

Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
Есинской средней общеобразовательной школы
Ржевского района Тверской области

2024 - 2025 уч.год

1. Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Название раз-дела	Содержание																																
	Тип – муниципальное учреждение, Вид – общеобразовательная. Школа является Базовой школой сельского образовательного округа (Приказ Департамента образования Тверской области №1241 от 27.12.2005г) и в своей деятельности руководствуется Положением о МОУ Есинская сш – Базовая школа Есинского сельского образовательного округа. Отношения между Базовой школой и другими учреждениями закрепляются в Уставе Есинского сельского образовательного округа и «Положении о Есинском сельском образовательном округе Ржевского района Тверской области» и регулируются на основе заключаемых договоров. С 10.10.2020г. МОУ Есинская сш реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального общеобразовательного учреждения Медведевской основной общеобразовательной школы Ржевского района Тверской области» (Постановления Главы администрации Ржевского района № 269па от 21.06.2019 года.) Юридический адрес Школы: 172369 Россия, Тверская область, м.о.Ржевский, п. Есинка, д.9. телефон 8(48-232) 74-4-13, е – mail shkol.esinka@yandex.ru Адреса ведения образовательной деятельности: 172 369 Тверская обл., м.о.Ржевский, п.Есинка, д.9 (НОО, ООО, СОО) 172 368 Тверская обл., м.о.Ржевский, д. Медведево, д.22а (дошкольная группа) Директор школы – Бусыгина Надежда Евгеньевна. Выписка из реестра Лицензий Лицензия на образовательную деятельность серия 69Л01 № 0002359 от 21 ноября 2019 г., выдана Министерством образования Тверской области, регистрационный номер №84. Бессрочная. Выписка из реестра Аккредитационных свидетельств Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №29 6 декабря 2019г. серия 69А01 № 0000821. Бессрочная. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимость 69-АВ №075189 ОТ 23.08.2010г.(Основание: Договор о закреплении за МОУ Есинской сш муниципального имущества на праве оперативного управления от 10.01.2006 года) Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 69-69/016-69/31(Основание: Постановление Главы администрации муниципального образования сельского поселения «Есинка» Ржевского района Тверской области «О предоставлении земельного участка МОУ Есинская сш в постоянное (бессрочное) пользование в п.Есинка, д.9 сельского поселения «Есинка» Ржевского района от 26.04.2016 № 36 Характеристика контингента учащихся. <table><tr><td></td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td></tr><tr><td>Всего обучающихся</td><td>167</td><td>168</td><td>167</td></tr><tr><td>Всего воспитанников</td><td>4</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td>171</td><td>174</td><td>169</td></tr><tr><td>Начальное общее образование</td><td>72</td><td>72</td><td>74</td></tr><tr><td>Основное общее образование</td><td>85</td><td>86</td><td>88</td></tr><tr><td>Среднее общее образование-</td><td>10</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>Количество классов –</td><td>11+ дошкольная</td><td>11+дошкольная</td><td>11+ дошкольная</td></tr></table>		2022-2023	2023-2024	2024-2025	Всего обучающихся	167	168	167	Всего воспитанников	4	6	2	ИТОГО	171	174	169	Начальное общее образование	72	72	74	Основное общее образование	85	86	88	Среднее общее образование-	10	10	5	Количество классов –	11+ дошкольная	11+дошкольная	11+ дошкольная
	2022-2023	2023-2024	2024-2025																														
Всего обучающихся	167	168	167																														
Всего воспитанников	4	6	2																														
ИТОГО	171	174	169																														
Начальное общее образование	72	72	74																														
Основное общее образование	85	86	88																														
Среднее общее образование-	10	10	5																														
Количество классов –	11+ дошкольная	11+дошкольная	11+ дошкольная																														

	комплектов	группа	группа	группа						
	Соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях	103:70	90:78	88:79						
	Набор в школу осуществляется из	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Домашино, дер. Абрамково, пос. Мончалово и дер.Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Домашино, дер. Абрамково, пос. Мончалово и дер.Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Домашино, дер. Абрамково, пос. Мончалово и дер.Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево						
Три школьных маршрута обеспечивают три автобуса (1 Луидор, 1 ПАЗ И 1 ГАЗ) и три водителя. В неполной семье проживают 10 детей. Специального отбора ни в один класс не производится. Из детского сада в школу в 2024 году поступило 100% первоклассников. Социальный паспорт школы. Количество семей: 134. Неполные семьи: 10 (7%) Многодетные: 36 семей (27%); количество детей, проживающих в многодетных семьях: 59 (32%). Получают бесплатную школьную форму. Уровни образования родителей в семьях. <table><tr><td>Высшее</td><td>Среднее специальное (профессиональное)</td><td>Основное</td></tr><tr><td>11%</td><td>88%</td><td>1 %</td></tr></table> Количество опекаемых детей: 1. Количество семей находящихся в социально опасном положении: 10 (6%) (ведут асоциальный образ жизни); нет семей находящихся на учете в МКДН и ЗП. Количество семей, находящихся в ТЖС: 22 семьи (получают бесплатное питание)), в которых проживает 36 детей Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: 5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления. Учредитель: Администрация Ржевского муниципального округа. Формами самоуправления являются Педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников. Общее руководство Школой осуществляется Управляющим Советом. Структура управления – управления школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет. Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, органи-					Высшее	Среднее специальное (профессиональное)	Основное	11%	88%	1 %
Высшее	Среднее специальное (профессиональное)	Основное								
11%	88%	1 %								

зационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Информационно – аналитический центр.

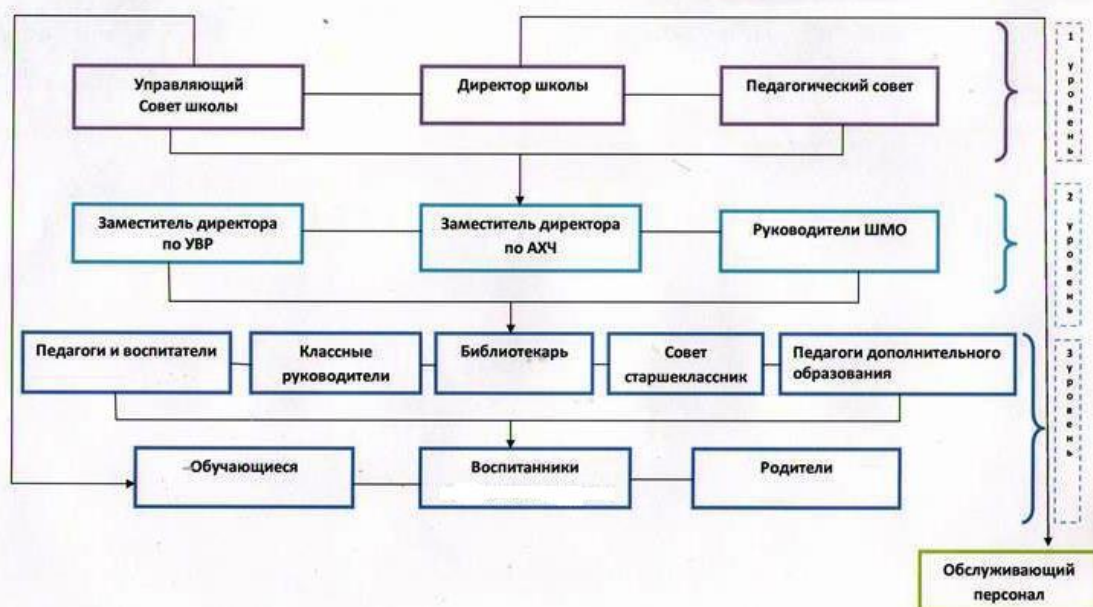


Схема организационной структуры МОУ Есинской сш.

Для образовательного учреждения характерна линейно-функциональная структура управления, где на 1 уровне осуществляется стратегическое управление, на 2 уровне - тактическое, на 3 уровне - оперативное.

В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива в школе функционирует Школьный учебно -методический совет и следующие методические объединения учителей – предметников:

ШУМО учителей начальных классов, ШУМО учителей гуманитарного цикла, ШУМО учителей физико-математического цикла, ШУМО классных руководителей.

Наличие программы развития – формируется, в процессе разработки, срок реализации 2025-2029г.

В 2025 году школа приступает к реализации I этапа Программы развития, основной стратегической целью которой является создание благоприятной среды способствующей формированию личности с конкурентноспособным образованием, гармонично развитой и социально ответственной, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций личности.

Этапы реализации программы

1 этап – ориентировочный 2024 – 2025 уч.г.: Разработка текста программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива школы, общественности.

2 этап – основной 2025 и 2026 гг.: Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития школы. Формирование, планирование и деятельность твор-

	ческих групп по реализации отдельных проектов программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. <u>3 этап - обобщающий 2027 - 2029г:</u> Реализация ведущих целевых программ и проектов программы развития школы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. Фиксация полученных результатов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы. Подведение итогов и осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы, подготовка текста новой программы развития школы. Ожидаемый результат: 1. Обеспечить реализацию ФООП. 2. Продолжить создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся. Развитие познавательного интереса к точным наукам, повышение интеллектуальной, духовной, физической и правовой культуры учащихся; формирование потребности в саморазвитии, формирование и развитие у учащихся ключевых компетентностей. 3. Закрепление перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся, инженерно - технического направления (с целью формирования кадров для технологической независимости России). 4. Развитие воспитывающей среды при условии интеграции основного и дополнительного образования, школы, социума и семьи с целью выявления и развития творческого потенциала личности обучающегося, будущего профессионального её становления. 5. Обеспечение безопасной информационной среды (ФГИС «Моя школа»). 6. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников. Мотивация учителя на личное и профессиональное развитие. 7. Совершенствование цифровой компетентности педагогов и учащихся. 8. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы. 9. Развитие материально-технической базы; повышение уровня обеспечения современным учебным, компьютерным оборудованием. 10. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления. 11. Обеспечить профессиональное обучение на уровне СОО. Подведение итогов третьего этапа реализации Программы развития на 2025 – 2029 г.г. состоится на педагогическом совете в августе 2029 года с целью создания новой программы развития.
1. Особенности образовательного процесса	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий для формирования личности с конкурентноспособным образованием, гармонично развитой и социально ответственной, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций личности. -воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личностью, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе; -получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и професси-

ональной карьеры;
-развития задатков, способностей, талантов, дарований на основе изучения индивидуальных особенностей, потребностей, возможностей и интересов;
-подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения (через организацию предпрофильного и профильного обучения);
-формирования начальных профессиональных навыков в избранной учащимися деятельности.

