

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Есинская средняя общеобразовательная школа
Ржевского муниципального округа Тверской области

***Программа
лагеря с дневным прерыванием
детей***

«Солнышко»

смена (01.06.2026-25.06.2026г)

Срок реализации: лето 2026 г.

**Программа составлена:
Рулькова Т.Г.
начальником лагеря.**

Пояснительная записка

*Лагерь - это большая, умная Игра,
, которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Ежегодно для учащихся школы организуется летний пришкольный лагерь, который функционирует на базе МОУ Есинской СОШ, Ржевского МО, Тверской области. В нем отдыхают дети в возрасте от 6 до 15 лет.

Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с учреждениями микросоциума.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени, школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Программа летнего пришкольного лагеря разработана исходя из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые здесь приводятся:

1. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащение знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Цель программы: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие

- творческого мышления.
3. Воспитание патриотизма, ответственного, бережного отношения к природе.
 4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
 5. Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.
 6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
 7. Создание условий для личностного развития каждого ребенка.
 8. Формировать у учащихся потребность заботы о своем здоровье и понимание необходимости здорового образа жизни.

Принципы программы

Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной,

физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем - значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю задругам право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере

очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** - заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** - своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** - природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** - максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
7. **Здоровьесберегающие технологии.**

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап, (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

1. Рассмотрение вопроса организации летнего отдыха 2024 на совещании при директоре.
2. Утверждение программы летнего пришкольного лагеря на педсовете.
3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» на педсовете.
4. Составление графика отпусков.
5. Подбор кадров для работы в лагере.
6. Рассмотрение вопроса летнего пришкольного лагеря на родительских собраниях.
7. Составление списков воспитанников лагеря.
8. Составление необходимой документации.
9. Обеспечение условий реализации программы.
10. Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап смены (июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- влечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

Методическое сопровождение программы

- Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Механизм реализации программы

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Основное содержание программы

Летний пришкольный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Работа по художественному и физическому воспитанию

Цель: формирование гармонической личности, обладающей физическими качествами гражданина; эстетическими качествами.

Формы:

- экскурсия по поселку;
- беседа «ПДД»; «Лекарственные травы».
- беседа « Я и Родина»
- дискуссия «Природа моего края»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Ищем клад»; «Найди вожатого»;

- конкурс рисунков
- конкурс-развлекательная программа

Организация активного досуга.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Библиотечный час;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант.

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально - трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.

3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Материально-техническое обеспечение:

- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Педагогическое обеспечение:

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Система контроля за реализацией программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития

коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие планы работы с детьми.

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к истории родного края, любви к своей стране, бережного отношения к природе;
- развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- приучение к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- рациональное проведение каникулярного времени.

Начальник лагеря



Т.Г. Рулькова

**Наш девиз: «Сколько у солнышко ярких лучей,
столько у нас забот и затей!»**

Наша речевка: Эй, лихая детвора,

Собираться нам пора.

Бим - бом! Та-ра-рам!

Никогда не скучно нам.

Солнце светит ярко-ярко,

Нам от солнца жарко-жарко!

Лето, воздух и вода- Наши
лучшие друзья!