

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Есинская средняя общеобразовательная школа
Ржевского муниципального округа
Тверской области
(МОУ Есинская СОШ)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Есинская СОШ
_____ Н.Е.Бусыгина

**Основная программа
профессионального обучения
по должности служащего 20434 «Вожатый»**

Содержание

Информационная карта программы	3
Нормативно-правовые акты по разработке программы	5
Пояснительная записка	6
Общая характеристика программы	7
Планируемые результаты обучения	7
Трудоёмкость	7
Форма обучения	7
Учебный план	12
Учебно-тематический план	13
Требования к усвоению программы	17
Учебно-методическое обеспечение программы	17
Оценка качества усвоения программы	22

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профессионального обучения «Вожатый» (Далее – Программа)
Учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение Есинская средняя общеобразовательная школа Ржевского муниципального округа Тверской области
Сведения об учреждении	172369, Тверская область, м.о.Ржевский, п.Есинка, д.9 Тел. +7 (48 232) 7-44-13, e-mail: rzhev.esinskaya@tvershkola.ru
Сроки реализации	Ежегодно с сентября по май
Участники программы	Обучающиеся 10 классов.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Разработчики программы	Загвоздина Елена Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе; Войтович Татьяна Викторовна – заместитель директора по учебной работе; Рулькова Татьяна Геннадьевна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Козлова Светлана Николаевна – педагог-психолог.
Цель	Создание условий для подготовки кадров, участвующих в организации деятельности детского коллектива (вожатых), обладающих первоначальными педагогическими компетенциями.
Задачи	познакомить обучающихся с нормативно-правовыми основами работы вожатого; обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов; обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний в области педагогики и психологии временного детского коллектива, логики развития смены, организации досуга, возрастного воспитания и развития детей в лагере с дневным пребыванием; сформировать у обучающихся психолого-педагогическую компетентность, обеспечивающую оптимальность интеграции субъектов деятельности; обеспечить овладение обучающимися умениями и навыками по формированию и организации деятельности временного детского коллектива, методиками организации коллективно-творческих дел самоуправления, соуправления и мотивации деятельности участников смены; сформировать у обучающихся навыки планирования деятельности и разработки сценариев; сформировать у обучающихся интерес к самостоятельному усвоению знаний и развитию практических навыков в области педагогики; развивать у обучающихся аналитико-рефлексивные, коммуникативные, организаторские, проектные, диагностические и прикладные умения; научить обучающихся способам творческого решения проблемных педагогических ситуаций в процессе межличностного взаимодействия как основы мастерства вожатого;

	познакомить обучающихся с технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей; обеспечить обучающихся арсеналом средств воспитания и развития личности.
Ожидаемые результаты	- Знание обучающимися нормативно-правовых основ деятельности вожатого; - наличие у обучающихся знаний в области охраны жизни и здоровья детей; - наличие у обучающихся теоретических и практических знаний и умений по управлению временным детским коллективом; - приобретение обучающимися организаторского опыта и опыта самоорганизации; - совершенствование у обучающихся лидерских качеств и их личностного роста; - раскрытие творческого потенциала обучающихся; - наличие перспектив профессиональной деятельности; - сформированность у обучающихся принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива; - обеспечение пришкольного лагеря квалифицированными кадрами для работы с детскими коллективами (вожатыми) в полном объеме.
Кадровые ресурсы, необходимые для реализации программы	В проведении обучения по Программе задействуются сотрудники МОУ Есинская СОШ: - заместитель директора по воспитательной работе; - заместитель директора по учебной работе; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями; - педагог-организатор; - педагог-психолог.
Приложения	1. Протокол № 1 от 29.09.2023 педагогического совета (об утверждении Программы). 2. Рецензия на Программу. 3. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». 3. Анкета кандидата на должность вожатого. 4. Рабочая тетрадь обучающегося. 5. Задания для тестирования.

