

Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
Есинской средней общеобразовательной школы
Ржевского района Тверской области

2022 - 2023 уч.год

1. Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Название раз-дела	Содержание																																								
	Тип – муниципальное учреждение, Вид – общеобразовательная. Школа является Базовой школой сельского образовательного округа (Приказ Департамента образования Тверской области №1241 от 27.12.2005г) и в своей деятельности руководствуется Положением о МОУ Есинская сш – Базовая школа Есинского сельского образовательного округа. Отношения между Базовой школой и другими учреждениями закрепляются в Уставе Есинского сельского образовательного округа и «Положении о Есинском сельском образовательном округе Ржевского района Тверской области» и регулируются на основе заключаемых договоров. С 10.10.2020г. МОУ Есинская сш реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального общеобразовательного учреждения Медведевской основной общеобразовательной школы Ржевского района Тверской области» (Постановления Главы администрации Ржевского района № 269па от 21.06.2019 года.) Юридический адрес Школы: 172369 Россия, Тверская область, м.о.Ржевский, п. Есинка, д.9. телефон 8(48-232) 74-4-13, е – mail shkol.esinka@yandex.ru Адреса ведения образовательной деятельности: 172 369 Тверская обл., м.о.Ржевский, п.Есинка, д.9 (НОО, ООО, СОО) 172 368 Тверская обл., м.о.Ржевский, д. Медведево, д.22а (дошкольная группа) Директор школы – Бусыгина Надежда Евгеньевна. Лицензия на образовательную деятельность серия 69Л01 № 0002359 от 21 ноября 2019 г., выдана Министерством образования Тверской области, регистрационный номер №84. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №29 6 декабря 2019г. серия 69А01 № 0000821 действительна по 29 июня 2023г. Свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ № 075189 от 23.08.2010 г. Характеристика контингента учащихся. <table><tr><td></td><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td></tr><tr><td>Всего обучающихся</td><td>164</td><td>173</td><td>167</td></tr><tr><td>Всего воспитанников</td><td>6</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td>170</td><td>180</td><td>171</td></tr><tr><td>Начальное общее образование</td><td>62</td><td>74</td><td>72</td></tr><tr><td>Основное общее образование</td><td>92</td><td>86</td><td>85</td></tr><tr><td>Среднее общее образование-</td><td>11</td><td>13</td><td>10</td></tr><tr><td>Количество классов – комплектов</td><td>11+ дошкольная группа</td><td>11+ дошкольная группа</td><td>11+ дошкольная группа</td></tr><tr><td>Соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях</td><td>102:62</td><td>103:70</td><td>90:78</td></tr><tr><td>Набор в школу осуществляется из</td><td>Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Домашино,</td><td>Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Дома-</td><td>Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Дома-</td></tr></table>		2020-2021	2021-2022	2022-2023	Всего обучающихся	164	173	167	Всего воспитанников	6	7	4	ИТОГО	170	180	171	Начальное общее образование	62	74	72	Основное общее образование	92	86	85	Среднее общее образование-	11	13	10	Количество классов – комплектов	11+ дошкольная группа	11+ дошкольная группа	11+ дошкольная группа	Соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях	102:62	103:70	90:78	Набор в школу осуществляется из	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Домашино,	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Дома-	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Дома-
	2020-2021	2021-2022	2022-2023																																						
Всего обучающихся	164	173	167																																						
Всего воспитанников	6	7	4																																						
ИТОГО	170	180	171																																						
Начальное общее образование	62	74	72																																						
Основное общее образование	92	86	85																																						
Среднее общее образование-	11	13	10																																						
Количество классов – комплектов	11+ дошкольная группа	11+ дошкольная группа	11+ дошкольная группа																																						
Соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях	102:62	103:70	90:78																																						
Набор в школу осуществляется из	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Домашино,	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Дома-	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Дома-																																						

	дер. Абрамково, пос. Мончалово дер.Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево, дер.Дубакино, дер.Дубровка, дер.Лигостаево, дер.Кузьмарино, дер.Папино, дер. Харитоново, дер.Рождественно	шино, дер. Абрамково, пос. Мончалово и дер.Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево	шино, дер. Абрамково, пос. Мончалово и дер.Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево
--	---	--	--

Три школьных маршрута обеспечивают три автобуса (1 Луидор, 1 ПАЗ И 1 ГАЗ) и три водителя.

В неполной семье проживают 15 детей.

Специального отбора ни в один класс не производится. Из детского сада в школу в 2022 году поступило 100% первоклассников.

Социальный паспорт школы.

Количество семей: 118.

Неполные семьи: 15 (13%)

Многодетные: 21 семья (19%); количество детей, проживающих в многодетных семьях: 55 (33%). Получают бесплатную школьную форму.

Уровни образования родителей в семьях.

Высшее	Среднее специальное (профессиональное)	Основное
13%	86%	1 %

Количество опекаемых детей: 1.

Количество семей находящихся в социально опасном положении: 8 (17%) (ведут асоциальный образ жизни); 1 семья находится на учете в МКДН и ЗП.

Количество семей, находящихся в ТЖС: 26 семей (получают бесплатное питание)), в которых проживает 32 ребенка.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: 5.

Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления.

Учредитель: Администрация Ржевского муниципального округа.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников.

Общее руководство Школой осуществляется Управляющим Советом.

Структура управления – управления школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Информационно – аналитический центр.

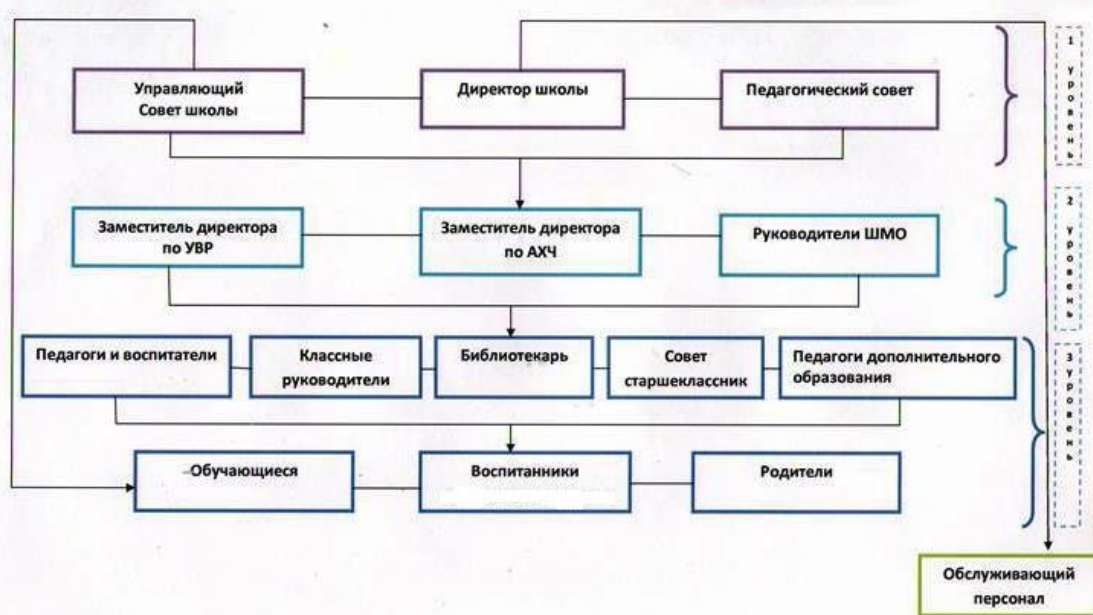


Схема организационной структуры МОУ Есинской сш.

Для образовательного учреждения характерна линейно-функциональная структура управления, где на 1 уровне осуществляется стратегическое управление, на 2 уровне - тактическое, на 3 уровне - оперативное.

В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива в школе функционирует Методический совет и следующие методические объединения учителей – предметников:

ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей физико-математического цикла, ШМО классных руководителей.

Наличие программы развития – формируется, в процессе разработки, срок реализации 2018-2023г.

В 2019 году школа приступает к реализации I этапа Программы развития, основной стратегической целью которой является создание благоприятной среды способствующей формированию личности с конкурентноспособным образованием, гармонично развитой и социально ответственной, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций личности.

