

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Есинская средняя общеобразовательная школа
Ржевского муниципального округа Тверской области**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от 02.09.2025г.

Утверждено
Директор МОУ Есинская СОШ

Н.Е.Бусыгина
Приказ № 167-1/1
от 02.09.2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели:

- 1) создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.
- 2) медиация и помощь в разрешении конфликтов
- 3) формирование социально-психологической компетенции учащихся через деятельность Школьной Службы Медиации (просвещение учащихся, личностный рост учащихся, развитие их правовой и психологической компетентности, совершенствование коммуникативных навыков и пр.).
- 4) развитие и пропаганда восстановительной культуры взаимоотношений (т.е. формирование традиций взаимопонимания медиации и примирения, развитие культуры общения и способности детей к взаимопониманию).

Задачи:

1. Реализация восстановительных программ;
2. Медиация. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Обучение цивилизованным методам разрешения конфликтов, видению и созданию альтернативных путей разрешения конфликтов;
3. Обучение посредничеству и сотрудничеству: развитие способности разрешать конфликты на основании удовлетворения взаимных интересов, а не по принципу «выигрыш-проигрыш»;
4. Приобретение и развитие навыков активного слушания, проявления лидерских качеств, а также других коммуникативных умений;
5. Улучшение взаимоотношений в школьном коллективе. Снятие враждебности и напряженности;
6. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.

7. Поощрение демократических идеалов. Развитие чувства ответственности за свой выбор, усиление чувства личной значимости каждого;
8. Развитие эмпатии и толерантности к другим людям, культурам и этническим группам.

№	Мероприятие Форма проведения	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая деятельность			
1	Заключение Договора о сотрудничестве с педагогом- психологом РОО и консультирования медиаторов и членов Клуба ШСМ.	сентябрь	
2	Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии»	В течение года	
3	Проведение диагностики 8-11 кл. по отбору детей для участия в ШСМ и обучения технологиям медиации.	сентябрь	
4	Ознакомительный семинар по ШСП для обучающихся, прошедших отбор - диагностику и участников Клуба ШСМ.	октябрь	
5	Беседы с классными руководителями учащихся, отобранных в ШСМ , о ШСМ и Клубе ШСМ.	Октябрь ноябрь	
6	Анализ информации о конфликтах и способах реагирования на конфликты (число конфликтов, периодичность конфликтов, число административных вмешательств, отношение педагогов к конфликтам)	Октябрь ноябрь	
7	Разработка плана занятий для обучающихся с элементами восстановительных практик для дальнейшего их проведения среди учеников (совместно с медиаторами и участниками клуба)	в течение года	
8	Связь с ассоциацией медиаторов (взаимопомощь и обмен опытом, участие в совместных мероприятиях сообщества медиаторов)	в течение года	
Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
9	Ознакомление с Положением о ШСМ Ознакомление Уставом ШСМ.	сентябрь	
10	Разработка инструкций «О порядке организации проведения восстановительной процедуры.		

Реализация ШСМ в школе (работа по организации и поддержанию клуба медиаторов и клуба ШСМ и внедрению восстановительной культуры)			
11	Создание клуба медиаторов и Клуба поддержки ШСМ, регулярные встречи детско-взрослой команды Школьной службы медиации	октябрь и далее в течение года	
12	Формулирование и обсуждение ценностей восстановительной медиации, которые служба собирается нести в свою школу	октябрь	
13	Подготовка и обучение медиаторов ШСМ (тренинговые занятия с медиаторами по специальной программе)	в течение года	
14	Обучение участников Клуба ШСМ, школьников и педагогов школы восстановительной коммуникации и восстановительным практикам. Подготовка информационных занятий с участниками Клуба ШСМ	в течение года	
15	Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия (проведение медиаторами и участниками клуба ШСМ под руководством тренера, занятий, игр и тренингов для учащихся по темам: «Разрешение конфликта», «Друг в беде не бросит», «Что значит примирение?», «Счастье - это когда тебя понимают», «Думаю, чувствую, делаю»	в течение года	
Реализация восстановительных процедур			
16	Работа ШСП по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного	по запросам	
17	Реализация программы Школьной службы медиации	по мере необходимости и запросам.	
18	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура Анализ документов	по мере поступления запросов	
19	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП)	по мере поступления запросов	

Просветительская деятельность			
20	Организация и проведение ознакомительного семинара для педагогов «Работа Школьной Службы Медиации (ШСМ)»	Ноябрь декабрь	
21	Информационные сообщения (презентации) для получения одобрения и поддержки родителей	В течение года на родительских	
22	Ведение раздела на сайте школы «Школьная Служба Медиации» Создание информационно-просветительских материалов для сайта	в течение года	
23	Создание информационно-просветительских материалов по ШСМ (Выпуск информационного стенда, плакатов)	1 полугодие	
24	Разработка тематики для пропаганды правовых знаний медиаторами ШСМ и членами клуба ШСМ		
Экспертная деятельность			
25	Подготовка, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, Совета профилактики.	по запросу	
26	Подготовка характеристик учащихся по запросам суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, Совета профилактики.	по запросу	
27	Участие в заседаниях суда в качестве педагога-эксперта, в КДН и ЗП - в качестве эксперта	по запросу	
28	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	по мере необходимости	
Эффекты реализации восстановительных процедур			
Подготовка отчета о развитии ШСМ, продвижении восстановительной культуры и реализации восстановительных программ (ВП) в школе		конец 4 четверти	
ФЛЭШМОБЫ, конкурсы социальной рекламы, презентации		Периодически	

С положением ознакомлены
Согласны.

Н.А.Козлова
Т.Г.Рулькова
А.В.Сальникова
Т.И.Кирилина
Л.П.Рулькова
Г.И.Никифорова
О.В.Беспалова
О.В.Ельсукова
К.А.Марянян
Е.В.Самусенко
С.Е.Штернфельд
Н.Ю.Гусакова
О.И.Макарцева
Г.Н.Моякова
С.Н.Козлова
Т.В.Войтович
Е.И.Сооляттэ
Е.В.Загвоздина