для развития. При этом не всегда учитывается, что воспитанию мальчиков и юношей присущи свои особенности, которые отвечают значению мужчины в обществе. Именно в семье, так же как и в детском саду, и в школе, надо воспитывать мальчиков в духе мужской добродетели. С ними говорят об ответственности перед Родиной и семьей, о мужестве и бесстрашии, об упорстве в достижении жизненной цели. Но все это относится равным образом и к представительницам другого пола. А вот о рыцарстве в современном понимании этого слова, физической и моральной стойкости, о том, что именно мужчина призван защищать слабого и быть способным в трудные периоды жизни взвалить на плечи груз принятия решения, - об этом именно с мальчиком надо говорить часто и убедительно. Так постепенно он сможет понять, что истинно мужественному человеку присущи благородство, твердый характер, стабильность, определенная сдержанность в проявлении эмоций, в словах и действиях, логичность, объективность.

Вот почему столь важно, чтобы родители, готовя детей к семейной жизни, направляли мальчика и девочку разными дорогами воспитания, имея в виду выполнение мужской или женской роли, формирование соответствующего полового самосознания. Это достигается отчасти путем организации родителями игр, в которых определяется роль девочек и мальчиков при постройке «дома», кормлении куклы, ее купании, стирке и глажении белья. В процессе этих игр мальчики должны ощутить, что им, как будущим мужчинам, предстоит взять более тяжелую ношу (например, строить домик). В то же время участвующим в игре необходимо прививать понимание важности и необходимости совместного выполнения домашних работ, в уходе за их «детьми», в их воспитании. Это очень важно для создания в дальнейшем по-настоящему дружной семьи.

Цель программы : создание условий для развития нравственных качеств личности каждого ребенка как основы успешности построения прочных семейных отношений в дальнейшем.

Данная цель созвучна с главной целью программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и является первой ступенью в её достижении. Исходя из цели, следуют поставленные задачи.

Задачи программы:

1. Сформировать гражданские и патриотические чувства, любовь к Отечеству.
2. Воспитать любовь к родителям, близким, изучить семейные традиции.
3. Создать условия для совместного обсуждения прочитанных литературных произведений, сложных нравственных вопросов, от решения которых во многом зависит формирование жизненной позиции.

4. Сформировать у обучающихся умение выделять наиболее важные качества в человеке, способствовать раскрытию у ребенка положительных качеств личности.
5. Пропагандировать лучший опыт нравственного семейного воспитания.
6. Расширить читательский кругозор, привить читательскую культуру.

Планируемые результаты

Специально подобранная литература по семейному воспитанию, формулирование основных выводов способствует формированию характера человека, помогает ему в выборе жизненного идеала, помогает подготовиться к жизни в семье.

Именно писатели и их произведения воспитывают в наших детях любовь, ответственность за судьбу русской культуры, «уважение к минувшему», без знания которого трудно понять собственное предназначение в жизни, преимущество семьи.

Сказки и рассказы, рассмотренные под углом «семейного воспитания» помогут обучающемуся легче пройти извилистый путь самопознания, проникновения в общечеловеческие отношения, осмысление таких понятий, как истина, добро, красота, семейная жизнь.

Работа по семейному воспитанию поможет сплотить детский коллектив и коллектив родителей. Организуя воспитательную деятельность обучающихся, планируется достигнуть первых двух уровней результатов в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся ГБОУ. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Формы организации и виды деятельности.

Программа внеурочной деятельности предполагает воспитание будущего семьянина через взаимодействие семьи и школы на основе изучения их возможностей.

Воспитание искренних, товарищеских, взаимно-доброжелательных отношений между людьми разного пола надо начинать с раннего детства. В основе этих отношений должно лежать уважение к человеку, обусловленное самой сущностью гуманизма. Только человек, глубоко уважающий других, может быть хорошим семьянином.

Программа внеурочной деятельности **«Моя семья»** осуществляется в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МОУ Есинской сш Ржевского района Тверской области **через работу с детьми:**

1. проведение экскурсий в музей;
2. посещение библиотеки п.Есинка;
3. проведение при школе летнего оздоровительного лагеря;
4. подбор и чтение специально подобранной литературы, анализ произведений о семье.