Этапы реализации программы

1 этап – ориентировочный 2018 -2019гг.: Разработка текста программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива школы, общественности.

2 этап – основной 2020 и 2021гг.: Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития школы. Формирование, планирование и деятельность творческих групп по реализации отдельных проектов программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

3 этап - обобщающий 2022 и 2023гг.: Реализация ведущих целевых программ и

	проектов программы развития школы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. Фиксация полученных результатов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы. Подведение итогов и осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы, подготовка текста новой программы развития школы. Ожидаемый результат: 1. Завершение введения в практику федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, отработка форм контроля и системы требований технологических, организационно-содержательных основ для объективной и достоверной оценки качества образования. 2. Внедрение федеральных государственных стандартов среднего общего образования. 3. Продолжить создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся. Развитие познавательного интереса к точным наукам, повышение интеллектуальной, духовной, физической и правовой культуры учащихся; формирование потребности в саморазвитии, формирование и развитие у учащихся ключевых компетентностей. 4. Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся, инженерно-технического направления. 5. Развитие воспитывающей среды при условии интеграции основного и дополнительного образования, школы, социума и семьи с целью выявления и развития творческого потенциала личности обучающегося, будущего профессионального её становления. 6. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников. Мотивация учителя на личное и профессиональное развитие. 7. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся. 8. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы. 9. Развитие материально-технической базы; повышение уровня обеспечения современным учебным, компьютерным оборудованием. 10. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления. 11. Начать создание условий для осуществления непрерывного профессионального образования на уровне ООО и СОО. Подведение итогов третьего этапа реализации Программы развития на 2019 – 2023 г.г. состоится на педагогическом совете в августе 2023 года с целью создания новой программы развития.
1. Особенности образовательного процесса	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий для формирования личности с конкурентноспособным образованием, гармонично развитой и социально ответственной, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций личности. -воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личностью, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;

- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры;
- развития задатков, способностей, талантов, дарований на основе изучения индивидуальных особенностей, потребностей, возможностей и интересов;
- подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения (через организацию предпрофильного и профильного обучения);
- формирования начальных профессиональных навыков в избранной учащимися деятельности.

Одной из **главных задач** школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей путем повышения вариативности образования, реализации программ непрерывного образования, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Организация деятельности структурных подразделений школы, обеспечивающих реализацию процесса модернизации российского образования.
- Определение оптимального сочетания базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускникам.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Развитие органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой.
- Построение образовательной практики, направленной на воспитание социально адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями, способной к адекватному проявлению гражданской позиции в ситуации жизненного самоопределения.

Уровень и направленность реализуемых учебных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Дошкольное образование – разновозрастная группа для воспитанников от двух месяцев до восьми лет.

Учебный план ориентирован на 4,5 года.

Начальное общее образование – 1 – 4 классы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2—4 классы — не менее 34 учебных недель.

В 1-ом классе осуществляется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин каждый; со второй четверти – 4 урока по 40 мин каждый. Продолжительность урока для 2 - 4 классов — 45 минут.

Основное общее образование – 5 – 9 классы.

Учебные планы для 5—9 классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-6 классах, 34 недели – в 7-9 классах. Продолжительность урока — 45 минут.

Среднее общее образование – 10 – 11 классы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

В 2020-2021 уч. году 10 класс приступил к обучению по ФГОС СОО.

В 2021-2022 уч.году завершили внедрение ФГОС СОО.

В 2022-2023 уч.году внедрение профессионального обучения на уровне СОО.

В школе работает 4 группы продленного дня по 20 человек в каждой.

Предпрофильная подготовка, профильное обучение:

Предпрофильное – 9 класс (элективные курсы);

Профильное – в 10 классе - универсальный, в 11 классе — универсальный.

Профильность формируется набором предметов, по запросу обучающегося, создавая индивидуальную траекторию его развития.

Организация изучения иностранных языков.

Количество изучаемых иностранных языков:

Первый иностранный язык – немецкий, английский язык;

Второй иностранный язык – английский, немецкий язык.

Инновационная деятельность школы.

Обширная цифровизация образовательной среды;

- Применение электронных образовательных ресурсов;
 - Применение сетевого взаимодействия при организации урочной и внеурочной деятельности;
 - Реализация предпрофильной подготовки через внедрение элективных курсов и профильного обучения в условиях сельской школы;
 - Направление воспитательного процесса на развитие системы самоуправления обучающихся через расширение функций ВВ ПОД ЮНАРМИЯ.
- Одиннадцатый год школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе в новой форме.
- В 10 и 11 классах реализуются индивидуальные траектории развития обучающихся.

Одной из важнейших задач школы является построение единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышения качества обучения и эффективности управления школы.

Система дополнительного образования обучающихся развивается через расширение спектра элективных курсов и курсов дополнительного образования.

Педагогами школы в 2022 учебном году разработаны **элективные курсы** по следующим темам:

9 класс
Русский язык «Деловой русский язык»
Математика «Проценты на все случаи жизни»
Черчение «Черчение легко и просто»
10 класс
«Культура делового общения»
«Литературоведение»
«Финансовая грамотность»
«Оцифрованная физика»
11 класс
Практическая физика.
«Секреты русской орфографии и пунктуации»
«Литературоведение».
«Правоведение».
«Озадаченная физика»

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: курсы дополнительного образования, классные часы «Разговоры о важном», межмуниципальный клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», конкурсы, викторины, диспуты, дебаты, смотры, спортивные соревнования, акции, вахты памяти, концерты, трудовые десанты.

Творческие объединения, кружки, секции: «Бисероплетение», «Стрельба», НВП, ОФП, волейбол, баскетбол, мини-футбол, ЮНАРМИЯ, волонтерство. Всероссийское молодёжное движение «Движение первых»

Доля учащихся, обучающихся в форме:

экстерната – нет

индивидуально на дому – да.

Доля учащихся:

Занимающихся в кружках, секциях – 88%;

включенных в исследовательскую деятельность – 29%;

включенных в проектную деятельность – 100%;

охвачено дополнительным образованием - 88%.

Системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, педагог-психолог.) – да.

С 2021 года в школе проводят работу логопед, психолог: беседы, анкетирование, тестирование, принимает участие в проведении родительских собраний.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Школьная система оценки качества образования (далее ШСОКО) создана с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в МОУ Есинская сш. http://shkola-esinka.edusite.ru/cs_document.html

Используемые процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся:

ЕГЭ, обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;

	ОГЭ выпускников 9 класса; Промежуточная и текущая аттестация обучающихся (мониторинг и диагностика обученности) Независимое тестирование учеников разных ступеней; Портфолио; Участие и результативность работы в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях; Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов; Мониторинговое исследование готовности к обучению адаптации учащихся 1 класса; Процедура текущего контроля: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности (в том числе пробные ЕГЭ и ОГЭ), уровня социализации, предметных, метапредметных, личностных результатов, сформированность УУД. Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей. - день открытых дверей; - ВПР; -РПР; -мониторинг функциональной грамотности; -мониторинг смыслового чтения; - ЕГЭ; - ОГЭ; - организация питания; - внеклассные мероприятия; - мониторинг удовлетворенности дополнительным образованием. Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации (из числа выпускников): 100%. Доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей: 40%.
2. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы - пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Второй смены – нет. Продолжительность академического часа составляет от 35 до 45 минут, в целях облегчения процесса адаптации применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Продолжительность перемен: между уроками 10 минут, две большие перемены по 20 минут. В выходные дни проводятся по плану, утвержденному директором, секций по мини - футболу и волейбол от ДЮСШ, работает библиотека, ИЦШ; учителя и администрация школы проводят семинары, консультации для учащихся и учителей школ округа; социально – активные акции в посёлке. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. Школа функционирует в одном учебном корпусе. В школе имеется стадион, спортивный зал (площадь – 364 кв.м), класс хореографии, библиотека, столовая на 90 мест, компьютерный класс, оснащенный 19 ноутбуков (AQUARIUS), 8 (Apple) персональными компьютерами, 18 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, персональные компьютеры имеются также в кабинетах русского языка, литературы, физики, математики, химии, истории, обществознания, немецкого языка, английского языка, 4 — в начальных классах, в кабинетах директора, завуча, в библиотеке. Имеется выход в Интернет (скорость 50 Мб/с). В 2019 году - Закуплены конструкторы для практического изучения раздела

«Электричество» на сборку 999 схем, «Альтернативные виды получения энергии», и «Измерители», что поспособствует формированию навыков работы с электричеством и электрическими приборами.