Нормативно-правовые документы:

Программа профессионального обучения «Вожатый» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.08.2013 года № 977);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Основы молодежной политики в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 05.05.2018 №298а);
- Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Приказ Минтруда и соцразвития РФ от 25.12.2018 №840-н);
- Конвенция о правах ребенка, одобренная генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 г.
- Устав МОУ Есинская СОШ (Утвержден приказом Управления образования и молодежной политики Администрации Ржевского муниципального округа Тверской области от 28.07.2025. №259)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время наблюдается повсеместное возрождение культуры детского летнего отдыха. Поднимающаяся экономика нашей страны наконец - то стала позволять делать вложения в эту, уже почти забытую, сферу социальной деятельности. Проблема культуры и здоровья подрастающего поколения вновь заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. В данных условиях вкладывать деньги в детский отдых становится престижным. Повсеместно стали восстанавливаться, приводиться в порядок и открываться новые площадки детских оздоровительных лагерей. Однако, в современных условиях, мало предоставить ребёнку просто отдых, главной задачей летнего лагеря (отдыха) вновь становится неразрывная программа воспитания в ребёнке лучших человеческих, культурных, патриотических качеств. Выполнению этой задачи повсеместно способствуют профильные программы, направленные на развитие различных видов детской деятельности в соответствии с их потребностью и интересами и оздоровительные смены.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик (характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности и трудовых функций; характеристику компетенций, формирующихся в результате освоения программы, объем, содержание, планируемые результаты, организационно педагогических условий, форм аттестации), который представлен в виде следующих компонентов: цель, планируемые результаты обучения, содержание разделов и тем учебных занятий. Программа содержит следующие разделы:

- «Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.»
- «Нормативно- правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей.»
- «Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями.»
- «Психолого- педагогические основы вожатской деятельности.»
- «Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей.»
- «Информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности.»
- «Профессиональная этика и культура вожатого.»
- «Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.»
- «Игропрактика.»

и предназначена для реализации качественной профессиональной подготовки специалистов в области отдыха и оздоровления детей в рамках профессии «Вожатый».

Цель программы: подготовка обучающихся к работе вожатым в лагере с дневным пребыванием на базе МОУ Есинской СОШ, на основе развития творческих,

лидерских, коммуникативно-организаторских способностей и педагогической техники обучающихся.

1. Общая характеристика программы

Основная цель вида профессиональной деятельности - сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника

Связь программы профессионального обучения с требованиями профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Код
«ВОЖАТЫЙ»	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	20434 Вожатый

1.1. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование следующих трудовых функций:

Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника:

Трудовые действия	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха
-------------------	--

	детей и их оздоровления
	Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
Необходимые умения	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
	Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)

	Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
Необходимые знания	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе
	международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
	Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
	Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Возрастные особенности детей Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

Оказание организационной поддержки обучающимся образ. организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника:

Трудовые действия	Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
	Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
Необходимые умения	Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся
	Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского

	коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)
	Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом
Необходимые знания	Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений
	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)
	Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива
	Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности

	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи
--	--

1.2. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 34 часа.

1.3. Форма обучения – очная.

1.4. Режим занятий

Продолжительность 1 занятия – 45

минут. Периодичность занятий в

неделю – 1 занятие.

Содержание программы

Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов	Всего аудиторных часов	В том числе	
			лекции	практические
1.	Раздел 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.	1	1	0
2.	Раздел 2. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей.	2	1	1
3.	Раздел 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями	1	1	0

4.	Раздел 4. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	4	3	1
5.	Раздел 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей	15	10	5
6.	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	3	1	2
7.	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого	3	2	1
8.	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	2	-
9.	Раздел 9. Игропрактика	2	0	2
Итого:		34	21	13

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего аудиторных	лекции	практическое
1	Раздел 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.	1	1	0
1.1	Тема 1.3. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Квалификационные требования, права и обязанности вожатого	1	1	-

