

**Анализ воспитательной работы
в МОУ Есинской сш
за 2022-2023 уч.г.**

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МОУ Есинской сш

Тема школы: Внедрение педагогом образовательно- воспитательной системы класса как экосистемы, обеспечивающей активизацию образовательных, социальных, интеллектуальных интересов учащихся, творческой личности, осознающей свою гражданскую ответственность , способной на социально-значимую деятельность в условиях современного многозадачного мира.

цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации этой цели в 2022-2023 уч.г были определены **следующие задачи:**

- 1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Использовать в воспитании учащихся возможности урока
- 4) Вовлекать учащихся в кружки, секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) Поддерживать и развивать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) Поддерживать деятельность школьного театра, музея и спортивного клуба;
- 9) Реализовывать патриотическое воспитание через работу школьного музея;
- 10) Вовлекать учащихся в волонтерскую деятельность;
- 11) Развивать работу школьных медиа;
- 12) Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

13) Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на распространение развитие личности участников образовательной деятельности.

14) Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ).

15) Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

База данных педагогов, курирующих воспитательную работу школы.

№ п/п	ФИО	должность	категория	стаж	образование
1	Козлова Н.А.	зам.директора	1	36 лет	высшее
2	Гусакова Н.Ю.	педагог-организатор	1	38 лет	высшее
3	Загвоздина Е.В.	педагог-организатор	соответствие		высшее (не педагог)

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Каждым классным руководителем составлены самоанализы воспитательной работы в классных коллективах, отслеживается динамика личностного развития школьников каждого класса: **на уровне начального общего образования** – изучение уровня учебной мотивации, отношение к школе; **на уровне основного общего образования** - изучение уровня учебной мотивации, отношение к школе, выявление уровня тревожности; **на уровне среднего общего образования** – выявление уровня тревожности, изучение профессиональных склонностей и способностей).

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе,

педагогами-организаторами, классными руководителями, Советом профилактики и родителями хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;

Самоанализ воспитательной работы ориентируется на группу критериев, отражающих процессуальную сторону качества воспитательной работы. В числе показателей, раскрывающих данные критерии, используются результаты:

- состоянии дисциплины и правопорядка (по данным инспекции по делам несовершеннолетних, на основании статистики правонарушений);
- анкетных опросов учителей, учащихся и родителей об их удовлетворенности состоянием воспитательной работы, морально-психологическим климатом в классных коллективах, проводимыми мероприятиями воспитательной направленности.

Качество проводимых общешкольных ключевых дел.

В начале 2022-2023 учебного года был запланирован ряд общешкольных ключевых дел. В итоге в течение учебного года удалось организовать интересный и событийно насыщенный школьный досуг. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Мероприятия, проведенные в этом учебном году вошли в модуль «Ключевые общешкольные дела». Педагоги – организаторы нашей школы осуществляют свою деятельность совместно с классными руководителями и педагогами. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

№ п/п	Мероприятие	Дата	классы	кол-во учащихся
1	День знаний	01.09.2023г	1-11 кл	168
2	Проект "Горжусь своей страной"	в течение уч.года	1-11 кл	168
3	Акция "Свеча Беслана"	03.09.2023г	1-11 кл	168
4	Классные часы "Права и обязанности школьников"	сентябрь	1-11 кл	168
5	Анкетирование "Дело твоей жизни"	сентябрь	9 и 11 кл	27 чел
6	Концерт к Дню учителя	октябрь	1-11 кл	168
7	День Здоровья	октябрь	1-11 кл	168
8	Кл.час "Куда пойти учиться"	октябрь	9 и 11 кл	27 чел
9	Родительские собрания по классам	сентябрь-октябрь	1-11 кл	168 чел
10	Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"	ноябрь	9 и 11 кл	27 чел
11	Классные часы "Символика РФ"	ноябрь	1-11 кл	168 чел
12	Предметные олимпиады (школьный и муниципальный уровень)	сентябрь-октябрь	1-11 кл	70 чел
14	Новогоднее представление в ЖД клубе г.Ржева	декабрь	1-4 кл	60 чел
15	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	сборная команда	20 чел
16	Мероприятия, посвященные освобождению г.Ржева и района от немецко-фашистских захватчиков	03.03.2023г	по плану РОО	юнармейцы

17	Классные часы "Путь к звездам!"	апрель	1-11 кл	166 чел
18	Экологический субботник "Земля наш дом, чисто и уютно должно быть в нем!"	25.04-29.04.2023г	1-11 кл	166 чел
19	Неделя православной книги	апрель	1-11 кл	169 чел
20	Классные часы, посвященные Великой Победе	май	1-11 кл	166 чел
21	Экскурсии по родному краю (по с/п Есинка; по Ржеву)	май	1-4 кл	60 чел
22	Родительские собрания по классам	май	1-11 кл	166 чел
23	Школьный этап смотра строя и песни		1-11 кл	166 чел
24	Районный смотр строя и песни	09.05.2023г	7-8 кл	9 чел
25	Митинг, посвященный Дню Великой Победы	09.05.2023г		25 детей 14 педагогов
26	День России	12.06.2023г	7-10 кл	10 уч-ся 8 педагогов
27	Последний звонок	25.05.23	1-11 кл	166 чел
28	Школьный лагерь и лагерь труда Трудоустроены :	01.06-25.06.2023г	1-7 кл 8-10 кл	120 чел 8 чел

Конечно, это далеко не все мероприятия, которые проводились в нашей школе в 2022-2023 уч.г.

Патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитать преданность Родине;
- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;

- сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

В 2022-2023 учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи: формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через мероприятия, посвященные памятным датам, деятельность Юнармейского отряда. Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре. Огромную роль в данном направлении сыграло празднование 77-летия Великой Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Все традиционные мероприятия имели цель увековечивания памяти павшим в ВОВ.

Качество совместной деятельности

классных руководителей и их классов.

В течение года классные руководители проводили работу с классным коллективом по организации познавательной, трудовой, духовно-нравственной, спортивно - оздоровительной, экологической, профориентационной работе. Вопросы духовно - нравственного развития поднимались на занятиях «Разговоры о важном». Еженедельные классные часы были посвящены профилактике безопасного интернета, безопасного поведения на дорогах, в быту. На индивидуальном уровне проводилась работа по созданию портфолио, изучению особенностей личностного развития, поиску совместных решений по решению различных задач. Проводилась профилактическая работа с

несовершеннолетними, имеющими склонность к нарушению дисциплины. Все классные руководители поддерживали постоянную связь с учителями-предметниками, привлекали их к участию в родительских собраниях. Проводился ежедневный контроль посещения занятий каждым учащимся. Работа с родителями является одной из самых острых проблем на данный период. Не все родители проявляют интерес к школьной жизни, не посещают родительские собрания, встречи со специалистами, ограничиваются информацией в социальных сетях. Это снижает эффективность воспитательной работы с ребенком. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за класс, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные дела классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. В школе функционирует методическое объединение классных руководителей как структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Работа методического объединения организуется на основе планирования на текущий учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей выполнены в полной мере. По итогам года все классные руководители пришли к конкретным выводам своей деятельности и наметили перспективные цели и задачи. В целом, можно сделать вывод о том, что наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников

(кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и национальных особенностей региона. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Цель организации внеурочной деятельности – способствовать достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Как показал опрос и мониторинг посещаемости занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников.

Задачи:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
3. Улучшить условия для развития ребенка
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Качество работы «Школьного музея».

Школьный музей играет огромную роль в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности. Главное, что дает школьный музей, - это духовное, нравственное воспитание, учит любить свои корни, Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример. **Цели** формирования личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа посвящена деятельность школьного музея.

В соответствии с целью выдвигались следующие **задачи**:

- Вовлечь учащихся в организацию поисково-исследовательской работы;
- Развить умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;
- Формировать навыки работы с архивными документами;
- Обучить методикам проведения экскурсий в школьном музее.

В результате внеурочной деятельности учащиеся:

- Научились самостоятельно выделять памятники истории и культуры, независимо от времени их происхождения и от места, где они находятся.
- В определенной степени развились наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление.
- Сформировался кругозор и профессиональные интересы в области музееведения.
- Появился интерес к истории своего отечества и родного края.
- У учащихся школы укрепилось уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.

Анализируя работу учебного года, можно выделить следующее: Работа музея

велась не в полном объеме как в онлайн, так и в оффлайн- формате. Выявлены проблемы:

- Отсутствие очного участия в конкурсах и выступлениях.
- Маленькое количество учащихся активно участвовали в работе музея.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

- 1.Активизировать работу музея.
2. Работать над пополнением экспонатов и обновлением стендов.

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений обучающихся.

Решение Совета профилактики – привлечь всех обучающихся школы состоящих на различных учетах – в спортивные секции, творческие кружки в образовательном учреждении и дополнительного образования. Руководители спортивных секций, творческих кружков обращают особое внимание на обучающихся из «группы риска» состоящих на профилактическом учете ВШУ и КДН контролируют и отмечают в журналах посещения спортивных секций, творческих кружков.

В течение учебного года проводились советы профилактики школы, рассматривались следующие вопросы:

- частопропускающие, неуспевающие ученики;
- профилактические беседы антиобщественное действия в школе, со стороны обучающихся.

Итоги и выводы

Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что Воспитательная работа МОУ Есинской сш в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Школа в достаточной мере добилась поставленных целей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на достаточно высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства образования РФ, регионального министерства образования, муниципального отдела образования.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педколлектива по воспитанию учащихся ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение количества учащихся - участников юнармейского движения, патриотических и социальных акций.

5. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками находится на низком уровне, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Рекомендации: 1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

2. Продолжить работу по воспитанию обучающихся, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического, экологического воспитания.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности современных технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков, при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие задачи :

- продолжить работу по развитию познавательного интереса, повышению интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию через социальную активность обучающихся.
- в план воспитательной работы школы внести мероприятия РДДМ «Движение первых», "Орлята России" и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления и детских общественных организаций.
- активизировать профориентационную работу с обучающимися.
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

- создание единого воспитательного пространства;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной занятости.

Реализацию всех мероприятий школы можно просматривать на официальной странице в вк

<https://vk.com/public191136987>

04.06.2023г

Педагог-организатор

Гусакова Н.Ю.