Для ведения предмета «Черчения», с точки зрения здоровьесбережения, приобретены 3 Конторки – высокие парты, позволяющие производить чертёжную работу стоя, тем самым формируя правильную осанку (на данный момент ведётся апробация – ребята по очереди пробуют себя на данном инструменте учёбы)

В школе есть учебно–опытный участок, оборудованных кабинетов – 17.

Школа полностью оснащена новой мебелью на 500 тысяч рублей, в 2011 году приобрели комплект мебели для начальной школы на 100 тыс. руб. В 2012 году приобрели холодильник и водонагреватель для пищеблока. В апреле 2013 года приобрели спортивное оборудование — лыжи. Осенью 2013 года получили и установили оборудование для школьной столовой на сумму 1266350,13 руб. Был произведен ремонт кровли здания по всему периметру, начата замена оконных блоков и рам, отремонтированы следующие помещения: холлы 1 и 2 этажей, лестничные пролеты, вестибюль, библиотека, большая часть учебных кабинетов, включая кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, технологии, начальных классов и информатики. Отремонтирована столовая. В 2008 году капитально отремонтирован спортивный зал и обновлен фасад школьного здания. В 2012 году провели косметический ремонт вестибюлей. Для игровой комнаты 1 класса приобрели и установили 35 новых шкафов. В 2013 году заменили светильники в кабинетах 1 - 4 классов и в рекреации. Приобрели учебников для обучающихся на сумму 135 тыс. руб. - 2016 г., на 183,841 тыс. - 2017 год., 202, 45863 тыс.руб - 2018 г., 272 948,72 тыс. рублей.- 2019 г.

В 2016 году установили пластиковые окна в рекреации 1 этажа (раздевалка) и в кабинете литературы, в столовой, установили пластиковую дверь в кабинете ОБЖ, в истории, в кабинете русского языка. Заменили светильники и провели косметический ремонт в рекреации 1 этажа (раздевалка). В 2017 году установили домофон и провели замену светильников и ремонт электропроводки в кабинете физики, библиотеки, в кабинетах завуча и организатора, в лаборантской кабинета физики и биологии, в кабинете здоровья.

В 2018 году произвели замену 6 окон на пластиковые: в кабинете литературы, лаборантской химии, рекреации 1 этажа начальной школы, кабинета завуча – на сумму 100 тыс.руб. Приобретены оборудование на учебные цели на сумму 193, 541 тыс. рублей.

В 2019 году произведён капитальный ремонт санитарно-технических помещений в здании МОУ Есинская сш на сумму 2 510, 985 тыс.рублей.; сумма закупки оборудования на учебные цели составила 40, 81686 тыс.рублей.

В 2020 году произведён капитальный ремонт кровли здания МОУ Есинской сш на сумму 2 360,819тыс.рублей и замена оконных блоков в здании МОУ Есинской сш на сумму 949,738 тыс. рублей.

Получено оборудование по направлению национального проекта Образование «Успех каждого ребёнка»

В 2021 году произведён ремонт кабинета технологии и лаборатории кабинета технологии, проведено их брендрование, как центров ТОЧКА РОСТА естественно-научной и технологической направленности.

Получено оборудование по направлению национального проекта Образование «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа».

Информационное обеспечение:

количество книг библиотеки в расчете на 1 учащегося 55 книг; среднее количество времени использования Интернета в расчете на 1 учащегося в год 4 часа; количество учащихся на 1 компьютер 3 чел.; 70 % учащихся пользуются услу-

гами библиотеки по внеучебным вопросам.

ИТ-инфраструктура.

В школе имеется 1 компьютерный класс – 8 стационарных компьютеров, Информационный центр школы - 18 ноутбуков, математический центр – 5 моноблоков. В учебном процессе используется 69 компьютеров, 18 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 14 принтеров, 10 сканеров, 5 МФУ. В административных целях используется 8 компьютеров.

Подключение к сети Интернет осуществляется через выделенную линию. 100 % учителей и около 69 % обучающихся являются активными пользователями сети Интернет. Скорость Интернета составляет 50 Мбит/с.

В школе имеется медиатека, библиотека. Фонд учебной литературы составляет 8 497 экземпляров.



Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется стадион, спортивный зал (площадь – 364 кв.м), полностью оснащенный оборудованием (гимнастическое оборудование - брусья, перекладина, гимнастическая стенка, акробатические и прыжковые маты; комплект спортивных игр – мини-футбол, волейбол, баскетбол; силовые тренажеры, лыжная база). Построена многофункциональная спортивная площадка и в 2015 году площадка для сдачи норм ГТО.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Система дополнительного образования школы используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника.

С целью развития у обучающихся творческих способностей в естественно-научном и технологическом направлении в школе сформировались таких кружки как «Волшебный мир оригами», «Объёмное конструирование», «Компьютерное конструирование», «Робототехника в наши дни», «Энергетика: вчера, сегодня, завтра», «Объёмный мир», «Мир в объективе».

С целью усиления гендерного подхода в образовании и формировании гендерной идентичности, активизированы таких кружков как «Социальная проектория ЮНАРМИЯ», «Начальная военная подготовка»

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

физкультурно – спортивное 42 чел.

общеинтеллектуальное (естественно-научное) 20 чел.

технологическое 47 чел.
художественное 100 чел.
социально – педагогическое чел. 56 чел.

При школе работают кружки: «Бисероплетение», «Стрельба», НВП, ОФП, ЮНАРМИЯ.

На базе школы работают секции ДО ДЮСШ: мини – футбол, волейбол, баскетбол и Школа искусств №4, Хореографическое творчество.

Таким образом, разработана и внедрена модель образовательной и воспитательной экосистемы, обеспечивающей развитие у учащихся, педагогов и родителей компетенций обеспечивающих перевод школы в эффективный режим функционирования по естественно-научному направлению.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Режим охраны и допусков.

В дневное время – гардеробщица с 7⁴⁰ до 19⁰⁰; в ночное время – сторож с 19⁰⁰.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, речевым оповещением о пожаре, в 2011 г. установлена прямая телефонная связь с пожарной частью г.Ржева и тревожная кнопка, территория ограждена по всему периметру. Горячим питанием охвачено 61 % обучающихся. Бесплатным питанием были обеспечены 103 обучающихся: все 71 обучающихся начальных классов и 32 человек (19% от общего количества учащихся) из малообеспеченных семей питались бесплатно за счет средств, выделяемых отделом соцзащиты в размере 71,40 рублей на человека.

Медицинское обслуживание осуществляется в детской поликлинике, в Есинском офисе ВОП и Медведевском ФАП, по договору с ГБУЗ «Ржевская» ЦРБ от 1 января 2023.

Кадровый состав.

Кадровый состав: Коллектив школы опытный и насчитывает 19 человек.

В их числе учителей начальных классов - 4, учителей - предметников – 12, воспитателей - 3. (Из них учителей - совместителей – 1 и руководитель ИЦШ – 1). Библиотекарь – 1.

Средний возраст педагогов 51 год;

доля учителей – мужчин 5 %;

высшее образование имеют 67 %,

из них педагогическое 63 %;

среднее специальное образование 33 %,

из них педагогическое 33%.