2.	Раздел 2. Нормативно- правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей.	2	1	1
2.1	Тема 2.1. Правовые основы деятельности образовательной организации и организации отдыха и оздоровления детей в сфере отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации	1	1	-
2.2.	Тема 2.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вожатого в организации	1		1
3.	Раздел 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями	1	1	0
3.1	Тема 3.1. История и современность детского движения в России	-	-	-
3.2	Тема 3.2. Организационно- правовые основы создания и деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Структура. Основные цели, задачи, направления деятельности, миссия и ценности. Программа воспитательной работы «Движения Первых». Программа «Орлята России» как базовая ступень подготовки учащихся начальных классов в деятельности «Движения Первых»	1	1	-
4.	Раздел 4. Психолого- педагогические основы вожатской деятельности	4	3	1
4.1	Тема 4.1. Психолого- педагогические характеристики современных детей	1	1	-
4.2	Тема 4.2. Особенности работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	1	1	-

4.3	Тема 4.3. Социально-педагогическая характеристика временного детского коллектива по возрастным группам. Методика формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива	1	1	-
4.4	Тема 4.4. Технологии управления конфликтами в детском коллективе	1	-	1
5.	Раздел 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей	15	10	5
5.1	Тема 5.1. Рабочая программа воспитания в образовательных организациях и в организациях отдыха и оздоровления детей как основа воспитательной деятельности. Виды и формы воспитательной работы	1	1	-
5.2	Тема 5.2. Структура смены. Программа смены. Особенности деятельности вожатого в разные периоды смены, программа отрядной деятельности	1	-	1
5.3	Тема 5.3. Методика организации гражданско-патриотического воспитания в деятельности вожатого	1	1	-
5.4	Тема 5.4. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела в деятельности вожатого	1	1	-
5.5	Тема 5.5. Содержание и структура отрядного уголка. Методика оформления.	1	-	1
5.6	Тема 5.6. Методика организации и проведения массовых мероприятий в деятельности вожатого	1	1	-
5.7	Тема 5.7. Методика организации и проведения торжественных и тематических линеек в деятельности вожатого	1	-	1
5.8	Тема 5.8. Методика организации работы детского самоуправления и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого	1	1	-

5.9	Тема 5.9. Проектная деятельность как форма развития и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого	-	-	-
5.10	Тема 5.10. Методика организации дискуссионных мероприятий в деятельности вожатого	1	-	1
5.11	Тема 5.11. Формирование ценностей здорового образа жизни. Методика организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в деятельности вожатого	1	1	-
5.12	Тема 5.12. Методика планирования индивидуального маршрута ребенка. Организация участия детей в мастер-классах, кружках, секциях, клубах по интересам в деятельности вожатого	1	1	-
5.13	Тема 5.13. Методика организации аналитической работы с детьми в деятельности вожатого	1	1	-
5.14	Тема 5.14. Методика организации туристско-краеведческой работы в деятельности вожатого	1	-	1
5.15	Тема 5.15. Методика организации и проведения тематических дней в деятельности вожатого	1	1	-
5.16	Тема 5.16. Методика организации эколого-просветительской работы в деятельности вожатого	1	1	-
5.17	Тема 5.17. Методика организации и проведения мероприятий по профориентации в деятельности вожатого	-	-	-
6.	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	3	1	2
6.1	Тема 6.1. Информационно-медийные ресурсы образовательной организации, организации отдыха и оздоровления детей. Презентация деятельности вожатого в медиасреде (сайт, социальные сети, СМИ)	1	1	-
6.2	Тема 6.2. Организация работы медиа-центра в деятельности вожатого	1	-	1