Одной из **главных задач** школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей путем повышения вариативности образования, реализации программ непрерывного образования, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Организация деятельности структурных подразделений школы, обеспечивающих реализацию процесса модернизации российского образования.
- Обеспечение доступности образования.
- Определение оптимального сочетания базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускникам.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Развитие органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой.
- Построение образовательной практики, направленной на воспитание социально адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями, способной к адекватному проявлению гражданской позиции в ситуации жизненного самоопределения.

Уровень и направленность реализуемых учебных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- профессиональное обучение;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Дошкольное образование – разновозрастная группа для воспитанников от двух месяцев до восьми лет.

Учебный план ориентирован на 4,5 года.

Начальное общее образование – 1 – 4 классы.

В соответствии с федеральный базисным учебным планом Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2—4 классы — не менее 34 учебных недель.

В 1-ом классе осуществляется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин каждый; со второй четверти – 4 урока по 40 мин каждый. Продолжительность урока для 2 - 4 классов

— 45 минут.

Основное общее образование – 5 – 9 классы.

Учебные планы для 5—9 классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-6 классах, 34 недели – в 7-9 классах. Продолжительность урока — 45 минут.

Среднее общее образование – 10 – 11 классы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

В 2020-2021 уч. году 10 класс приступил к обучению по ФГОС СОО.

В 2021-2022 уч.году завершили внедрение ФГОС СОО.

В 2022-2023 уч.году внедрение профессионального обучения на уровне СОО.

В 2023-2024 уч.год переход на ФООП

В 2024 – 2025 уч.году переход на обновлённые ФООП

В школе работает 4 группы продленного дня по 20 человек в каждой.

Предпрофильная подготовка, профильное обучение:

Предпрофильное – 9 класс (часы организуемые участниками образовательных отношений);

Профильное – в 10 классе - универсальный, в 11 классе — универсальный.

Профильность формируется набором предметов, углублением по предметам «физика» и «математика».

Организация изучения иностранных языков.

Количество изучаемых иностранных языков: английский язык.

Инновационная деятельность школы.

Обширная цифровизация образовательной среды;

- Применение электронных образовательных ресурсов на базе ФГИС «Моя школа»;

- Применение сетевого взаимодействия при организации урочной и внеурочной деятельности;

- Реализация предпрофильной подготовки через внедрение элективных курсов и профильного обучения в условиях сельской школы;

- Направление воспитательного процесса на развитие системы самоуправления обучающихся через расширение функций ВВ ПОД ЮНАРМИЯ.

Тринадцатый год школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе в новой форме.

Одной из важнейших задач школы является построение ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ - единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышения качества обучения и эффективности управления школы.

Система дополнительного образования обучающихся развивается через

расширение спектра элективных курсов и курсов дополнительного образования.

Педагогами школы в 2024-2025 учебном году разработаны элективные курсы по следующим темам:

9 класс

Право «Финансовая грамотность»

10 класс

«Деловой русский»

«Литературоведение»

«Практическая информатика»

«Правоведение»

11 класс

«Деловой русский язык»

«Литературоведение».

«Оцифрованная химия»

«Оцифрованная биология»

«Практическая информатика»

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: курсы дополнительного образования, классные часы, реализующие федеральную программу по понедельникам «Разговоры о важном» (1-11 классы), реализация профессионального минимума федеральной программы по четвергам «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), часы общения в рамках программы духовно-нравственного воспитания «Добротолюбие» (1-4 классы), реализация Региональной программы по духовно-нравственному воспитанию «Моя семья» (1-9 классы) и реализация Федеральной программы по духовно-нравственному воспитанию «Моя семья» в 10-11 классах), так же межмуниципальные клубы интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», конкурсы, викторины, диспуты, дебаты, смотры, спортивные соревнования, акции, вахты памяти, концерты, трудовые десанты согласно федеральной программе «Орлята России», Российского движения детей и молодежи «Движение первых», творческое объединение ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР, кружки, спортивные секции.

Доля учащихся, обучающихся в форме:

экстерната – нет

индивидуально на дому – да.

Доля учащихся:

Занимающихся в кружках, секциях – 90%;

включенных в исследовательскую деятельность – 31%;

включенных в проектную деятельность – 100%;

охвачено дополнительным образованием - 100%.

Системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, педагог-психолог.) – да.

С 2021 года в школе проводят работу логопед, психолог: беседы, анкетирование, тестирование, принимает участие в проведении родительских собраний.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее ВШСОКО) создана с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного про-

	цесса, обществу достоверной информации о качестве образования в МОУ Есинская сш. http://shkola-esinka.edusite.ru/cs_document.html Используемые процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся: ЕГЭ, обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования; ОГЭ выпускников 9 класса; Промежуточная и текущая аттестация обучающихся (мониторинг и диагностика обученности) Независимое тестирование учеников разных ступеней; Портфолио; Участие и результативность работы в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях; Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов; Мониторинговое исследование готовности к обучению адаптации учащихся 1 класса; Проведение всероссийских проверочных работы в 4-8,10 классах; Процедура текущего контроля: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности (в том числе пробные ЕГЭ и ОГЭ), уровня социализации, предметных, метапредметных, личностных результатов, сформированность УУД. Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей. - день открытых дверей; - ВПР; -мониторинг функциональной грамотности; - мониторинг смыслового чтения; - ЕГЭ; - ОГЭ; - организация питания; - внеклассные мероприятия; - мониторинг удовлетворенности дополнительным образованием; - мониторинг удовлетворённости качеством образования. Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации (из числа выпускников): 100%. Доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей: 40%.
2. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы - пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Второй смены – нет. Продолжительность академического часа составляет от 35 до 45 минут, в целях облегчения процесса адаптации применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Продолжительность перемен: между уроками 10 минут, две большие перемены по 20 минут. В выходные дни проводятся по плану, утвержденному директором, секций по мини - футболу и волейбол, работает библиотека, ИЦШ; учителя и администрация школы проводят семинары, консультации для учащихся и учителей школ округа; социально – активные акции в посёлке.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа функционирует в одном учебном корпусе. В школе имеется стадион, спортивный зал (площадь – 364 кв.м), класс хореографии, библиотека, столовая на 90 мест, компьютерный класс, оснащенный 19 ноутбуков (AQUARIUS), 8 (Apple) персональными компьютерами, 18 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, персональные компьютеры имеются также в кабинетах русского языка, литературы, физики, математики, химии, истории, обществознания, немецкого языка, английского языка, 4 — в начальных классах, в кабинетах директора, завуча, в библиотеке. Имеется выход в Интернет (скорость 50 Мб/с).

В 2019 году - Закуплены конструкторы для практического изучения раздела «Электричество» на сборку 999 схем, «Альтернативные виды получения энергии», и «Измерители», что поспособствует формированию навыков работы с электричеством и электрическими приборами.

Для ведения предмета «Черчения», с точки зрения здоровьесбережения, приобретены 3 Конторки – высокие парты, позволяющие производить чертёжную работу стоя, тем самым формируя правильную осанку (на данный момент ведётся апробация – ребята по очереди пробуют себя на данном инструменте учёбы)

В школе есть учебно–опытный участок, оборудованных кабинетов – 17.

Школа полностью оснащена новой мебелью на 500 тысяч рублей, в 2011 году приобрели комплект мебели для начальной школы на 100 тыс. руб. В 2012 году приобрели холодильник и водонагреватель для пищеблока. В апреле 2013 года приобрели спортивное оборудование — лыжи. Осенью 2013 года получили и установили оборудование для школьной столовой на сумму 1266350,13 руб. Был произведен ремонт кровли здания по всему периметру, начата замена оконных блоков и рам, отремонтированы следующие помещения: холлы 1 и 2 этажей, лестничные пролеты, вестибюль, библиотека, большая часть учебных кабинетов, включая кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, технологии, начальных классов и информатики. Отремонтирована столовая. В 2008 году капитально отремонтирован спортивный зал и обновлен фасад школьного здания. В 2012 году провели косметический ремонт вестибюлей. Для игровой комнаты 1 класса приобрели и установили 35 новых шкафов. В 2013 году заменили светильники в кабинетах 1 - 4 классов и в рекреации. Приобрели учебников для обучающихся на сумму 135 тыс. руб. - 2016 г., на 183,841 тыс. - 2017 год., 202, 45863 тыс.руб - 2018 г., 272 948,72 тыс. рублей.- 2019 г.

В 2016 году установили пластиковые окна в рекреации 1 этажа (раздевалка) и в кабинете литературы, в столовой, установили пластиковую дверь в кабинете ОБЖ, в истории, в кабинете русского языка. Заменили светильники и провели косметический ремонт в рекреации 1 этажа (раздевалка). В 2017 году установили домофон и провели замену светильников и ремонт электропроводки в кабинете физики, библиотеки, в кабинетах завуча и организатора, в лаборантской кабинета физики и биологии, в кабинете здоровья.