Образование и категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее образование:	13	13	14
средне – специальное	5	5	4
Первая категория	6	4	8
Высшая категория	0	0	0

Доля учителей:

с высшей категорией 0%;

с I категорией 44 %,

Возрастной состав кадров:

	Средний возраст педагогов: 56 лет. От 40 до 50 лет – 2 Старше 50 лет – 16 Женщин - 18, мужчин - 1. Стаж работы учителей: 10 - 15 лет – 1 15-20 лет – 1 Свыше 20 лет – 16. За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. За 2018 - 2019 уч.год 11 педагогов прошли КПК. 2 педагога - Современная методика преподавания технологии и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС. 1 педагог – Содержание и методика преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС – 72 часа. 1 педагог - Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС – 72 часа. 2 педагога - Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС – 72 часа. 1 педагог - Эффективные региональные модели управления: стратегические задачи, условия реализации - 72 часа. 1 педагог - методы и технологии обучения биологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС - 72 часа. 1 педагог – Инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение конкурса профессионального мастерства. – 72 часа. 1 педагог - Экспертная оценка деятельности педагогических кадров образовательных организаций. 1 педагог - Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС – 72 часа. За 2019 – 2020 уч.год 18 педагогов - Использование современных дистанционных технологий интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе», прошли «глубокое погружение» в образовательном процессе через использование дистанционных технологий и электронного обучения. 2 преподавателя - Экспертная оценка педагогических работников г.Твери и Тверской области. 24 часа. 1 педагог – Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога – навигатора. 36 часов За 2020-2021 уч.год 20 педагогов прошли КПК: 5 педагогов - Курсы по совершенствованию предметных и метапредметных компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся -112 часов. 20 ноября 2020 год 1 педагог - Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС"- 72 часа. 17 декабря 2020 год. 1 педагог - Формирование универсальных учебных действий учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования - 72 часа. 24 ноября 2020 год 1 педагог - Специфика преподавания немецкого языка с учётом требований
--	--

ФГОС - 72 часа. 23 декабря 2020 год
3 педагога – Программа воспитания: от конструирования к реализации - 16 часов.
21 октября 2020 год.

Получили диплом по переподготовке:

10 классных руководителей - Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 ч. 2 июня 2021г.

За **2021-2022** уч.год 19 педагогов прошли КПК:

2 админ. - «Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористического акта» - 16 часов

1 педагог - Методы и технологии профориентационной работы педагога – навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»

3 педагога - «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии, химии, физике в рамках естественно- научного направления»

4 педагога - «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»-72 часа.

5 педагога - "Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики" - 24 часа.

За **2022-2023** уч.год 18 педагогов прошли КПК:

1 админ. - «Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» (72 часа)

10 педагогов - « Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»

1 педагог - « Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»

1 педагог - « Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по ФГОС НОО ОВЗ»

2 педагога - « Психолого - педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

1 педагог - « Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО»

1 педагог - «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС»

1 педагог - « Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»

Получили диплом по переподготовке:

1 педагог – Теория и методика дополнительного образования: Театральное искусство и сценическая деятельность» (подтверждает присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования по направлению театрализованная и сценическая деятельность»)

Аттестация педагогических работников.

В 2018-2019 уч. году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: учитель технологии Штернфельд С.Е., учитель начальных классов Кирилина Т.И.; учитель русского языка Сооляттэ Е.И.; защитились на 1 категорию: учитель обществознания Козлова Н.А., учитель начальных классов Сальникова А.В.

В 2019-2020 уч.году защитилась на 1 категорию Ельсукова О.В.
Самусенко Е.В. защитила диплом по специальности учитель физической культуры.
В 2020 – 2021 уч.году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: Бусыгина Н.Е., Самусенко Е.В. , Ле А.В., Рулькова Л. П., Бакланова Т.Г., Волкова Е.Г.
Гусакова Наталья Юрьевна - прохождение онлайн аттестации "Применение активных методов в образовательном процессе в условиях ФГОС", участник вебинара "Секреты организации проектно - исследовательской деятельности", участник профессионального тестирования "Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС"
В 2021-2022 уч.году. аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: Беспалова О.В., Сазонов Е.В.
В 2022-2023 уч.году аттестацию на соответствие прошла Моякова Г.Н.; аттестацию на 1 категорию прошли: Сальникова А.В., Маканцева О.И.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы являются:

- самообразование;
- школьные и методические объединения учителей образовательного округа;
- школы передового опыта, творческие группы;
- семинары – практикумы для учителей;
- конкурсы профессионального мастерства;
- взаимопосещения учебных занятий;
- участие в тематических вебинарах;
- трансляция педагогического опыта на разных уровнях.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для повышения качества образовательного процесса, а так же в контексте цифровизации образовательного пространства.

Задачи:

1. Внедрение программы непрерывной диагностики ЗУН;
2. Повышение квалификации педагогического коллектива, организация профессиональной подготовки;
3. Изучение и обобщение педагогического опыта, аттестация сотрудников.

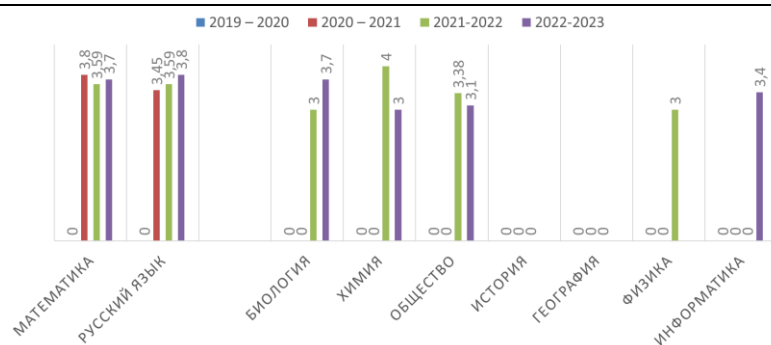
✓ **Коллектив педагогов успешно осваивает новые педагогические технологии обучения.**

Ступень обучения	Педагогические технологии
Уровень НОО	Развивающее обучение Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии. Групповые технологии. Личностно – ориентированные. Обучение в сотрудничестве.
	Смешанные формы обучения на уроке. Разноуровневое обучение

	Уровень ООО	Технология проблемного обучения. Технология личностно-ориентированного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. ИКТ Игровые технологии. Групповые технологии. Коллективная система обучения. Метод учебного проекта Портфолио Проблемные
	Уровень СОО	Технология проблемного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. Информационная технология. Технология личностно-ориентированного обучения. Проектные методы обучения Коллективная система обучения Технология развивающего обучения. Групповые технологии Портфолио Метод учебного проекта
	Средняя наполняемость классов 15 чел.; количество учащихся на 1 учителя 9 чел.; Учебная площадь в расчете на 1 учащегося 21 м².	

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты единого государственного экзамена. В 11 классе 7 обучающихся.						
	предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	предмет	первичный	Средний балл	первичный	Средний балл	первичный	Средний балл
	Русский язык	30,75	54,75	35,67	60,83	27,71	46,30
	Литература	-	-	23	41	-	-
	Математика (профиль)	-	-	7,7	41,3	6,5	37
	Математика (база)	-	-	12	Оценка 3,3	9,2	Оценка 3
	Физика	25	53	18	45	5	18 (мин 36)
	Химия	3	9 (мин 36)	-	-	-	-
	Биология	15	34 (мин 36)	-	-	8	18 (мин 36)
	Обществознание	17,5	33,5 (мин 36)	29,5	54,5	26	49,5
	В 2022-2023 году идёт активная реализация новой предметной области ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.						
	Итоги защиты:						
	Количество проектов	«5»		«4»		«3»	
	10 кл. (6 пр)	3 (60%)		2 (40%)		-	
11 кл. (4 пр)	2(28%)		3 (44%)		2 (28%)		

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в форме ОГЭ. 15 обучающихся			
--	--	--	--



Уровень успеваемости и качества знаний.

	2018	2019	2020	2021	2022
Успеваемость	99%	100%	100%	99%	100%
Качество	39%	27%	26%	33%	31%
Не успевают	1%	0%	0%	1%	0%

Аттестатов особого образца *с отличием*: 0.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места на районных предметных олимпиадах:

В 2018 -2019 уч.году 10 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Двое (Кулишова Н. и Зубов Ю.) стали победителями и Надежда представляла школу на региональном этапе ВОШ.

Харатьян Н. (9кл.) стала участником II региональной олимпиады старшеклассников общеобразовательных организаций Тверской области по избирательному праву.