В работе с детьми используются разные средства и методы:

7. Наблюдение за трудом взрослых;
8. Этические беседы на основе прочитанных художественных произведений, впечатлений, полученных в ходе наблюдений, экскурсий;
9. Прослушивание кассет, дисков, демонстрация диафильмов, рассматривание картин;
10. Обращение к опыту ребенка;
11. Дидактические игры;
12. Привлечение детей к помощи взрослым в их общественно-полезной деятельности;

13. Опора на нравственный опыт ребенка, положительный пример родителей, литературных героев;
14. Использование содержания повседневных наблюдений и связанной с ними активной деятельности детей как основы содержания последующих занятий;
15. Привлечение детей к участию в праздниках как общественно-значимых событиях;

Содержание программы.

1. Введение (1ч).

Введение (1ч).

2. Мы все разные (4ч)

Я и моя семья (1ч). Я и моя лучшая подруга (друг). (1ч) Народности, проживающие в посёлке Есинка (1ч). Мы все- разные , но мы – вместе (1ч).

3. День пожилого человека (3ч)

Моя любимая бабушка (1ч). Мой любимый дедушка (1ч). «Уважай и почитай старших»(1ч).

4. День народного единства (2ч).

Праздник «День народного единства» (1ч). Культурно-этнические традиции народов России (1ч).

5. «Сказка ложь, да в ней намёк» (1ч).

«Сказка ложь, да в ней намёк»(1ч).

6. День Матери (2ч)

Уважительное отношение к материнству (1ч). Профессии наших мам (1ч). Знакомство с профессиями мам.

7. Семейные традиции (4ч)

Традиции моей семьи (1ч). Главный семейный праздник (1ч). Семейные реликвии (1ч). Игры наших бабушек и дедушек (1ч).

8. Мой край (3ч).

Посёлок Есинка — моя малая Родина (1ч). Родина моих Родителей (1ч). Ржевский край (1ч).

9. День защитника Отечества (3ч).

«Сильные, смелые, ловкие» (1ч). Горжусь своим Отечеством! (1ч). Будущие защитники Отечества (1ч).

10. «Значит, ты нужные книги читал» (4ч).

«Кто они, защитники Отечества?» Л.Кассиль «Твои защитники» (1ч). Г.Х.Андерсен «Что муженёк не сделает — всё ладно» (1ч). Д.С.Лихачёв «Письма о добром и прекрасном» (1ч). Я.Сегель «Как я был мамой» (1ч).

11. «Праздник со слезами на глазах» (4ч).

Встреча с детьми войны(жителями п.Есинка) (1ч). Встреча с труженниками тыла (жителями п.Есинка) (1ч). «Два чувства дивно близки нам -родители и Родина» (1ч). «Легко ли жить без родителей?» (1ч).

12. «Вот и стали мы на год взрослей» (2ч).

Я знаю. Я могу. Я умею. (1ч). Мой пятый класс — дружный класс (1 ч).

**Учебно-тематический план внеурочной деятельности
«Моя семья», 5 класс, 34ч, ФГОС
МОУ Есинская сш 2023-2024 уч.г**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение	1ч
2	Мы все разные	4ч
3	День пожилого человека	3ч
4	День народного единства	2ч
5	«Сказка ложь, да в ней намёк»	1ч
6	День Матери	2ч
7	Семейные традиции	4ч
8	Мой край	3ч
9	День защитника Отечества.	3ч
10	«Значит, ты нужные книги читал».	4ч
11	Праздник со слезами на глазах.	4ч
12	Вот и стали мы на год взрослей.	2ч
13	Итоговое занятие.	1ч
		Итого 34ч

Тематическое планирование.

№ п/ п	Тема занятий	Кол-во часов	УДД	Форма организации занятий	Дата проведения
1. Введение (1ч)					
1.	Вводное занятие: Введение в предмет внеурочной деятельности «Моя семья»	1ч	Познавательные УУД: Умения результативно мыслить и работать с информацией.	Беседа.	
2.Мы все разные (4 ч)					
2	Я и моя семья.	1ч	Личностные: Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и чувств. Познавательные УУД: Умения результативно мыслить и работать с информацией. Коммуникативные УУД: Умение общаться.	Беседа.	
3	Я и моя лучшая подруга (друг).	1ч		Беседа. Создание рисунка.	
4	Народности, проживающие в нашем посёлке.	1ч		Беседа.	
5	Мы все – разные, но мы – вместе».	1ч		Беседа. Выставка фотографий.	
3.День пожилого человека (3ч)					
6	Моя любимая бабушка.	1ч	Коммуникативные УУД: Умения взаимодействовать с людьми. умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Беседа. Сочинение о бабушке.	
7	Мой любимый дедушка.	1ч		Беседа. Рассказ по фотографии.	
8	«Уважай и почитай старших».	1ч		Беседа.	
4.День народного единства (2ч)					
9	Праздник «День народного единства».	1ч	Познавательные УУД: обработка, систематизация, использование информации. Коммуникативные УУД: Умения взаимодействовать с людьми. умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Беседа.	
10	Культурно-этнические традиции народов России.	1ч		Беседа.	