В 2018 году произвели замену 6 окон на пластиковые: в кабинете литературы, лаборантской химии, рекреации 1 этажа начальной школы, кабинета завуча – на сумму 100 тыс.руб. Приобретены оборудование на учебные цели на сумму 193, 541 тыс. рублей.

В 2019 году произведён капитальный ремонт санитарно-технических помещений в здании МОУ Есинская сш на сумму 2 510, 985 тыс.рублей.; сумма закупки оборудования на учебные цели составила 40, 81686 тыс.рублей.

В 2020 году произведён капитальный ремонт кровли здания МОУ Есинской сш на сумму 2 360,819тыс.рублей и замена оконных блоков в здании МОУ Есинской сш на сумму 949,738 тыс. рублей.

Получено оборудование по направлению национального проекта Образование

«Успех каждого ребёнка»

В 2021 году произведён ремонт кабинета технологии и лаборатории кабинета технологии, проведено их брендрование, как центров ТОЧКА РОСТА естественно-научной и технологической направленности.

Получено оборудование по направлению национального проекта Образование «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа».

В 2023 году отремонтирован кабинет для создания и функционирования Школьного музея «Это НАША история».

В 2024 году отремонтирован кабинет для функционирования Центра детских инициатив.

Информационное обеспечение:

количество книг библиотеки в расчете на 1 учащегося 55 книг; среднее количество времени использования Интернета в расчете на 1 учащегося в год 4 часа; количество учащихся на 1 компьютер 3 чел.; 70 % учащихся пользуются услугами библиотеки по внеучебным вопросам.

ИТ-инфраструктура.

В школе имеется 1 компьютерный класс – 8 стационарных компьютеров, Информационный центр школы - 18 ноутбуков, математический центр – 5 моноблоков. В учебном процессе используется 69 компьютеров, 18 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 14 принтеров, 10 сканеров, 5 МФУ. В административных целях используется 8 компьютеров.

Подключение к сети Интернет осуществляется через выделенную линию. 100 % учителей и 100 % обучающихся являются активными пользователями сети Интернет. Скорость Интернета составляет 50 Мбит/с.

В школе имеется медиатека, библиотека. Фонд учебной литературы составляет 8 497 экземпляров.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется стадион, спортивный зал (площадь – 364 кв.м), полностью оснащенный оборудованием (гимнастическое оборудование - брусья, перекладина, гимнастическая стенка, акробатические и прыжковые маты; комплект спортивных игр – мини-футбол, волейбол, баскетбол; силовые тренажеры, лыжная база). Построена многофункциональная спортивная площадка и в 2015 году площадка для сдачи норм ГТО.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Система дополнительного образования школы используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника.

С целью развития у обучающихся творческих способностей в естественно-научном и технологическом направлении в школе сформировались такие кружки как «Волшебный мир оригами», «Объёмное конструирование», «Компьютерное конструирование», «Робототехника в наши дни», «Энергетика: вчера, сегодня, завтра», «Объёмный мир», «Мир в объективе».

С целью усиления гендерного подхода в образовании и формировании гендерной идентичности, активизированы такие кружки как «Социальная проектория ЮНАРМИЯ», «Начальная военная подготовка»

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

физкультурно – спортивное 42 чел.

общеинтеллектуальное (естественно-научное) 20 чел.
технологическое 47 чел.
художественное 100 чел.
социально – педагогическое чел. 56 чел.

При школе работают:

- кружки «Бисероплетение», «Стрельба», ЮНАРМИЯ.
 - секции ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «СТАРТ»: мини – футбол, волейбол
 - секции «
- творческие объединения МУ «Школа искусств №4»: Ритмика.

Таким образом, разработана и внедрена модель образовательной и воспитательной экосистемы, обеспечивающей развитие у учащихся, педагогов и родителей компетенций обеспечивающих перевод школы в эффективный режим функционирования по естественно-научному направлению.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Режим охраны и допусков.

В дневное время – гардеробщица с 7⁰⁰ до 19⁰⁰; в ночное время – сторож с 19⁰⁰. Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, речевым оповещением о пожаре, в 2011 г. установлена прямая телефонная связь с пожарной частью г.Ржева и тревожная кнопка, территория ограждена по всему периметру. Горячим питанием охвачено 61 % обучающихся. Бесплатным питанием были обеспечены 103 обучающихся: все 74 обучающихся начальных классов и 32 человека (19% от общего количества учащихся) из малообеспеченных семей питались бесплатно за счет средств, выделяемых отделом соцзащиты в размере 71,40 рублей на человека.

Медицинское обслуживание осуществляется в детской поликлинике, в Есинском офисе ВОП и Медведевском ФАП, по договору с ГБУЗ «Ржевская» ЦРБ от 1 января 2025.

Кадровый состав.

Кадровый состав: Коллектив школы опытный и насчитывает 18 человек.

В их числе учителей начальных классов - 4, учителей - предметников – 12, воспитателей - 2.

Педагог - библиотекарь – 1.

Средний возраст педагогов 55 года;

доля учителей – мужчин 0 %;

высшее образование имеют 67 %,

из них педагогическое 63 %;

среднее специальное образование 33 %,

из них педагогическое 33%.

Образование и категория	2022-2023	2023-2024	2025-2025
Высшее образование:	14	15	15
средне – специальное	4	3	3
Первая категория	8	8	12
Высшая категория	0	0	3

Доля учителей:

с высшей категорией 11 %;

с I категорией 67 %,

Возрастной состав кадров:

Средний возраст педагогов: 55 года.

От 40 до 50 лет – 2

Старше 50 лет – 16

Женщин - 18, мужчин - 0.

Стаж работы учителей:

10 - 15 лет – 1

15-20 лет – 1

Свыше 20 лет – 16.

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

За **2020-2021** уч.год 20 педагогов прошли КПК:

5 педагогов - Курсы по совершенствованию предметных и метапредметных компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся -112 часов. 20 ноября 2020 год

1 педагог - Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС"- 72 часа. 17 декабря 2020 год.

1 педагог - Формирование универсальных учебных действий учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования - 72 часа. 24 ноября 2020 год

1 педагог - Специфика преподавания немецкого языка с учётом требований ФГОС - 72 часа. 23 декабря 2020 год

3 педагога – Программа воспитания: от конструирования к реализации - 16 часов. 21 октября 2020 год.

Получили диплом по переподготовке:

10 классных руководителей - Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 ч. 2 июня 2021г.

За **2021-2022** уч.год 19 педагогов прошли КПК:

2 админ. - «Организация антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористического акта» - 16 часов

1 педагог - Методы и технологии профориентационной работы педагога – навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»

3 педагога - «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии, химии, физике в рамках естественно- научного направления»

4 педагога - «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»-72 часа.

5 педагога - "Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики" - 24 часа.

За **2022-2023** уч.год 18 педагогов прошли КПК:

1 админ. - «Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» (72 часа)

10 педагогов - «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»

1 педагог - « Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»

1 педагог - « Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по ФГОС НОО ОВЗ»

2 педагога - « Психолого - педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

1 педагог - « Современные методики и особенности преподавания дисциплины « Английский язык» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО»

1 педагог - «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС»

1 педагог - «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»

Получили диплом по переподготовке:

1 педагог – Теория и методика дополнительного образования: Театральное искусство и сценическая деятельность» (подтверждает присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования по направлению театрализованная и сценическая деятельность»)

За **2023-2024** уч.год 12 педагогов прошли КПК:

ФИО	Название курсов	Кол-во часов
Бусыгина Н.Е.	«Подготовка членов ГЭК к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования» март 2024	17 часов
Сальникова А.В.	1.ООО "Инфоурок", "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО",	72 часа
	2.ООО "Федерация развития образования", "Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023",	144 часа
	3.ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", "Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе "Моя школа".	36 часов
	3. « Основы религиозных культур и светской этики» 31.05.-19.06.24 ООО Московский институт профессиональной переподготовки	72 часа
	4. «Подготовка организаторов в аудитории к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования» март 2024	16 часов
Козлова С.Н.	1.ООО "Федерация развития образования", "Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023",	144 часа
	2.ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", "Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе "Моя школа".	36 часов
Загвоздина Е.В.	1.ООО "Федерация развития образования", "Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023",	144 часа
	2.ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", "Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе "Моя школа".	36 часов
Рулькова Л.П.	1.ООО "Федерация развития образования", "Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023",	144 часа
	2.ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", "Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе "Моя школа".	36 часов
Моякова Г.Н.	«Основные аспекты подготовки к государственной итоговой	36

			аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по математике» <i>ноябрь 2023</i>	
			«Курс для педагогов. ФГИС Моя школа». <i>Ноябрь 2023</i>	
			«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» <i>март 2024</i>	
			«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» <i>27.08.2023</i>	144
		Беспалова О.В	«Курс для педагогов. ФГИС Моя школа». <i>Сертификат С.21540525 04.11.2023</i>	36
			«Подготовка организаторов в аудитории к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования» <i>март 2024</i>	
			«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» <i>Сертификат 049434 21 мая 2024 г.</i>	8
		Никифорова Г.И	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	8
			«Курс для педагогов. ФГИС Моя школа».	36
		Ельсукова О.В.	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	
			«Подготовка технического специалиста к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования» <i>14 по 22 марта 2024</i>	8
			«Курс для педагогов. ФГИС Моя школа».	36
			«Учитель информатики, методика обучения школьников программированию» <i>Удостоверение №7543 от 05.06 2023</i>	48
		Козлова Н.А.	«Подготовка организаторов в аудитории к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования» <i>март 2024</i>	
		Штернфельд С.Е	«Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по биологии» <i>ноябрь 2023</i>	36
			<i>Курс «Основы безопасности и защиты Родины» зарегистрирована Июль 2024г</i>	72
			<i>Курс «Труд (технология)» Июль 2024г</i>	72
		Самусенко Е.В.	«Подготовка организаторов в аудитории к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования» <i>март 2024</i>	16 часов
			<i>Курс «Труд (технология)» Июль 2024г</i>	72 часа
За 2024 – 2025 учебный год прошли курсовую подготовку 14 педагогов.				
КПК -2024	ТЕМА КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ. СРОКИ ОБУЧЕНИЯ	ДАТА ВЫДАЧИ	
Бусыгина Н.Е.	"Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект" - 36 часов.	ГОСУДАРСТВЕННЫ Й УНИВЕРСИТЕТ ПРО-СВЕЩЕНИЯ с 18.05.24 по 13.08 24	13.08.2024	

		"Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма" - 24 часа	ТОИУУ с 08.10.24 по 10.10.24	10.10.2024	
		Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды общеобразовательного учреждения" - 36 часов	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ с 24.10.24 по 25.11.24	25.11.2024	
		" Выявление и предотвращение несанкционированного проноса, провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений" - 36 часов	ООО "Учитель - Инфо" с 13.12.24 по 23.12.24	23.12.2024	
	Козлова Н.А.	" Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области"	12-13.11.2024 ТОИУУ	13.11.2024	
		" Основные аспекты подготовки к государственной аттестации(ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по русскому языку	ТОИУУ 29.10.24-02.11.2024	02.11.2024	
	Моякова Г.Н.	"Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) обучающихся по математике" -36 часов	ТОИУУ с 15.10.24 по 21.10.24	21.10.2024	
	Беспалова О.В.	«Современные достижения Отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»	Цифровая экосистема «Государственный университет просвещения»	23.05.2025	
	Ельсукова О.В.	Сферум. Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере:"	На платформе УЧИРУ Сферум. Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 часов	17.05.2024	
	Гусакова Н.Ю.	0	0	0	
	Рулькова Т.Г.	"Деятельность советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями"	РГПУ им. Герцена	14.12.2024	
		"Деятельность советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями"	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"	09.10.2023	
	Загвоздина Е.В.	"Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма" - 24 часа "Оказание первой помощи в образовательной организации"	ТОИУУ с 08.10.24 по 10.10.24	10.10.2024	

		"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Образовательный центр "ИТ-перемена"	06.05.2024	
Кирилина Т.И.	0	0	0		
Рулькова Л.П.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ		ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	16.12.2024	
	"Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС"		ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	17.09.2024	
	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы.		ТОИУУ с 25.09.2024 по 27.09.2024	27.09.2024	
Сальникова А.В.	Основы религиозных культур и светской этики.		Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с 31.05.2024 по 19.06.2024	20.06.2024	
	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы.		ТОИУУ с 25.09.2024 по 27.09.2024	27.09.2024	
Сооляттэ Е.И.	Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) обучающихся по русскому языку		ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей с 29.10.24 по 02.11.24	02.11.2024	
Макарцева О.И.	0	0	0		
Никифорова Г.И.	0	0	0		
Штернфельд С.Е.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (поток 2)		Цифровая экосистема ДПО 16.07-05.08.2024	14.10.2024	
	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (1 поток)		Цифровая экосистема ДПО 06.06-05.08.2024	04.10.2024	
	Практико-ориентированное обучение ОБЗР		ТОИУУ с 04.12.24 по 16.12.24	должно быть от 13.01.2025, пока не получено	
	Подготовка к итоговой государственной аттестации по биологии в 9 и 11 классах		ТОИУУ 22.10.2024 (1 очный день)	должно быть от 11.11.2024, курсы пройдены, но забрать удостоверение не смогла	
Войтович Т.В.	"Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма" - 24 часа		ТОИУУ с 08.10.24 по 10.10.24	10.10.2024	
Козлова С.Н.	"Эффективные практики в работе психолога образовательной организации"		ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	10.01.2025	
Абрамян Л.Г.	0	0	0		
Саусенко Е.В.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (1 поток)		Цифровая экосистема ДПО 06.06-05.08.2024	04.10.2024	

Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов(территорий) образовательной организации	ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	11.11.2024	
Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО Образовательный центр" ИТ- перемена"	03.05.2024	

Аттестация педагогических работников.

В 2020 – 2021 уч.году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: Бусыгина Н.Е., Самусенко Е.В. , Ле А.В., Рулькова Л. П., Бакланова Т.Г., Волкова Е.Г.

Гусакова Наталья Юрьевна - прохождение онлайн аттестации "Применение активных методов в образовательном процессе в условиях ФГОС", участник вебинара "Секреты организации проектно - исследовательской деятельности", участник профессионального тестирования "Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС"

В 2021-2022 уч.году. аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: Беспалова О.В., Сазонов Е.В.

В 2022-2023 уч.году аттестацию на соответствие прошла Моякова Г.Н.

В 2023-2024 уч. году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: учитель начальных классов Кирилина Т.И.; учитель русского языка Сооляттэ Е.И.; защитились на I категорию: учитель английского языка Макарцева О.И., учитель начальных классов Загвоздина Е.В., учитель начальных классов Сальникова А.В.

В 2024-2025 уч.году аттестацию на I категорию прошли: учителя математики Моякова Г.Н., Бусыгина Н.Е., учитель и информатики Ельсукова О.В., учителя начальных классов Кирилина Т.И., Рулькова Л.П., Рулькова Т.Г., учитель обществознания Козлова Н.А., учитель русского языка и литературы Сооляттэ Е.И.

Аттестацию на высшую категорию прошли: учитель музыки Загвоздина Е.В., учитель английского языка Макарцева О.И., учитель начальных классов Сальникова А.В.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы являются:

- самообразование;
- школьные и методические объединения учителей образовательного округа;
- школы передового опыта, творческие группы;
- семинары – практикумы для учителей;
- конкурсы профессионального мастерства;
- взаимопосещения учебных занятий;
- участие в тематических вебинарах;
- трансляция педагогического опыта на разных уровнях.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для повышения качества образовательного процесса, а так же в контексте цифровизации образовательного пространства.

Задачи:

	1. Внедрение программы непрерывной диагностики ЗУН; 2. Повышение квалификации педагогического коллектива, организация профессиональной подготовки; 3. Изучение и обобщение педагогического опыта, аттестация сотрудников. ✓ Коллектив педагогов успешно осваивает новые педагогические технологии обучения. <table><tr><th>Ступень обучения</th><th>Педагогические технологии</th></tr><tr><td>Уровень НОО</td><td>Развивающее обучение Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии. Групповые технологии. Личностно – ориентированные. Обучение в сотрудничестве.</td></tr><tr><td>Уровень ООО</td><td>Смешанные формы обучения на уроке. Разноуровневое обучение Технология проблемного обучения. Технология личностно-ориентированного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. ИКТ Игровые технологии. Групповые технологии. Коллективная система обучения. Метод учебного проекта Портфолио Проблемные</td></tr><tr><td>Уровень СОО</td><td>Технология проблемного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. Информационная технология. Технология личностно-ориентированного обучения. Проектные методы обучения Коллективная система обучения Технология развивающего обучения. Групповые технологии Портфолио Метод учебного проекта</td></tr></table> Средняя наполняемость классов 15 чел.; количество учащихся на 1 учителя 9 чел.; Учебная площадь в расчете на 1 учащегося 21 м².	Ступень обучения	Педагогические технологии	Уровень НОО	Развивающее обучение Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии. Групповые технологии. Личностно – ориентированные. Обучение в сотрудничестве.	Уровень ООО	Смешанные формы обучения на уроке. Разноуровневое обучение Технология проблемного обучения. Технология личностно-ориентированного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. ИКТ Игровые технологии. Групповые технологии. Коллективная система обучения. Метод учебного проекта Портфолио Проблемные	Уровень СОО	Технология проблемного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. Информационная технология. Технология личностно-ориентированного обучения. Проектные методы обучения Коллективная система обучения Технология развивающего обучения. Групповые технологии Портфолио Метод учебного проекта																																									
Ступень обучения	Педагогические технологии																																																	
Уровень НОО	Развивающее обучение Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии. Групповые технологии. Личностно – ориентированные. Обучение в сотрудничестве.																																																	
Уровень ООО	Смешанные формы обучения на уроке. Разноуровневое обучение Технология проблемного обучения. Технология личностно-ориентированного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. ИКТ Игровые технологии. Групповые технологии. Коллективная система обучения. Метод учебного проекта Портфолио Проблемные																																																	
Уровень СОО	Технология проблемного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. Информационная технология. Технология личностно-ориентированного обучения. Проектные методы обучения Коллективная система обучения Технология развивающего обучения. Групповые технологии Портфолио Метод учебного проекта																																																	
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты единого государственного экзамена. В 11 классе 5 обучающихся. <table><tr><th>предмет</th><th colspan="2">2022-2023</th><th colspan="2">2023-2024</th><th colspan="2">2024-2025</th></tr><tr><th>предмет</th><th>первичный</th><th>Средний балл</th><th>первичный</th><th>Средний балл</th><th>первичный</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td>27,71</td><td>46,30</td><td>23,4</td><td>48,2</td><td>19,25</td><td>42,25</td></tr><tr><td>Математика (профиль)</td><td>6,5</td><td>37</td><td>12,5</td><td>67</td><td>6</td><td>34</td></tr><tr><td>Математика (база)</td><td>9,2</td><td>Оценка 3</td><td>12,3</td><td>Оценка 3,7</td><td>14,7</td><td>Оценка 4</td></tr><tr><td>Физика</td><td>5</td><td>18 (мин 36)</td><td>21,5</td><td>60</td><td>8</td><td>36</td></tr><tr><td>Химия</td><td>-</td><td>-</td><td>7</td><td>23 (мин 36)</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025		предмет	первичный	Средний балл	первичный	Средний балл	первичный	Средний балл	Русский язык	27,71	46,30	23,4	48,2	19,25	42,25	Математика (профиль)	6,5	37	12,5	67	6	34	Математика (база)	9,2	Оценка 3	12,3	Оценка 3,7	14,7	Оценка 4	Физика	5	18 (мин 36)	21,5	60	8	36	Химия	-	-	7	23 (мин 36)	-	-
предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025																																													
предмет	первичный	Средний балл	первичный	Средний балл	первичный	Средний балл																																												
Русский язык	27,71	46,30	23,4	48,2	19,25	42,25																																												
Математика (профиль)	6,5	37	12,5	67	6	34																																												
Математика (база)	9,2	Оценка 3	12,3	Оценка 3,7	14,7	Оценка 4																																												
Физика	5	18 (мин 36)	21,5	60	8	36																																												
Химия	-	-	7	23 (мин 36)	-	-																																												