Двое обучающихся стали победителями и призерами V Всероссийской олимпиады с международным участием (биология, география);

Харатьян Анна – победитель Международного конкурса для детей и молодёжи «Талантливое поколение»;

17 человек из 5,6 и 8 классов приняли участие Международном дистанционном конкурсе «Старт» по 17 предметам: четверо получили Дипломы 1 и 2 степени;

в Конкурсе «Умный Мамонтенок» (в цикле Международных олимпиад для младшего и среднего школьного звена по немецкому языку).

Обучающиеся 3 и 4 класса участвовали в Первой Всероссийской метапредметной Олимпиаде по ФГОС «Новые знания».

В ходе участие в муниципальном конкурсе по немецкому языку «Письмо Николаусу»

Чугунова Е. (6 кл.) стали призёром, занявшим 3 место; Даниелян Т. – стала победителем Финального Всероссийского конкурса «Творчество и интеллект»;

команда и 4 человек 9-11 классов заняла II место в Первом межмуниципальном форуме молодых избирателей в г.Осташков;

Соболь М. (3 кл.) стала победителем восьмого Всероссийского конкурса «Достижение юных»;

Максимова А.(7 кл.) стала победителем третьего международного конкурса «Все талантливы»;

Орлова Алина стала лауреатом II степени, Харатьян Анна – лауреатом I степени, Лякса Вероника и Кудряшова А. – лауреаты II степени Всероссийского фестиваля творчества для детей «Созвездие талантов»;

Отряд юнармейцев стал победителем муниципального смотра юнармейских отрядов «Сыны Отечества» в трёх номинациях.

В 2019-2020 уч.году

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Победители: Синицкий Н., фзк; Кулинич М., фзк; Блинникова Д., общество;

Блинникова Д. литер. Призёры: Кулишова Н., фзк;Зубов Ю., фзк, ; Телегина А., технология.

Результативность межмуниципальной НПК «Юный исследователь» п.Оленино
Победители: Кулешова Н., Орлова А., Вишнякова Е., Призёры: Виноградова А.,
Бойкова П., Зубов Ю., Блинникова Д.

Всероссийская олимпиада «Заврики» Учи.ру: Победители: Бахольская В., Бугаев М., Балашов Д., Розова А.

Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по информатике. Победитель: Максимова А.,Призёры: Харатян А., Зубов Ю.

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 5-11 класс Учи.ру. Победители:
Виноградова А.,9кл, Чугунова Ек., 7кл, Дыбочкин И., 7 кл, Кулинич М., 7 кл
Всероссийская олимпиада «Умники России» по немецкому языку. Победители:
Пинкин К., 4 кл, Соболев М., 4 кл, Призёры: Егорова А., 7 кл, Даниелян Т., 7 кл
Николаева А., 3 кл.

V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС. 8 участников

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок -2019». Победители в районе: Даниелян Т., Арнаут Р., Серебряков Д.

Отряд юнармейцев стал победителем муниципального марш - броска юнармейских отрядов, посвящённых Битве за Москву.

В 2020 – 2021 учебном году:

18 человека из основной и средней школы и 6 человек из начальной приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, лишь учащиеся начальной школы достойно представили на ВОШ муниципального этапа: Бугаев Михаил (2 место, русский язык), Арутюнян Армен (2 место, математика). Победитель Всероссийского конкурса «Олимпийские игры» и «Безопасные дороги», проводимого на платформе Учи.ру Розова Алёна.

Призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Бахольская Валерия, Обликанова Софья.

Призёры Межрегиональной заочной викторины, посвящённой 75-летию Победы в ВОВ, ноябрь-декабрь 2020г: Зубов Ю., Ласая А., Харатян А., Максимова А., Арутюнян Г., Левичева В., Виноградова А., Куприна В., Таутиев Г.

Победитель Седьмого Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет история России: Харатян А., Синицкий Н., Таутиев Г., Курбанова А.

Призёры Седьмого Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет история России: Максимова А., Вишнякова Е., Серебряков Д.

Призёр муниципальной научно-практической конференции по русскому языку Харатян А.

Призёры образовательного марафона «Тайны Египта»: Кулинич М., Царёва А., Победители международной онлайн - олимпиады BRICSMATH.COM+: Арнаут Р., Обликанова С., Финогенов М.

Обучающиеся 5 – 11 классов приняли участие в Межмуниципальной викторине о ВОВ (г.Нелидово) 28 человек из них 9 дипломов 3-ей степени.

Обучающиеся 5 – 11 классов приняли участие Межмуниципальной викторине о А.В. Суворове « Каждый день горжусь Россией.

Участники Торопецкого межрегионального заочного Рождественского фестиваля - конкурса детского и народного творчества: Арамилева Н.,Бахольская В., Погосян А., Арнаут Д., Арутюнян А., Даниелян В., Горткая В., Сыроежкина К., Джлавян А., Бабикова У., Асриева В., Даллакян А.

Призёр Торопецкого межрегионального Рождественского фестиваля-конкурса детского и народного творчества "В день рождения Христа": Даллакян А. (2 м)

Участники VI Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС : Арнаут Д., Елисеев М.

Победители муниципального конкурса "Снежные фантазии" - 6 класс и 11 класс.

Участники городской выставки - конкурса детского творчества "Свет Рождественской звезды": Кузнецов А., Даллакян Т., Щербакова А., Погосян А., Арсеньева Е.

Участник Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности": Вишнякова Е.

Участники муниципальной благотворительной акции "Подари елочку": Щербакова Ана-

стасия, Щербакова Анна
 Участники регионального конкурса "Память, сохранённая в стихах": Зубов Ю., Харатьян А.
 Участники Всероссийской экологической акции "Сдай батарейки с Дюраселл" 11 классов.
 Участники конкурса экологических видеороликов "ЭкоТема": Зубов Ю., Харатьян А.
 Школа - Организатор регионального молодёжного форума "Молодёжь Верхневолжья" патриотического десанта "Космические встречи".
 Призёры муниципального турслёта школьников Ржевского района (2м)

В 2021-2022 учебном году.

17 человека из основной и средней школы и 4 человек из начальной вышли на муниципальной уровень. К сожалению, лишь учащиеся начальной школы достойно представили на ВОШ муниципального этапа: Кузнецов Артём (3 класс, **призёр**, русский язык), Елисеев Максим (4 класс, **призёр**, окружающий мир).
 Областные соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений **победители** в командном смотре санитарных бюллетеней: Парменов Т., Обликанова С., Харатьян А., Полякова Э.
 Обучающиеся 5 – 11 классов приняли участие в Межрегиональной викторине, посвященной Александру Невскому (г. Нелидово) 25 человек из них 1 диплома **3-ей степени**, 3 диплома **-2 степени**, 14 дипломов – **1 степени**. М,
 Приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» Обликанова Софья 7 класс и Бахольская В 5 класс (**2 место** в конкурсе ««Живая классика»»),
 Команда обучающихся заняла **2 место** в интеллектуальной игре клуба «Что? Где? Когда?» «ПОБЕДНЫЕ АККОРДЫ ВОЙНЫ», посвящённые годовщине победы в Вов, организованной университетом Косыгина (филиал РГУ г. Тверь)
 Команда обучающихся заняла **3 место** в интеллектуальной историко-патриотической игре клуба «Что? Где? Когда?» «Занимательная история», организованной университетом Косыгина (филиал РГУ г. Тверь)
 8 обучающихся 1 класса приняли участие в финале всероссийской онлайн - олимпиады по окружающему миру и экологии: **1 призёр** Замятин Д., **2 победителя** Кирин А., Агаджанян Л.
 8 участников муниципального слёта «Парад планет»: **1 победитель** Обликанова С., **1 призёр** Бойкова П.
 15 участников в муниципальном конкурсе рисунков «Спасибо тебе, солдат!» **1 победитель** Федулов Т., **2 призёра** Матросов М., Глушкова П.
 Впервые юнармейцы стали участниками регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «ПОБЕДА» по региону 5 командное место.
 11 обучающихся приняли участие в межмуниципальном конкурсе художественного слова «Услышь Россия, наши голоса...» **призёр** Бахольская В.
 12 обучающихся стали участниками «Центра дистанционной сертификации учащихся» «ФГОС ТЕСТ» по предмету математика.
Победители в соревнованиях по мини-футболу среди средних школ Ржевского района.
Призёры муниципального турслёта школьников Ржевского района (2м)
Призёры соревнований по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч» (командное 3 м)
Призёр первенства школьников Ржевского района «Русский силомер», посвящённый Дню Конституции РФ (3 м)
Призёры первенства школьников Ржевского района по стрельбе (2 м)
Призёры первенства школьников по спортивной гимнастике 4-6 классы (3 м)
Призёры фестиваля ГТО среди школьников Ржева и Ржевского района (3 м)
Призёры спартакиады школ Ржевского района (3 м)

В 2022-2023 учебном году:

4 участника: Областной конкурс творческих работ по экологической и природоохранной тематике «Зеркало природы-2023» (2 и 3 место Аскер-Заде К., Курбанова А.),
 6 участников: Региональный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я рассказать» (победитель и два призёра Кудряшова А., Кулинич М., Дыбочкин И.),

Региональный конкурс отрядов ЮИД (2 место),
12 участников: ГТО (1 бронзовый, 2 серебряных, 1 золотой).
II Международный чемпионат «Baby Skills-2023» (победитель в номинации «Знатор дорожного движения») компетенция «Безопасность на дороге») Плотникова А.,

**Данные о поступлении в учреждения
профессионального образования.**

Поступление выпускников 11 класса.