6.3	Тема 6.3. Организация досуговой деятельности с использованием информационных технологий	1	-	1
7	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожакого	3	2	1
7.1	Тема 7.1. Основы вожатской этики и корпоративной культуры в деятельности вожакого	1	1	-
7.2	Тема 7.2. Этика взаимоотношений вожакого с детьми и их родителями. Авторитет вожакого	1	1	-
7.3	Тема 7.3. Взаимодействие вожакого с педагогическим коллективом и напарником	1		1
8.	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	2	-
8.1	Тема 8.1. Охрана жизни и здоровья детей Профилактика детского травматизма. Алгоритмы поведения вожакого в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	1	1	-
8.2	Тема 8.2. Оказание первой доврачебной помощи	1	1	-
9.	Раздел 9. Игропрактика	2	0	2
9.1	Тема 9.1. Функции игры. Классификация игр по психолого-педагогическим задачам с учетом возрастных особенностей детей.	-	-	-
9.2	Тема 9.2. Методика и технологии подготовки и проведения игр на знакомство, взаимодействие и командообразование членов детской группы	1	-	1
9.3	Тема 9.3. Модификация и разработка игр для разных периодов смены	1	-	1
	Итоговая аттестация	1	-	1
	Итого часов	34	21	13

2.3. Требования к освоению тем программы

Материально-технические условия реализации программы

Кабинет Точка роста (по БТИ 106)

Учебный класс:

- парта учебная 12 шт.
- стул 24 шт.
- стол преподавателя 1 шт.
- доска меловая магнитная 1 шт.

- мультимедиа проектор 1 шт.
- экран для проектора (настенный) 1 шт.
- ноутбук (колонки) 1 шт.
- шкафы стеллажи 4 шт.

Кадровое обеспечение

Учитель: Загвоздина Елена Владимировна

Образование:

среднее

Старицкое педагогическое училище

высшее

Тверской государственный технический университет

Стаж общий:

Стаж педагогический 13 лет

Расписание занятий

Четверг

14.25-15.10

4. Учебно-методическое

обеспечение программы

4.1.Основные источники:

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 166 с.
2. Слизкова Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: 37 учеб.пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 149 с.
3. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 420 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-44990219-1. - Текст : электронный.
4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений :

[12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 300 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 5-4475-9742-9. - DOI 10.23681/496699. - Текст : электронный.

5. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 392 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 5-4475-9741-2. - DOI 10.23681/496697. - Текст : электронный.

6. Дивненко, О. В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 297 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-44991860-4. - DOI 10.23681/610922. - Текст : электронный.

7. Байбородова, Л. В. Вожатская и организаторская деятельность детско- юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002> . - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 5-44991519-1. - DOI 10.23681/596002. - Текст : электронный.

4.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Абрамов С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2019. - 200 с.
2. Антинаркотические акции «Летний лагерь - территория здоровья»: сборник методических рекомендаций для педагогических работников детских оздоровительных лагерей и пришкольных летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Новосибирской области / Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2020. - 128 с.
3. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2019. - 120 с.
4. Владимирова Т.Н. Systematic analysis of formation of journalism education/ Vladimirova T.N., Fefelkina A.V. // Life Sci Journal. 2021; 11(10s): 461-464.
5. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. - Екатеринбург: Перо, 2020. - 144 с.
6. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. - 219 с.
7. Жизнь за пределами Интернета или «Большое Приключение» в детском лагере Дмитрия и Матвея Шпаро / Сост. М. Шпаро, Е. Колесникова. - М.: Анкил, 2019. - 168 с.
8. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи. Монография

/И.В. Жилавская. - М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2019. - 242 с.

9. Красный Ю.Е. Арт - всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусств / Ю.Е. Красный. - М.: Издательство «Теревинф», 2019. - 256 с.

10. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. 38 Лукина. - М.: Новое образование, 2020. - 120 с.

11. Леванова Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия / Е.А. Леванова, А.Н. Соболева, В.А. Плешаков, И.О. Телегина, А.Г. Волошина - СПб.: Издательство «Питер», 2021. - 208 с.

12. Лесконог Н.Ю. Могут ли вожатые научить мечтать? К вопросу о подготовке вожатых для профильных смен для детей и молодежи в современной России // Народное образование. - М., 2019, № 3, с. 98 -103.

13. Лесконог Н.Ю. Технологии разработки образовательной программы профильной смены // Народное образование, №2, 2019 г., с. 40-45.