Биология	8	18 (мин 36)	12	28,5 (мин.36)	14	33 (мин.36)
Обществознание	26	49,5	29,5	51,5	21	42
Информатика	-	-	15	64	-	-
История	-	-	35	84	-	-

В 2024-2025 году идёт активная реализация новой предметной области
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.

Итоги защиты:

Количество про- ектов	«5»	«4»	«3»
10 кл. (1 пр)	1 (100%)	0	0

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
в 9 классе в форме ОГЭ.
21 обучающихся**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
математика	3,7	4,1	3,65
русский язык	3,8	4	3,3
биология	3,7	3,75	3,17
химия	3	-	-
общество	3,1	3,7	3,1
информатика	3,4	3,3	4
география	-	4,75	4,4
иностранный язык	-	5	-
История	-	-	4

Один обучающийся не справился с тремя экзаменами , тем самым обеспечив себе пере-
сдачу на осень.

Уровень успеваемости и качества знаний.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Успеваемость	100%	99%	100%	100%	99%	99%
Качество	26%	33%	31%	33%	44,2%	51,4%
Не успевают	0%	1%	0%	0%	1%	1%

Аттестатов особого образца *с отличием*: 0.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места на районных предметных олимпиа-
дах:

В 2020 – 2021 учебном году:

18 человека из основной и средней школы и 6 человек из начальной приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, лишь учащиеся начальной школы достойно представили на ВОШ муниципального этапа: Бугаев Михаил (2 место, русский язык), Арутюнян Армен (2 место, математика).

Победитель Всероссийского конкурса «Олимпийские игры» и «Безопасные дороги», проводимого на платформе Учи.ру Розова Алёна.

Призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Бахольская Валерия, Обликанова Софья.

Призёры Межрегиональной заочной викторины, посвящённой 75-летию Победы в ВОВ, ноябрь-декабрь 2020г: Зубов Ю., Ласая А., Харатян А., Максимова А., Арутюнян Г., Ле-

вичева В., Виноградова А., Куприна В., Таутиев Г.
Победитель Седьмого Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет история России: Харатян А., Синицкий Н., Таутиев Г., Курбанова А.
Призёры Седьмого Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет история России: Максимова А., Вишнякова Е., Серебряков Д.
Призёр муниципальной научно-практической конференции по русскому языку Харатян А.
Призёры образовательного марафона «Тайны Египта»: Кулинич М., Царёва А.,
Победители международной онлайн - олимпиады BRICSMATH.COM+: Арнаут Р., Обликанова С., Финогенов М.
Обучающиеся 5 – 11 классов приняли участие в Межмуниципальной викторине о ВОВ (г.Нелидово) 28 человек из них 9 дипломов 3-ей степени.
Обучающиеся 5 – 11 классов приняли участие Межмуниципальной викторине о А.В. Суворове « Каждый день горжусь Россией.
Участники Торопецкого межрегионального заочного Рождественского фестиваля - конкурса детского и народного творчества: Арамилева Н.,Бахольская В., Погосян А., Арнаут Д., Арутюнян А., Даниелян В., Горткая В., Сыроежкина К., Джлавян А., Бабикова У., Асриева В., Даллакян А.
Призёр Торопецкого межрегионального Рождественского фестиваля-конкурса детского и народного творчества "В день рождения Христа": Даллакян А. (2 м)
Участники VI Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС : Арнаут Д., Елисеев М.
Победители муниципального конкурса "Снежные фантазии" - 6 класс и 11 класс.
Участники городской выставки - конкурса детского творчества "Свет Рождественской звезды": Кузнецов А., Даллакян Т., Щербакова А., Погосян А., Арсеньева Е.
Участник Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности": Вишнякова Е.
Участники муниципальной благотворительной акции "Подари елочку": Щербакова Анастасия, Щербакова Анна
Участники регионального конкурса "Память, сохранённая в стихах": Зубов Ю., Харатян А.
Участники Всероссийской экологической акции "Сдай батарейки с Дюраселл" 11 классов.
Участники конкурса экологических видеороликов "ЭкоТема": Зубов Ю., Харатян А.
Школа - Организатор регионального молодёжного форума "Молодёжь Верхневолжья" патриотического десанта "Космические встречи".
Призёры муниципального турслёта школьников Ржевского района (2м)

В 2021-2022 учебном году.

17 человека из основной и средней школы и 4 человек из начальной вышли на муниципальной уровень. К сожалению, лишь учащиеся начальной школы достойно представили на ВОШ муниципального этапа: Кузнецов Артём (3 класс, **призёр** , русский язык), Елисеев Максим (4 класс, **призёр**, окружающий мир).
Областные соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений **победители** в командном смотре санитарных бюллетеней: Парменов Т., Обликанова С., Харатян А., Полякова Э.
Обучающиеся 5 – 11 классов приняли участие в Межрегиональной викторине, посвященной Александру Невскому (г.Нелидово) 25 человек из них 1 диплома **3-ей степени**, 3 диплома **-2 степени**, 14 дипломов – **1 степени**. М,
Приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» Обликанова Софья 7 класс и Бахольская В 5 класс (**2 место** в конкурсе ««Живая классика»»),
Команда обучающихся заняла **2 место** в интеллектуальной игре клуба «Что? Где? Когда?» «**ПОБЕДНЫЕ АККОРДЫ ВОЙНЫ**», посвящённые годовщине победы в Вов, организованной университетом Косыгина (филиал РГУ г. Тверь)
Команда обучающихся заняла **3 место** в интеллектуальной историко-патриотической игре клуба «Что? Где? Когда?» «**Занимательная история**», организованной университетом Косыгина (филиал РГУ г. Тверь)
8 обучающихся 1 класса приняли участие в финале всероссийской онлайн - олимпиады

по окружающему миру и экологии: **1 призёр** Замятин Д., **2 победителя** Кирин А., Агаджанян Л.

8 участников муниципального слёта «Парад планет»: **1 победитель** Обликанова С., **1 призёр** Бойкова П.

15 участников в муниципальном конкурсе рисунков «Спасибо тебе, солдат!» **1 победитель** Федулов Т., **2 призёра** Матросов М., Глушкова П.

Впервые юнармейцы стали участниками регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «ПОБЕДА» по региону 5 командное место.

11 обучающихся приняли участие в межмуниципальном конкурсе художественного слова «Услышь Россия, наши голоса...» **призёр** Бахольская В.

12 обучающихся стали участниками «Центра дистанционной сертификации учащихся» «ФГОС ТЕСТ» по предмету математика.

Победители в соревнованиях по мини-футболу среди средних школ Ржевского района.

Призёры муниципального турслёта школьников Ржевского района (2м)

Призёры соревнований по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч» (командное 3 м)

Призёр первенства школьников Ржевского района «Русский силомер», посвящённый Дню Конституции РФ (3 м)

Призёры первенства школьников Ржевского района по стрельбе (2 м)

Призёры первенства школьников по спортивной гимнастике 4-6 классы (3 м)

Призёры фестиваля ГТО среди школьников Ржева и Ржевского района (3 м)

Призёры спартакиады школ Ржевского района (3 м)

В 2022-2023 учебном году:

4 участника: Областной конкурс творческих работ по экологической и природоохранной тематике «Зеркало природы-2023» (2 и 3 место Аскер-Заде К., Курбанова А.),

6 участников: Региональный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я рассказать» (победитель и два призёра Кудряшова А., Кулинич М., Дыбочкин И.),

Региональный конкурс отрядов ЮИД (2 место),

12 участников: ГТО (1 бронзовый, 2 серебряных, 1 золотой).

II Международный чемпионат «Baby Skills-2023» (победитель в номинации «Знаток дорожного движения» компетенция «Безопасность на дороге») Плотникова А.,

В 2023 -2024 уч.году 6 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победителей не выявлено.

Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» - Призер Васильева А.(3 место), участники Мазепа А., Шульжук Е.

Региональный конкурс «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижная семья» - (Участники - Федулова Я., Горький М., Соловьев д., Арамилева М., Головлёв А., (1 и 2 место);

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (участники - Мазепа А., Абакшина В., Горький М.) призер в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили» Арамилева М.

II Региональная олимпиада «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи» (Участники - Гаркин Е., Брылева А.,) Призеры– Цыганова А., Карпов А., Назарова К.

Региональный конкурс «Я вдохновенно Пушкина читаю» - 3 место призер Обликанова С.