За время функционирования школы 3 выпускника окончили её с серебряной медалью. В 2016 году и 2018 году два выпускника 9 класса получили аттестат особого образца с отличием.

В 2021 году один выпускник 9 класса получил аттестат особого образца с отличием

2018 г. Из семи выпускников в ВУЗы поступили 5 чел, ССУЗы 2 человека.

2019 г. Один выпускник поступил в Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина.

2020 г. Из пяти выпускников в ВУЗы поступили 2 человека, ССУЗы 3 человека.

2021 г. Из четырёх выпускников в ВУЗы поступил 1 человек, ССУЗы 2 человека, служба в вооружённых силах РФ 1 человек.

2022 г. Из шести выпускников в ВУЗы поступили 2 человека, Колледжи 4 человека.

2023 г. Их семи выпускников в ВУЗ поступил 1 человек, колледжи 6 человек.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

На учете в МКДН и ЗП состоит 0 обучающихся.

Организация работы с категориями «группы риска».

- диагностика состояния социальной среды микрорайона и школы.
- мониторинг изменений состояния социальной среды микрорайона.
- коррекционная работа с категориями «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- отсутствие безнадзорных детей в микрорайоне школы;
- снижение уровня правонарушений среди учащихся школы.
- повышение культурного уровня детей и молодежи;
- обеспечение занятости подростков во внеурочное время,
- удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыражении;
- снижение социальной напряженности в семьях учащихся.

Показатели отсева.

Отсев выпускников на уровне общего среднего образования в 2021 – 2022 уч.году: 1 обучающийся.

Из 15 выпускников 9 класса поступили: в 10 класс – 5 чел. 33 %;

в учреждения среднего профессионального образования 10 чел. 67%.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Распределение школьников по группам здоровья:

I группа здоровья – 11%;

II группа здоровья – 89 %;

Доля пропущенных ученик-часов за год в общем объеме часов учебного плана: 10 %.

Случаев травматизма – 0.

Доля посещающих спортивные секции, группы: 68 %.

Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю: 3ч. по учебному плану и спортивные секции.

Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья: 96%.

Проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья:

- программа «Здоровье»;
- план взаимодействия с медицинскими работниками Офиса ВОП.

<http://shkola-esinka.edusite.ru/p54aa1.html>

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педколлектива по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на растущий организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

Цели:

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

Улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы.

Пропаганда здорового образа жизни.

Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.

Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Проблемы:

- ухудшение социального положения семей в микрорайоне;
- высокий уровень безработицы;
- необеспеченность детей полноценным питанием;
- достаточно высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей;
- невысокий уровень общей культуры в микросоциуме школы.

Здоровьесберегающая деятельность.

Основные направления	Мероприятия, рассчитанные на перспективу	Условия
1. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей	- Ежегодные углубленные медосмотры, выявление отклонений, осмотр специалистами по показателям здоровья, составление «карточек здоровья» учащихся, начиная с 1-го класса; - анализ состояния здоровья, выявление тенденций.	- Взаимодействие с медицинским пунктом и поликлиникой города ДЮСШ, учреждениями культуры; - работа в микрорайоне школы; - использование бюджетных средств, средств родителей и собственных.
2. Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период	- увеличение охвата горячим питанием, организация диетического питания, введение в рацион питания витаминных и йодсодержащих	

		препаратов.	
	3.Поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма	Постоянный контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт здания и оборудования, регулярная корректировка инструкций по ТБ, инструктирования	Взаимодействие с медицинскими учреждениями города, ДЮСШ, учреждениями культуры; работа в микрорайоне школы; -использование бюджетных средств, средств родителей и собственных.
	4. Усиление двигательного режима	Проведение физкультминутки в начальных классах, увеличение уроков физкультуры, оборудование дополнительного помещения для занятий, приобретение спортивного инвентаря, охват всех нуждающихся детей занятиями ОФП и НФП творческими кружками	
	5. Валеологическое и психологическое сопровождение учебного процесса	снятие стрессовых ситуаций; проведение психологом тренингов для учителей и психологическое сопровождение учащихся «группы риска», методические рекомендации по работе с этими детьми; создание кабинета здоровья	
	6.Инновации в МТО	Закупка и апробация конторок Базарного	
Ожидаемые результаты: - создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности; - у учащихся должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья; - снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов. Цельность, продуманность системы работы школы по главному направлению сохранения и укрепления здоровья учащихся, прежде всего, отражена в тематике <i>совещаний при директоре, педсоветов, круглых столов для родителей, классных часов, таких как:</i> «Факторы, оказывающие влияние на психическое здоровье учащихся»; «Система мер по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся в школе»; «Роль воспитательной работы в школе в формировании нравственного здоровья			

- учащихся»;
- «Как сохранить здоровье ребенка» и др.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Наши спортивные приоритеты: волейбол, мини-футбол, баскетбол, стритбол. Регулярно в школе проходят Дни Здоровья.

В **2018 -2019 г.** обучающиеся нашей школы приняли участие в 23 муниципальных спортивных соревнованиях, где завоевали 10 призовых мест. Ребята участвовали в тестировании по нормативам Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО и получили 1 серебряный значок.

Процент обучающихся школы, сдающих ГТО -13%

В **2019 – 2020г.** обучающиеся нашей школы приняли участие в 14 муниципальных спортивных соревнованиях, где завоевали 7 призовых мест. Ребята участвовали в тестировании по нормативам Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО и получили 2 серебряных значка (Жарновский М., Кулишова Н.), 2 золотых (Глазов Б, Кулишова Н.)

Процент обучающихся школы, сдающих ГТО -14%

В **2020-2021 г.** по итогам соревнований по одиннадцати направлениям СПАРТАКИАДЫ школ Ржевского района МОУ Есинская сш заняла 2 место:

Победители в мини-футболе (средняя возрастная группа);

Призовые места по направлениям - мини-футбол (младшая группа) – 3м. ; баскетбол (мальчики) – 3м.; зимнее многоборье – 3м.; волейбол (девушки) – 3м.; фестиваль ГТО - 2м.; турслёт - 2м.

В личном зачете:

1.Синицкий Николай – кросс -1м., футбол – 1м, баскетбол – 3 м.

2.Кулишов Владимир – футбол -1м, баскетбол-3м, бадминтон – 3м

3.Зубов Юрий - фестиваль ГТО- 3м, зимнее многоборье ГТО-2м, кросс-2м

4.Кулинич Максим - фестиваль ГТО- 2м, зимнее многоборье ГТО-2м, кросс-2м, футбол-1м.

5.Виноградов Тимофей - л.атлетика-1м, фестиваль ГТО- 1м, футбол-1м

6.Беляев Илья - бадминтон-1м, футбол-1м.

7.Бахольская Валерия- фестиваль ГТО- 2м

8.Погосян Ангин- фестиваль ГТО- 3м

Процент обучающихся школы, сдающих ГТО -16% (26 человек)

Серебряный знак ГТО получили 13 обучающихся.