Лесконог Н.Ю. Управление проектами: подготовка лидеров детских и молодежных организаций к проектной деятельности (в условиях профильного лагеря) / Молодежные проекты: экспертный взгляд. Коллективная монография под ред. М.В. Рейзвих, Е.В. Драгуновой. - М.: МПГУ, 2019, с. 289-297.

14. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина

Паблишер, 2021.

- 297 с.

15. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива», 2020. - 136 с.

16. Рейзвих М.В., Боев В.М., Попова С.Ю., Фелелкина А.В., Кузнецова Г.Д., Лесконог Н.Ю. Продвижение молодежных проектов. Рабочая тетрадь / Под ред. Рейзвих. - Смоленск: Универсум, 2019. - 48 стр.

17. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. - Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2019. - 268 с.

18. Слизкова Е.В. Летняя академия вожатого / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. - Москва: Университетская книга, 2019. - 190 с.

19. Технология управления организацией и подготовкой профильных смен для молодежи в возрасте от 14 до 18 лет: теория и практика / под ред. Н. Н. Сотниковой, С. В. Поспелова, Н. Ю. Лесконог. - М.; Ставрополь: ИП Руденко «Оперативная полиграфия “Тираж”», 2020. - 252 с.

20. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царев. - СПб.: ЛОИРО, 2019. - 91 с

21. Чалдышкина Н.Н. Организация социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Чалдышкина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 151 с.

4.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы:

1. Технология массового мероприятия.

Источник -

<http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>

2. <http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj>
- журнал

«Вожатый».

3. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности

4. <http://psychology.net.ru> - «Мир психологии»

5. <http://обж.рф> - ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности

6. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра

«Смена»

7. <http://ocean.org/press-tsentr> - Официальный сайт
Всероссийского детского центра «Океан»

8. <http://www.center-orlyonok.ru> - Официальный сайт
Всероссийского детского центра «Орленок» 39

9. <http://artek.org> - Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

4.5.Фильмография

1. А. Карпиловский «Честное пионерское», 2013 г.
2. А. Карпиловский «Честное пионерское-2», 2015 г.
3. А. Немчинова, А. Бурлов, О. Бутакова «Байкальские каникулы», 2015 г

4.6.Уровень квалификации педагогов курсов

К реализации основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должности служащего **20434** Вожатый допускаются педагоги, имеющие высшее педагогическое образование,

педагогический стаж – не менее 5 лет; прошедшие необходимую курсовую подготовку по повышению квалификации.

5.Оценка качества усвоения программы

Практические профессиональные умения, подлежащие оценке:

- Составлять режим дня. Осуществлять оздоровительную работу в отряде. Осуществлять профилактику вредных привычек.
- Использовать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в ДОЛ.
- Определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере с учетом возраста детей.
- Планировать работу и составлять план-сетку, план на день, конструировать отрядные дела с учетом возраста детей и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами.

Использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, в том числе, проводить массовые и отрядные мероприятия.

- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми, отдыхающими в лагере.
- Создавать условия для деятельности органов детского самоуправления.
- Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий и организации внеурочной работы в целом.
- Находить и использовать методическую литературу и др.

источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий в детском оздоровительном лагере.

Итоговая аттестация по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по должности служащего **20434** Вожатый осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах знаний, умений и трудовых действий, указанных в профессиональном стандарте.

Практическая квалификационная работа состоит из двух частей:

- 1) оценка портфолио вожатого;
- 2) оценка выполнения и защиты проекта лагерного мероприятия, включая ответы на вопросы.

Проверка теоретических знаний осуществляется через выполнение тестовых заданий по содержанию основных тем программы.

В случае отсутствия по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально учреждением здравоохранения; заявление обучающегося или родителей (лиц их заменяющих)) на итоговой аттестации обучающегося, допущенного к прохождению итоговой аттестации, возможно приведение итоговой аттестации экзаменационной комиссией утвержденного состава в дополнительно установленные дату и время.