Межрегиональный детско-юношеский конкурс чтецов «Читаем вместе» - победитель Обликанова С.

Региональный конкурс «Орлята России» д.Тургиново (1 место);

Региональный конкурс «Правила дорожного движения на пять!» (2 место);

Всероссийский конкурс «Без срока давности» - участники Обликанова С., Кулинич М.

Межмуниципальная научно-практическая конференция по русскому языку и литературе «Семья - это родные горячие руки, которые никогда тебя не выпустят, не уронят, даже если перевернулся весь мир» Призер - Аскер-Заде К., Победитель - Обликанова С.

Межмуниципальный конкурс «Союз волшебный муз и дум» (Победитель в номинации «Выжигание на ДОБОТе» Исламов И.; призеры – Хецадзе Д., Федулова Я.,

Международный игровой конкурс «British Bulldog» - победители Васильева А., Бугаев М., Жуков З., Призер – Жила К.

Муниципальный конкурс песен на английском языке – призёры Васильева А., Федулова Я., Шульжук Е.
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» победители – Андреев К., Щербакова А., Чубаров Б; призеры – Исламов И., Арутюнян А., Брылева А., Цыганова А.
Окружная игра «Денежный лабиринт»: победитель -Мазепа А., Карпов А.
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке -призёры Карпова А., Карпов А.
Муниципальный конкурс открыток на английском языке « Спасибо, учитель!» победитель - Васильева А., призёры - Глушкова А., Арсеньева Е., Жуков З.

В 2024 – 2025 уч.году

<https://shkola-esinka.edusite.ru/sveden/files/053377c4f2fccd2e48832eee7fd5d2c0.pdf>

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Поступление выпускников 11класса.

За время функционирования школы 3 выпускника окончили её с серебряной медалью. В 2016 году и 2018 году два выпускника 9 класса получили аттестат особого образца с отличием.

В 2021 году один выпускник 9 класса получил аттестат особого образца с отличием

2021 г. Из четырёх выпускников в ВУЗы поступил 1 человек, ССУЗы 2 человека, служба в вооружённых силах РФ 1 человек.

2022 г. Из шести выпускников в ВУЗы поступили 2 человека, Колледжи 4 человека.

2023 г. Их семи выпускников в ВУЗ поступил 1 человек, колледжи 6 человек.

2024 г. Из пяти выпускников в ВУЗ поступили 3 человека, колледжи 2 человека.

2025 г. Из четырёх выпускников все обучающиеся поступили в колледжи.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

На учете в МКДН и ЗП состоит 0 обучающихся.

Организация работы с категориями «группы риска».

- диагностика состояния социальной среды микрорайона и школы.
- мониторинг изменений состояния социальной среды микрорайона.
- коррекционная работа с категориями «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- отсутствие безнадзорных детей в микрорайоне школы;
- снижение уровня правонарушений среди учащихся школы.
- повышение культурного уровня детей и молодежи;
- обеспечение занятости подростков во внеурочное время,
- удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыражении;
- снижение социальной напряженности в семьях учащихся.

Показатели отсева.

Отсев выпускников на уровне общего среднего образования в 2024 – 2025 уч.году: 1 обучающийся.

Из 21 выпускника 9 класса поступили: в 10 класс – 2 чел. 10 %;

в учреждения среднего профессионального образования 19 чел. 90%.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Распределение школьников по группам здоровья:

I группа здоровья – 10%;

II группа здоровья – 90 %;

Доля пропущенных ученик-часов за год в общем объеме часов учебного плана: 10 %.

Случаев травматизма – 0.

Доля посещающих спортивные секции, группы: 58 %.

Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю: 3ч. по учебному плану и спортивные секции.

Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья: 100%.

Проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья:

- программа «Здоровье»;
- план взаимодействия с медицинскими работниками Офиса ВОП.

<http://shkola-esinka.edusite.ru/p54aa1.html>

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педагогического коллектива по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на растущий организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

Цели:

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

Улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы.

Пропаганда здорового образа жизни.

Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.

Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Проблемы:

- ухудшение социального положения семей в микрорайоне;
- высокий уровень безработицы;
- необеспеченность детей полноценным питанием;
- достаточно высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей;
- невысокий уровень общей культуры в микросоциуме школы.

Здоровьесберегающая деятельность.

Основные направления	Мероприятия, рассчитанные на перспективу	Условия
1. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей	- Ежегодные углубленные медосмотры, выявление отклонений, осмотр специалистами по показателям здоровья, составление «карточек здоровья» учащихся, начиная с 1-го класса; - анализ состояния здоровья, выявление	- Взаимодействие с медицинским пунктом и поликлиникой города ДЮСШ, учреждениями культуры; - работа в микрорайоне школы; - использование бюджетных средств, средств родителей и собственных.

		тенденций.	
	2.Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период	- увеличение охвата горячим питанием, организация диетического питания, введение в рацион питания витаминных и йодсодержащих препаратов.	
	3.Поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма	Постоянный контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт здания и оборудования, регулярная корректировка инструкций по ТБ, инструктирования	Взаимодействие с медицинскими учреждениями города, ДЮСШ, учреждениями культуры; работа в микрорайоне школы; -использование бюджетных средств, средств родителей и собственных.
	4. Усиление двигательного режима	Проведение физкультминутки в начальных классах, увеличение уроков физкультуры, оборудование дополнительного помещения для занятий, приобретение спортивного инвентаря, охват всех нуждающихся детей занятиями ОФП и НФП творческими кружками	
	5. Валеологическое и психологическое сопровождение учебного процесса	снятие стрессовых ситуаций; проведение психологом тренингов для учителей и психологическое сопровождение учащихся «группы риска», методические рекомендации по работе с этими детьми; создание кабинета здоровья	
	6.Инновации в МТО	Закупка и апробация конторок Базарного	
Ожидаемые результаты: - создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности; - у учащихся должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья; - снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов. Цельность, продуманность системы работы школы по главному направлению со-			

хранения и укрепления здоровья учащихся, прежде всего, отражена в тематике *совещаний при директоре, педсоветов, круглых столов для родителей, классных часов, таких как:*

- «Факторы, оказывающие влияние на психическое здоровье учащихся»;
- «Система мер по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся в школе»;
- «Роль воспитательной работы в школе в формировании нравственного здоровья учащихся»;
- «Как сохранить здоровье ребенка» и др.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Наши спортивные приоритеты: волейбол, мини-футбол, самбо. Регулярно в школе проходят Дни Здоровья.

В **2020-2021 г.** по итогам соревнований по одиннадцати направлениям СПАРТАКИАДЫ школ Ржевского района МОУ Есинская сш заняла 2 место:

Победители в мини-футболе (средняя возрастная группа);

Призовые места по направлениям - мини-футбол (младшая группа) – 3м. ; баскетбол (мальчики) – 3м.; зимнее многоборье – 3м.; волейбол (девушки) – 3м.; фестиваль ГТО - 2м.; турслёт - 2м.

В личном зачете:

1.Синицкий Николай – кросс -1м., футбол – 1м, баскетбол – 3 м.

2.Кулишов Владимир – футбол -1м, баскетбол-3м, бадминтон – 3м

3.Зубов Юрий - фестиваль ГТО- 3м, зимнее многоборье ГТО-2м, кросс-2м

4.Кулинич Максим - фестиваль ГТО- 2м, зимнее многоборье ГТО-2м, кросс-2м, футбол-1м.

5.Виноградов Тимофей - л.атлетика-1м, фестиваль ГТО- 1м, футбол-1м

6.Беляев Илья - бадминтон-1м, футбол-1м.

7.Бахольская Валерия- фестиваль ГТО- 2м

8.Погосян Ангин- фестиваль ГТО- 3м

Процент обучающихся школы, сдающих ГТО -16% (26 человек)

Серебряный знак ГТО получили 13 обучающихся.

В **2021-2022 уч.г.** по итогам соревнований по одиннадцати направлениям СПАРТАКИАДЫ школ Ржевского района МОУ Есинская сш заняла 3 место:

Победители в соревнованиях по мини-футболу среди средних школ Ржевского района.

Призёры муниципального турслёта школьников Ржевского района (2м)

Призёры соревнований по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч» (командное 3 м)

Призёр первенства школьников Ржевского района «Русский силомер», посвящённый Дню Конституции РФ – старшая возрастная категория (3 м)

Призёры первенства школьников Ржевского района по стрельбе (2 м)

Призёры первенства школьников по спортивной гимнастике 4-6 классы (3 м)

Призёры фестиваля ГТО среди школьников Ржева и Ржевского района (3 м)

Процент обучающихся школы, зарегистрированных для сдачи ГТО - 38% (66 человек)

В **2022-2023 уч.год** по итогам соревнований, по одиннадцати направлениям СПАРТАКИАДЫ школ Ржевского района МОУ Есинская сш заняла 3 место:

Победители в соревнованиях по мини-футболу среди средних школ Ржевского муниципального округа.