В **2021-2022 г.** по итогам соревнований по одиннадцати направлениям СПАРТАКИАДЫ школ Ржевского района МОУ Есинская сш заняла 3 место:

Победители в соревнованиях по мини-футболу среди средних школ Ржевского района.

Призёры муниципального турслёта школьников Ржевского района (2м)

Призёры соревнований по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч» (командное 3 м)

Призёр первенства школьников Ржевского района «Русский силовик», посвящённый Дню Конституции РФ – старшая возрастная категория (3 м)

Призёры первенства школьников Ржевского района по стрельбе (2 м)

Призёры первенства школьников по спортивной гимнастике 4-6 классы (3 м)

Призёры фестиваля ГТО среди школьников Ржева и Ржевского района (3 м)

Процент обучающихся школы, зарегистрированных для сдачи ГТО - 38% (66 человек)

В 2022-2023 уч.год по итогам соревнований по одиннадцати направлениям СПАРТАКИАДЫ школ Ржевского района МОУ Есинская сш заняла 3 место:

Победители в соревнованиях по мини-футболу среди средних школ Ржевского муници-

	пального округа. Призёры турслёта среди школьников Ржевского муниципального округа (1м) Призёры соревнований по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч» (командное 3 м) Призёры фестиваля ГТО среди школьников Ржева и Ржевского района (3 м) Процент обучающихся школы, зарегистрированных для сдачи ГТО - 35% (60 чело-век) Наши достижения http://shkola-esinka.edusite.ru/p55aa1.html Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. За 2022 – 2023 учебный год жалоб в адрес администрации школы и учредителя не было.
4. Соци- альная ак- тивность и внешние связи учреждения	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах/с участием местного со- общества: Реализация социального проекта «Социальная проектория. Юнармия.» https://shkola-esinka.edusite.ru/p95aa1.html Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравствен- ный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отече- ства как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонацио- нального народа Российской Федерации. РАЗРАБОТАНА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные ру- ководители берут на вооружение все направления воспитательной работы , а именно: - интеллектуальное; - духовно-нравственное воспитание; - познавательное (гражданско-патриотическое воспитание; краеведческая компонента); - спортивно-оздоровительное; - организация предметно-эстетической среды; - творческая активность молодежи; - трудовая и социальная активность; - профориентация; - школьные медиа; - школьное самоуправление; - работа с родителями. Одной из главных и основополагающих задач в воспитательной деятель- ности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприя- тия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, активно используется экскурсионная педагогика, и приобретение чувственного восприя- тия при участии в мероприятиях в рамках сетевого образовательно - воспитатель- ного модуля с социальными партнёрами школы. Образовательная и воспитательная среда школы формируется при тесном взаимодействии с социальными партнёрами школы: - Культурно-досуговый центр поселка Есинка (КДЦ); - Сельская библиотека;

- Офис врача общей практики (офис ВОП);
- Муниципальное учреждение дополнительного образования Школа искусств Ржевского района;
- Муниципальное учреждение Детская юношеская спортивная школа Ржевского района;
- в/ч 40 963;
- Ржевская Епархия;
- ГБОУ ТО СОШ д.Мокшино, а так же Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери.

Внеурочная деятельность реализуется через реализацию программ внеурочной деятельности (педагоги школы) и программ дополнительного образования (педагоги дополнительного образования школы и организаций - социальных партнёров)

Программы внеурочной деятельности педагогов школы	Напр-ние	Программы дополнительного образования	Напр-ние
кружки «Почемучка» «Занимательная математика» «Волшебный мир origami» «Мир прекрасного. Палитра» «Бисероплетение» «Азбука здоровья» «Моя семья» «Горжусь Россией!» «Земля – наш дом» Юнармия «Социальное проектирование» «Основы НВП» Секции НФП «Подвижные игры» «Стрелок» ОФП «Спортивный марафон»	Обще -интеллектуальное Общекультурное Духовно- нравственное Социальное Спортивно - оздоровительное	Школа искусств №4 «Хореографическое творчество» МОУ Есинская сш «Волейбол» «Мини-футбол» «Баскетбол» «Мир в объективе» «Объёмный мир» «Энергетика: вчера, сегодня, завтра» «Робототехника в наши дни. Учись мыслить творчески»	Общекультурное Спортивно- оздоровительное Общеинтеллектуальное (техническое, естественно-научное)

Занятость обучающихся в системе допобразования составляет 88 %

В 2021 году на базе школы был создан центр естественно-научной и тех-

нологической направленности национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ ТОЧКА РОСТА «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», что позволят существенно улучшить материально техническую базу школы, а это в свою очередь должно повлиять на результативность обучения.

Современная информационная, а в перспективе цифровая, среда образовательной деятельности создаётся с целью формирования у обучающихся навыков так необходимых для будущих профессий цифрового мира, цифрового века, в котором нашим детям предстоит жить.

В деле организации внеурочной деятельности, нашим бессменным партнёром является КДЦ: тематические классные часы, досуговые мероприятия, мероприятия при организации летней оздоровительной кампании – осуществляется при поддержке его сотрудников.

Приём в ЮНАРМИЮ

2018	2020-2021	2021-2022	2022-2023
20	16	21	18

Количество юнармейцев в отряде на 01.09.2021		Количество юнармейцев в отряде на 30.05.2022		Количество в юнармейском отряде на 23.02.2023	
Класс	Количество	Класс	Количество	Класс	Количество
11 кл	5	11	5	11	7
10 кл	7	10	7	10	1
9 кл	0	9	10	9	5
8 кл	8	8	8	8	7
7 кл	7	7	7	7	3
6 кл	3	6	3	6	7
5 кл	0	5	0	5	6
Всего	30	Всего	30	Всего	36

Название отряда «Орленок»

Командир юнармейского отряда – Кулинич Максим, обучающийся 10 класса.

На данный момент активными участниками юнармейского движения являются **36 обучающихся** (ежегодно в ССУЗ уходят около 23% юнармейцев).

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ обучающихся в текущем году сохранила высокий уровень.

Стали участниками:

- Регионального этапа ШСК командное место по региону 4
- Бессменно являются участниками и организаторами митингов на воинских захоронениях, посвящённых знаковым датам. Ухаживают за братскими захоронениями, расположенными на территории муниципалитета;
- Приняли участие в муниципальном смотре команд юнармейцев (межшкольные соревнования с отрядом Чертолинской сш)

Обширный пласт информации запечатлел в памяти детей Экскурсионная

педагогика, которая реализуется как форма внеурочной деятельности – экскурсия либо как сетевой образовательный модуль (в контексте того или иного предмета). Юнармейцы провели экскурсионные занятия для ребят младшей школы по деревням и посёлкам сельского поселения Есинка.

- летний отдых

Проект «Лето – это маленькая жизнь...»

ЛОК - 2023 как всегда насыщена.

На базе школы функционировали лагерь с дневным пребыванием с профильным отрядом и лагерь труда и отдыха, насчитывающие 95(+25) и 20 человек соответственно.

Лагерь с дневным пребыванием включал в себя отряды профильной смены «Наши будущие профессии», организуемой с применением оборудования курсов дополнительного образования.

На базе МОУ Есинской сш и в ЦЗН были трудоустроены 13 обучающихся - .

Ежедневная работа летнего лагеря получила отражение в группе vk.

<https://vk.com/public191136987?ysclid=l7x84jldn870823737>

	2018	2019	2020	2021	2022
Численность детей охваченных оздоровлением	85	115	64 (от запланированных 75)	108 -1 смена 25 – 1 смена 20 - 2 смена	120 – 1 смена 20 - 1 смена

Работой в организации летней пришкольной кампании задействованы 100% учителей, работая воспитателями на отрядах.

Социальные партнеры учреждения.

На протяжении ряда лет социальными партнерами являются:

- Администрация сельского поселения «Есинка»; - ООО «Дантон - птицепром»; - ДШИ; - сельская библиотека; - КДЦ; - детский сад «Колокольчик»; - ДЮСШ; - в/ч 40 963; -совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и Правоохранительных органов»;- медицинский пункт; - инспекция по делам несовершеннолетних; - центр занятости населения г.Ржева.