5.«Сказка ложь, да в ней намёк» (1ч)					
1 1	«Сказка ложь, да в ней намёк»	1 ч	Познавательные УУД: обработка, систематизация, использование информации. Личностные: Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и чувств.	Беседа. Рисунок.	
6.День Матери (2ч)					
1 2	Уважительное отношение к материнству.	1 ч	Познавательные УУД: обработка, систематизация, использование информации. Коммуникативные УУД: Умения взаимодействовать с людьми.	Беседа. Подготовка сувениров для мам.	
1 3	Профессии наших мам.	1 ч	умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Беседа. Песни о профессиях мам.	
7.Семейные традиции (4ч)					
1 4	Традиции моей семьи.	1 ч	Познавательные УУД: обработка, систематизация, использование информации.	Беседа.	
1 5	Главный семейный праздник .	1 ч	Личностные: Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и чувств.	Беседа	
1 6	Семейные реликвии .	1 ч	Коммуникативные УУД: Умение общаться.	Беседа	
1 7	Игры наших бабушек и дедушек.	1 ч		Беседа.	
8.Мой край (3ч)					
1 8	Посёлок Есинка-моя малая Родина.	1 ч	Познавательные УУД: обработка, систематизация, использование информации.	Беседа.	
1 9	Родина моих родителей.	1 ч	Личностные: Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и чувств.	Беседа.	
2 0	Ржевский край.	1 ч	Коммуникативные УУД: Умение общаться.	Беседа.	
9.День защитника Отечества (3ч)					
2 1	«Сильные, смелые, ловки»	1 ч	Коммуникативные УУД: Умения взаимодействовать с людьми.	Беседа. Игра.	
2 2	Горжусь своим Отечеством!	1 ч	умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Беседа. Презентация.	
2 3	Будущие защитники Отечества.	1 ч		Беседа. Фотовыставка.	

10. «Значит, ты нужные книги читал» (4ч)					
2 4	«Кто они-защитники Отечества?» Л.Кассиль «Твои защитники»	1 ч	Коммуникативные УУД: Умения взаимодействовать с людьми. умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Беседа. Анализ текста.	
2 5	Г.Х.Андерсен «Что муженек не делает – все ладно»	1 ч		Беседа. Анализ текста.	
2 6	Д.С.Лихачев. «Письма о добром и прекрасном»	1 ч		Беседа. Анализ текста.	
2 7	Я. Сегель «Как я был мамой».	1 ч		Беседа. Анализ книги.	
11. «Праздник со слезами на глазах» (4ч)					
2 8	Встреча с детьми войны (жителями посёлка Есинка).	1 ч	Коммуникативные УУД: Умения взаимодействовать с людьми. Познавательные УУД: Умения результативно мыслить и работать с информацией. Личностные: Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и чувств.	Круглый стол. Воспоминания ветеранов.	
2 9	Встреча с тружениками тыла (жителями посёлка Есинка).	1 ч		Урок-встреча. Создание видеофильма о тружениках тыла.	
3 0	«Два чувства дивно близки нам – Родители и Родина»	1 ч		Беседа.	
3 1	«Легко ли жить без родителей?»	1 ч		Беседа.	
12. «Вот и стали мы на год взрослей» (2ч)					
3 2	Я знаю. Я могу. Я умею.	1 ч	Познавательные УУД: Умения результативно мыслить и работать с информацией. Личностные: Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и чувств.	Беседа.	
3 3	Мой пятый класс – дружный класс.	1 ч		Беседа.	
Итоговое занятие (1ч)					
3 4	Урок-обобщение за курс «Моя семья».	1 ч	Личностные: Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и чувств.	Беседа.	