Призёры турслёта среди школьников Ржевского муниципального округа (1м)

Призёры соревнований по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч» (командное 3 м)

Призёры фестиваля ГТО среди школьников Ржева и Ржевского района (3 м)

Процент обучающихся школы, зарегистрированных для сдачи ГТО - 35% (60 человек)

В **2023 -2024 уч.г.** обучающиеся нашей школы приняли участие в 23 муниципальных спортивных соревнованиях, где завоевали 11 призовых мест.
Победители в соревнованиях по мини-футболу среди юнармейцев.
Призёр муниципального теннисного турнира среди юношей 2008 г.р. (2м)
Победитель муниципального теннисного турнира среди юношей 2008 г.р. (2м)
Призёры соревнований по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч» (командное 3 м)
Призер первенства муниципального округа по лёгкой атлетике (командное 2м)
Призёры первенства Президентские состязания: 3 командное место; Собянин С. (прыжок с места) – 3 место; Арнаут Д. (подъем туловища за 30 с.) - 2 место; Собянин С. (подъем туловища за 30 с) – 3 место; Арнаут Д. (60 м) -1 место; Собянин С. (60м) – 3 место; Собянин С (наклон вперёд) – 2 место; Цыганова А. (наклон вперёд) – 3 место; Собянин С (подтягивание) – 3 место; Щербакова А. (отжимание) – 3 место.
Президентские спортивные игры: Парменов Т. (лёгкая атлетика)-2 место; Парменов Т. (метание малого мяча) – 1 место.
Призёры первенства муниципального округа по волейболу среди команд девушек (2 м)
Победитель первенства муниципального округа по волейболу среди команд юношей (1 м)
Призер первенства муниципального округа по волейболу среди команд юношей (3 м)
Призёры первенства муниципалитета «Шиповка юных» : Собянин С.-2 место, Бабаев А. – 1 место.
Участие в региональных соревнованиях «Шиповка юных».
Муниципальный смотр строя и песни – 1 место.
Ребята участвовали в тестировании по нормативам Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО и получили 2 золотых значка и 1 серебряных и 1 бронзовый.
Процент обучающихся школы, сдающих ГТО -13%

В **2024 -2025 уч.г.** обучающиеся нашей школы приняли участие в 10 муниципальных спортивных соревнованиях, где завоевали 14 призовых мест.
Победители в соревнованиях по мини-футболу им. Н.В.Ваняева (2 м).
Призёры муниципального теннисного турнира. (2м, 3м)
Победитель муниципального теннисного турнира среди юношей 2009 г.р. (2м)
Призёры первенства Президентские состязания: 3 командное место; Собянин С. (прыжок с места) – 3 место; Арнаут Д. (подъем туловища за 30 с.) - 2 место; Собянин С. (подъем туловища за 30 с) – 3 место; Арнаут Д. (60 м) -1 место; Собянин С. (60м) – 3 место; Собянин С (наклон вперёд) – 2 место; Цыганова А. (наклон вперёд) – 3 место; Собянин С (подтягивание) – 3 место; Щербакова А. (отжимание) – 3 место.
Президентские спортивные игры: 3 место, 2 место
Президентские состязания: три 2 места, три 1 места, одно 3 место, командное – 1 место
Призёры первенства муниципального округа по волейболу среди команд девушек «Серебряный мяч» (3 м)
Призёр первенства муниципального округа по по мини- футболу (3 м)
Победитель первенства муниципального округа по по мини- футболу «Ржевский рубеж» (1 м)
Призер первенства муниципального округа по волейболу среди команд юношей (3 м)
Призёры первенства муниципалитета «Шиповка юных» : Собянин С.-2 место, Бабаев А. – 1 место.
Участие в региональных соревнованиях «Шиповка юных».
Муниципальный смотр строя и песни – 3 место.
Ребята в текущем году не участвовали в тестировании по нормативам Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Наши достижения

<https://shkola-esinka.edusite.ru/sveden/files/053377c4f2fccd2e48832eee7fd5d2c0.pdf>

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

За 2024 – 2025 учебный год жалоб в адрес администрации школы и учредителя не было.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах/с участием местного сообщества: Программы воспитания. НОО https://shkola-esinka.edusite.ru/mmagic.html?page=/educative/edwpartnoo.html ООО https://shkola-esinka.edusite.ru/mmagic.html?page=/educative/edwpartooo.html СОО https://shkola-esinka.edusite.ru/mmagic.html?page=/educative/edwpartsoo.html Реализация программ воспитания и социальных практик предоставляется родительскому сообществу и общественности в официальной группе в ВК https://vk.com/public191136987 Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. РАЗРАБОТАНА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы , а именно: - интеллектуальное; - духовно-нравственное воспитание; - познавательное (гражданско-патриотическое воспитание; краеведческая компонента); - спортивно-оздоровительное; - организация предметно-эстетической среды; - творческая активность молодежи; - трудовая и социальная активность; - профориентация; - школьные медиа; - школьное самоуправление; - работа с родителями. Одной из главных и основополагающих задач в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, активно используется экскурсионная педагогика, и приобретение чувственного восприятия при участии в мероприятий в рамках сетевого образовательно - воспитательного модуля с социальными партнёрами школы. Образовательная и воспитательная среда школы формируется при тесном взаимодействии с социальными партнёрами школы: - МУ «Есинский клуб»; - Сельская библиотека; - Офис врача общей практики (офис ВОП); - Муниципальное учреждение дополнительного образования Школа искусств №4; - Муниципальное учреждение «Спортивная школа единоборств» - в/ч 40 963;
--	--

- Ржевская Епархия;
- ГБОУ ТО СОШ д.Мокшино, а так же Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери.

Внеурочная деятельность реализуется через реализацию программ внеурочной деятельности (педагоги школы) и программ дополнительного образования (педагоги дополнительного образования школы и организаций - социальных партнёров)

Программы внеурочной деятельности педагогов школы	Напр-ние	Программы дополнительного образования	Напр-ние
кружки	Обще - интеллектуальное	Школа искусств №4 «Ритмика»	Общекультурное
«Мир прекрасного. Палитра» «Бисероплетение»	Общекультурное	МОУ Есинская сш «Волейбол» «Мини-футбол»	Спортивно-оздоровительное
«Моя семья» «Разговоры о важном»»	Духовно-нравственное	«Мир в объективе» «Объёмный мир» «Энергетика: вчера, сегодня, завтра» «Робототехника в наши дни. Учись мыслить творчески»	Общеинтеллектуальное (техническое, естественно-научное)
«Социальное проектирование. Юнармия»	Социальное		
Секции «Самбо»	Спортивно - оздоровительное		

Занятость обучающихся в системе допобразования составляет 100 %

В 2021 году на базе школы был создан центр естественно-научной и технологической направленности национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ ТОЧКА РОСТА «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», что позволят существенно улучшить материально техническую базу школы, а это в свою очередь должно повлиять на результативность обучения.

Современная информационная, а в перспективе цифровая, среда образовательной деятельности создаётся с целью формирования у обучающихся навыков так необходимых для будущих профессий цифрового мира, цифрового века, в

котором нашим детям предстоит жить.

В деле организации внеурочной деятельности, нашим бессменным партнёром является МУ «Есинский клуб»: тематические классные часы, досуговые мероприятия, мероприятия при организации летней оздоровительной кампании – осуществляется при поддержке его сотрудников.

Приём в ЮНАРМИЮ

2018	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
20	16	21	18	8	13

Количество юнармейцев в отряде на 01.09.2021		Количество юнармейцев в отряде на 30.05.2022		Количество в юнармейском отряде на 23.02.2023		Количество в юнармейском отряде на 23.02.2023		Количество в юнармейском отряде на 23.02.2023	
Класс	Количество	Класс	Количество	Класс	Количество	Класс	Количество	Класс	Количество
11 кл	5	11	5	11	7	11	1	11	3
10 кл	7	10	7	10	1	10	4	10	1
9 кл	0	9	10	9	5	9	7	9	4
8 кл	8	8	8	8	7	8	3	8	7
7 кл	7	7	7	7	3	7	7	7	6
6 кл	3	6	3	6	7	6	6	6	8
5 кл	0	5	0	5	6	5	8	5	13
Всего	30	Всего	30	Всего	36	Всего	36	Всего	42

Название отряда «Орленок»

Командир юнармейского отряда – Обликанова Софья, обучающаяся 10 класса.

На данный момент активными участниками юнармейского движения являются **42 обучающихся** (ежегодно в ССУЗ уходят около 23% юнармейцев).

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ обучающихся в текущем году сохранила высокий уровень.

Стали участниками:

- Бессменно являются участниками и организаторами митингов на воинских захоронениях, посвящённых знаковым датам. Ухаживают за братскими захоронениями, расположенными на территории муниципалитета;

- Приняли участие в муниципальном смотре команд юнармейцев «Смотр строя и песни» - 3 место;

Обширный пласт информации запечатлел в памяти детей Экскурсионная педагогика, которая реализуется как форма внеурочной деятельности – экскурсия либо как сетевой образовательный модуль (в контексте того или иного предмета). Юнармейцы провели экскурсионные занятия для ребят младшей школы по деревням и посёлкам сельского поселения Есинка.

- летний отдых

Проект «Лето – это маленькая жизнь...»

ЛОК - 2025 как всегда насыщена.

На базе школы функционировали лагерь с дневным пребыванием с профильным отрядом и лагерь труда и отдыха, насчитывающие 95(+25) и 20 человек соответ-

ственно.

Лагерь с дневным пребыванием включал в себя отряды профильной смены «Служу Отечеству», организуемой с применением оборудования курсов дополнительного образования.

На базе МОУ Есинской сш и в ЦЗН были трудоустроены 20 обучающихся - .

Ежедневная работа летнего лагеря получила отражение в группе vk https://shkola-esinka.edusite.ru/mmagic.html?page=/camp_maininfo.html а так же в группе в ВК <https://vk.com/public191136987>

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность детей охваченных оздоровлением	85 Палаточный - 10	115 Палаточный - 10	64 – смена (covid)	108 -1 смена 25 – 1 смена 20 - 2 смена Палаточный -12	120 – 1 смена 20 - 1 смена Палаточный -12	ЛДП 120 – 1 смена ЛТО 28 – 1 смена Палаточный - 10	ЛДП 120 – 1 смена ЛТО 20 – 1 смена Палаточный - 10	ЛДП 120 – 1 смена ЛТО 20 – 1 смена Палаточный - 10

Работой в организации летней пришкольной кампании задействованы 100% учителей, работая воспитателями на отрядах.