Имеются договора о сотрудничестве с учреждениями, входящими в образовательный округ. Имеется план работы по предоставлению услуг этим учреждениям.

Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В 2019 году подарком для школы стала печь для выпекания для уроков технологии (кулинарии).

Индивидуальные вложения сделаны друзьями школы в виде теплицы для организации практики на учебно-опытном участке.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

В 2018 на средства, выделенные советом депутатов Ржевского района, приобретено парадное обмундирование юнармейского отряда «Орлёнок» и произведена замена окон на сумму 100 тыс.руб.

	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Ежегодно представители средних профессиональных учреждений г.Ржева («Технологический колледж», «Ржевский колледж», мед. Техникум) выступают перед обучающимися нашей школы с беседами по профориентации, приглашают выпускников на Дни открытых дверей. Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, организуемых этими учреждениями. В рамках реализации программы отряда ЮНАРМИИ налаживается непрерывная профориентационная работа в сотрудничестве с в/ч 40963. Школа является активным участником Всероссийской проектной системы профессиональной ранней навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ». Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Школа является ресурсным центром и осуществляет сетевое взаимодействие со школами, входящими в образовательный округ, предоставляя материально-технические, информационно-технологические, кадровые и прочие ресурсы для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и учителей: - Предоставление компьютерного класса, ИЦШ и кабинетов, оснащенных интерактивными досками и оборудованием (русского языка, химии, биологии, физики, математики), для проведения занятий для школ округа, профильных слётов. - Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, видеоконференций, педсоветов, консультаций для администрации, учителей и учащихся школ округа. - Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий для учащихся, преподавателей и социума школ, входящих в образовательный округ, (предоставление спортивного зала, спортивного инвентаря и спортплощадок; Дни здоровья, соревнования по волейболу, занятия в спортивных кружках и секциях при школе и от ДЮСШ г.Ржев, Праздники, концерты). - Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, имеющегося в школах сетевого взаимодействия.
5. Финансово-экономическая деятельность	Источники формирования имущественных и финансовых средств: - бюджетные и внебюджетные средства; - имущество, закрепленное Учредителем на праве оперативного пользования; - средства спонсора. Источником формирования бюджета являются средства субвенций областного бюджета, а также средства местного бюджета. Доля дохода учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения: За 2019 - 2020 год – нет. За 2020 – 2021 год – 0,04%. За 2021 - 2022 год – нет За 2022 – 2023 год
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа имеет свой Устав (обновление в 2019 году), в котором установлена конкретная форма демократического самоуправления, закреплено право обучающихся, их родителей и педагогических работников на участие в управлении образовательным учреждением. В школе имеется орган государственного-общественного управления — Управляющий совет школы, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств

	стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы. Общественная оценка деятельности школы осуществляется следующим образом: 1. Постоянно в течение учебного года информация о деятельности школы публикуется в СМИ, на школьном сайте, на сайте отдела образования администрации, а также в ежегодном Публичном докладе директора школы об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в школе функционирует школьное телевидение «ЕСИНКА – ФОРМАТ». 2. Наличие постоянно обновляемого сайта школы в сети Интернет позволяет широкому кругу общественности активно участвовать в диалоге по вопросам модернизации образования. Все это обеспечивает прозрачность процессов модернизации, гарантирует достаточно широкое участие общественности в реализации планов школы. 3. Работает медиапространство школы. Официальная группа МОУ Есинской сш в ВК. https://vk.com/public191136987?ysclid=l7x84jtdn870823737
7. Заключение. Перспективы и планы развития	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе: Перспективы развития школы до 2025 года. Цель: Отработка на практике Школы модели образовательной, воспитательной, развивающей экосистемы, обеспечивающей развитие у учащихся, педагогов и родителей компетенций обеспечивающих перевод школы из состояния с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. Задачи: 1. Осуществить гармоничное введение ФОП, переход на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО. 2. Активизировать применение предметной и методической компетентности педагогов с целью подготовки к участию в российском исследовании «Оценка по модели PISA», обеспечив использование электронного банка заданий на цифровой платформе Российская электронная школа. 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности путём активного применения внеурочной деятельности через реализацию программ дополнительного образования (Сохранение основных направлений работы общеобразовательного учреждения по реализации национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ по направлению «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА», «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА») путем эффективного использования полученного оборудования. 4. Приступить к активному применению информационной и материально – технической среды Школы в условиях цифровизации образовательной среды. Обеспечить применение школой федеральной государственной информационной системы «Моя школа», «Сферум» . 5. Внедрить мотивирующий мониторинг с целью выявления дефицитов ОУ для дальнейшей реализации мероприятий направленных на их ликвидацию и, как следствие, повышения качества образования в ОУ. 6. Воспитательный аспект: а. Совместно с участниками образовательных отношений прорабатывать мероприятия по реализации инициативы: еженедельно поднимать Государственный флаг и исполнять Государственный гимн, а также проводить не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации.

- б. Продолжить активное участие в детских общественных движениях ЮНАРМИЯ, РДШ и Большая перемена (РДДМ «Движение ПЕРВЫХ») с целью формирования социальных практик у детей и молодёжи, создания доступной и интересной воспитательной среды.
- с. Продолжить реализацию в планах внеурочной деятельности тематических уроков «Разговоры о важном», модулей функциональной и финансовой грамотности, Проекты «Школьный театр», «Школьный музей», «Медиа студия», «Киноуроки в школах» и «Орлята России».
- д. Обеспечить создание центра детских инициатив ОУ
- 7. Повысить качество взаимодействия партнёров «семья-школа».
- 8. Формирование устойчивого сознательного отношения к здоровью.

Новые проекты, программы и технологии.

- 1. В школе образован и функционирует отряд ВВ ПОД «ЮНАРМИЯ». В будущем году отряд пополнится новыми юнармейцами.
- 2. В 2019 – 2020г. Увеличение скорости Интернета до 50 Мбит/с.
- 3. В 2019 – 2020г. проведена реорганизация МОУ Есинской сш путём присоединения к ней МОУ Медведевской ООШ. Теперь в школе есть дошкольная группа, в которой реализуется программа дошкольного образования.
- 4. В 2020 – 2021 г. школа вступила в проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ.
- 5. В 2021-2022 г. школа вступила в проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»
- 6. В 2022-2023г. вступление в программу «Самбо- в школу»

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- 1. В области обучения:
 - 1.1. Сохранения качества образования через усиление практической направленности урочной и внеурочной деятельности (системно – деятельностный подход)
 - 1.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в освоении новых образовательных стандартов второго поколения, в том числе по ОВЗ через участие в системе методической работы школы и распространение положительного педагогического опыта.
 - 1.3. Формирование школьной команды по внедрению и реализации обновлённых ФГОС НОО И ООО., Программы воспитания.
 - 1.4. Сохранение системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- 2. В области воспитания:
 - 2.1. Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции через организацию деятельности отряда ВВ ПОД ЮНАРМИЯ
 - 2.2. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - 2.3. Совершенствование системы взаимодействия учреждения образования с семьей;
 - 2.4. Укрепление социальной активности обучающихся через поддержку доб-

	ровольчества (волонтерства); 2.5. Сохранение системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. 3. Сохранение прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации. 4. Разработка стратегии развития ОУ в соответствии с направлениями национального проекта «Образования». 4.1. Гендерный подход в обучении, гендерное обучение через применение методов, форм и организацию процесса. 4.2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». 4.3. Сохранение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся 4.4. Модернизация системы дополнительного образования ОУ через внедрение программ ДО инженерно – технического направления и подготовку кадров. <u>Активное привлечение регионального ресурса – участие в конкурсах «Мобильного кванториума» в ходе реализации программ ДО</u>
--	---

Публичный доклад ОУ сформирован рабочей группой в составе:

1. Директор школы Н.Е.Бусыгина
2. Зам.директора по УВР Н.А.Козлова
3. Техническое обеспечение - руководитель ИЦШ О.В.Ельсукова

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 3,80 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- 3,70 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	37,00 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов
	База	Оценка – 3,0
	Профиль	37,00 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 11,9%
1.19.1	Регионального уровня	6 человека/3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/7,7 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.29.2	Первая	8 человека/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

Директор МОУ Есинской сш

Н.Е.Бусыгина