Социальные партнеры учреждения.

На протяжении ряда лет социальными партнерами являются:

- Администрация территории «Есинка»; - ООО «Тверской бройлер»;
- МУ ДО «Школа искусств №4»; - сельская библиотека; - МУ «Есинский клуб» ; - МДОУ Есинский д/с; - спортивная школа единоборств; - в/ч 40 963; -совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и Правоохранительных органов»; - медицинский пункт; - инспекция по делам несовершеннолетних; - центр занятости населения г.Ржева.

Имеются договора о сотрудничестве с учреждениями, входящими в образовательный округ. Имеется план работы по предоставлению услуг этим учреждениям.

Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В 2019 году подарком для школы стала печь для выпекания для уроков технологии (кулинарии).

Индивидуальные вложения сделаны друзьями школы в виде теплицы для организации практики на учебно-опытном участке.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

В 2018 на средства, выделенные советом депутатов Ржевского района, приобретено парадное обмундирование юнармейского отряда «Орлёнок» и произведена замена окон на сумму 100 тыс.руб.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Ежегодно представители средних профессиональных учреждений г.Ржева («Технологический колледж», «Ржевский колледж», «Ржевский медицинский Техникум») выступают перед обучающимися нашей школы с беседами по профориентации, приглашают выпускников на Дни открытых дверей. Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, организуемых этими учреждениями.

	В рамках реализации программы отряда ЮНАРМИИ налаживается непрерывная профориентационная работа в сотрудничестве с в/ч 40963. Школа является активным участником Всероссийской проектной системы профессиональной ранней навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», «РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ». Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Школа является ресурсным центром и осуществляет сетевое взаимодействие со школами, входящими в образовательный округ, предоставляя материально-технические, информационно-технологические, кадровые и прочие ресурсы для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и учителей: - Предоставление компьютерного класса, ИЦШ и кабинетов, оснащенных интерактивными досками и оборудованием (русского языка, химии, биологии, физики, математики), для проведения занятий для школ округа, профильных слётов. - Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, видеоконференций, педсоветов, консультаций для администрации, учителей и учащихся школ округа. - Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий для учащихся, преподавателей и социума школ, входящих в образовательный округ, (предоставление спортивного зала, спортивного инвентаря и спортплощадок; Дни здоровья, соревнования по волейболу, занятия в спортивных кружках и секциях при школе и от «Школы единоборств» Ржев, Праздники, концерты). - Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, имеющегося в школах сетевого взаимодействия.
5. Финансово-экономическая деятельность	Источники формирования имущественных и финансовых средств: - бюджетные и внебюджетные средства; - имущество, закрепленное Учредителем на праве оперативного пользования; - средства спонсора. Источником формирования бюджета являются средства субвенций областного бюджета, а также средства местного бюджета. Доля дохода учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения: За 2019 - 2020 год – нет. За 2020 – 2021 год – 0,04%. За 2021 - 2022 год – нет За 2022 – 2023 год – нет За 2023-2024 год – нет За 2024-2025 год – нет
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа имеет свой Устав (обновление в 2024 году), в котором установлена конкретная форма демократического самоуправления, закреплено право обучающихся, их родителей и педагогических работников на участие в управлении образовательным учреждением. В школе имеется орган государственного-общественного управления — Управляющий совет школы, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы. Общественная оценка деятельности школы осуществляется следующим образом:

	1. Постоянно в течение учебного года информация о деятельности школы публикуется в СМИ, на школьном сайте, на сайте отдела образования администрации, а также в ежегодном Публичном докладе директора школы об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в школе функционирует школьное телевидение «ЕСИНКА – ФОРМАТ». 2. Наличие постоянно обновляемого сайта школы в сети Интернет позволяет широкому кругу общественности активно участвовать в диалоге по вопросам модернизации образования. Все это обеспечивает прозрачность процессов модернизации, гарантирует достаточно широкое участие общественности в реализации планов школы. 3. Работает медиапространство школы. Официальная группа МОУ Есинской сш в ВК. 4. https://vk.com/public191136987
7. Заключение. Перспективы и планы развития	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе: Перспективы развития школы на 2025-2026 год. Цель: Отработка на практике Школы модели образовательной, воспитательной, развивающей экосистемы, обеспечивающей развитие у учащихся, педагогов и родителей компетенций обеспечивающих перевод школы из состояния с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. Задачи: 1. Системный переход на ФООП 2. Активизировать применение предметной и методической компетентности педагогов с целью подготовки к участию в российском исследовании «Оценка по модели PISA», обеспечив использование электронного банка заданий на цифровой платформе Российская электронная школа. 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности путём активного применения внеурочной деятельности через реализацию программ дополнительного образования (Сохранение основных направлений работы общеобразовательного учреждения по реализации национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ по направлению «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА», «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА») путем эффективного использования полученного оборудования. 4. Приступить к активному применению информационной и материально – технической среды Школы в условиях цифровизации образовательной среды. Обеспечить применение школой федеральной государственной информационной системы «Моя школа», «МАХ» . 5. Внедрить мотивирующий мониторинг с целью выявления дефицитов ОУ для дальнейшей реализации мероприятий направленных на их ликвидацию и, как следствие, повышения качества образования в ОУ. 6. Воспитательный аспект: а. Совместно с участниками образовательных отношений прорабатывать мероприятия по реализации инициативы: еженедельно поднимать Государственный флаг и исполнять Государственный гимн, а также проводить не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации. б. Продолжить активное участие в детских общественных движениях ЮНАРМИЯ, РДШ и Большая перемена (РДДМ «Движение ПЕРВЫХ») с целью формирования социальных практик у детей и молодёжи, создания доступной и интересной воспитательной среды.

- с. Продолжить реализацию в планах внеурочной деятельности тематических уроков «Разговоры о важном», модулей функциональной и финансовой грамотности, Проекты «Школьный театр», «Школьный музей», «Медиа студия», «Киноуроки в школах» и «Орлята России», «Россия-мои горизонты».
- д. Обеспечить активное функционирование центра детских инициатив ОУ в направлении грантовой политики.
- 7. Повысить качество взаимодействия партнёров «семья-школа».
- 8. Продолжить формирование устойчивого сознательного отношения к здоровью.

Новые проекты, программы и технологии.

- 1. В школе образован и функционирует отряд ВВ ПОД «ЮНАРМИЯ». В будущем году отряд пополнится новыми юнармейцами.
- 2. В 2019 – 2020г. Увеличение скорости Интернета до 50 Мбит/с.
- 3. В 2019 – 2020г. проведена реорганизация МОУ Есинской сш путём присоединения к ней МОУ Медведевской ООШ. Теперь в школе есть дошкольная группа, в которой реализуется программа дошкольного образования.
- 4. В 2020 – 2021 г. школа вступила в проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ.
- 5. В 2021-2022 г. школа вступила в проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»
- 6. В 2022-2023г. вступление в программу «Самбо - в школу»
- 7. В 2023-2024 г. создано пространство «Центр детских инициатив»
- 8. В 2024-2025 г. формируется школьное САМОУПРАВЛЕНИЕ . Выбран президент школы Обликанова Софья, обучающаяся 10 класса.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- 1. В области обучения:
 - 1.1. Сохранения качества образования через усиление практической направленности урочной и внеурочной деятельности (системно – деятельностный подход)
 - 1.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в освоении новых образовательных стандартов второго поколения, в том числе по ОВЗ через участие в системе методической работы школы и распространение положительного педагогического опыта.
 - 1.3. Достижение уровня высокой квалификации педагогических работников 100%.
 - 1.4. Привлечение молодых специалистов.
 - 1.5. Активное внедрение наставничества.
 - 1.6. Формирование школьной команды по внедрению и реализации обновлённых ФГОС НОО И ООО., Программы воспитания.
 - 1.7. Сохранение системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
 - 1.8. С целью обеспечения непрерывного профессионального образования, ввести функционирование агроклассов с 7 по 9 (Национальный проект «Кадры в АПК»)
- 2. В области воспитания:
 - 2.1. Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания

	ния, активной жизненной позиции через организацию деятельности отряда ВВ ПОД ЮНАРМИЯ 2.2. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2.3. Совершенствование системы взаимодействия учреждения образования с семьей; 2.4. Укрепление социальной активности обучающихся через поддержку добровольчества (волонтерства); 2.5. Сохранение системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. 3. Сохранение прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации. 4. Разработка стратегии развития ОУ в соответствии с направлениями национального проекта «Образования». 4.1. Гендерный подход в обучении, гендерное обучение через применение методов, форм и организацию процесса. Приобретение профессий по гендерной принадлежности (мальчики: машинист – тракторист, девочки: вожатый). 4.2. Активная реализация на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд» и «ОБЗР». 4.3. Сохранение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся 4.4. Активное использование системы дополнительного образования ОУ через реализацию курсов ДО инженерно – технического направления и подготовку кадров. <u>Активное привлечение регионального ресурса – участие в конкурсах «Мобильного кванториума» в ходе реализации программ ДО</u>
--	--

Публичный доклад ОУ сформирован рабочей группой в составе:

1. Директор школы Н.Е.Бусыгина
2. Зам.директора по УР Т.В.Войтович
3. Техническое обеспечение - руководитель ИЦШ О.В.Ельсукова

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человека/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 3,30 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- 3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42,25 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов
	База	Оценка – 4
	Профиль	36,00 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	167 человек/

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	13 человека/7,7 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 5,4 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 8,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 16%
1.29.2	Первая	12 человека/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/50%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

Директор МОУ Есинской сш

Н.Е.Бусыгина