

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Есинской средней общеобразовательной школы
Ржевского муниципального округа Тверской области
за 2025 год**

1. Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

2025г.

Название раз-дела	Содержание						
	Тип – муниципальное учреждение, Вид – общеобразовательная. Школа является Базовой школой сельского образовательного округа (Приказ Департамента образования Тверской области №1241 от 27.12.2005г) и в своей деятельности руководствуется Положением о МОУ Есинская сш – Базовая школа Есинского сельского образовательного округа. Отношения между Базовой школой и другими учреждениями закрепляются в Уставе Есинского сельского образовательного округа и «Положении о Есинском сельском образовательном округе Ржевского района Тверской области» и регулируются на основе заключаемых договоров. С 10.10.2020г. МОУ Есинская сш реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального общеобразовательного учреждения Медведевской основной общеобразовательной школы Ржевского района Тверской области» (Постановления Главы администрации Ржевского района № 269па от 21.06.2019 года.) Приказом Управления образования и молодежной политики Администрации Ржевского муниципального округа Тверской области № 259 от 28.07.2025 «Об изменении наименования Муниципального общеобразовательного учреждения Есинской средней общеобразовательной школы Ржевского района Тверской области и утверждении Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Есинской средней общеобразовательной школы Ржевского муниципального округа Тверской области» . Юридический адрес Школы: 172369 Россия, Тверская область, м.о.Ржевский, п. Есинка, д.9. телефон 8(48-232) 74-4-13, е – mail: rzhevotdobraz@yandex.ru Адреса ведения образовательной деятельности: 172 369 Тверская обл., м.о.Ржевский, п.Есинка, д.9 (НОО, ООО, СОО) 172 368 Тверская обл., м.о.Ржевский, д. Медведево, д.22а (дошкольная группа) Директор школы – Бусыгина Надежда Евгеньевна. Выписка из реестра Лицензий Лицензия на образовательную деятельность серия 69.Л01 № 0002359 от 21 ноября 2019 г., выдана Министерством образования Тверской области, регистрационный номер №84. Бессрочная. Выписка из реестра Аккредитационных свидетельств Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №29 6 декабря 2019г. серия 69А01 № 0000821. Бессрочная. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости 69-АВ №075189 ОТ 23.08.2010г.(Основание: Договор о закреплении за МОУ Есинской сш муниципального имущества на праве оперативного управления от 10.01.2006 года) Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 69-69/016-69/31(Основание: Постановление Главы администрации муниципального образования сельского поселения «Есинка» Ржевского района Тверской области «О предоставлении земельного участка МОУ Есинская сш в постоянное (бессрочное) пользование в п.Есинка, д.9 сельского поселения «Есинка» Ржевского района от 26.04.2016 № 36 Характеристика контингента учащихся. <table border="1"> <tr> <td></td><td>2025</td></tr> <tr> <td>Всего обучающихся</td><td>164</td></tr> <tr> <td>Всего воспитанников</td><td>0</td></tr> </table>		2025	Всего обучающихся	164	Всего воспитанников	0
	2025						
Всего обучающихся	164						
Всего воспитанников	0						

ИТОГО	164
Начальное общее образование	70
Основное общее образование	90
Среднее общее образование-	4
Количество классов – комплек- тов	11+ дошкольная группа (находится в простое)
Соотношение учащихся, про- живающих в районе школы и проживающих в других терри- ториях	88:78
Набор в школу осуществляется из	Пос. Есинка, дер. Толстиково, дер. Домашино, дер. Абрамково, пос. Мон- чалово и дер. Чачкино, дер. Алёшево, дер. Медведево

Три школьных маршрута обеспечивают три автобуса (1 Луидор, 1 ПАЗ И 1 ГАЗ) и три водителя.

В неполной семье проживают 6 детей.

Специального отбора ни в один класс не производится. Из детского сада в шко-
лу в 2025 году поступило 100% первоклассников.

Социальный паспорт школы.

Количество семей: 134.

Неполные семьи: 6 (4,5%)

Многодетные: 35 семей (26%); количество детей, проживающих в много-
детных семьях: 56 (34%). Получают бесплатную школьную форму.

Уровни образования родителей в семьях.

Высшее	Среднее специальное (профессиональное)	Основное
9 %	88%	1 %

Количество опекаемых детей: 1.

Количество семей находящихся в социально опасном положении: 3 (1,8%)
(ведут асоциальный образ жизни); нет семей находящихся на учете в МКДН и
ЗП.

Количество семей, находящихся в ТЖС: 26 семей (получают бесплатное
питание)), в которых проживает 42 ребёнка

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: 3.

Администрация, органы государственного-общественного управления и само- управления.

Учредитель: Администрация Ржевского муниципального округа.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Управляющий Со-
вет школы, общее собрание трудового коллектива, Школьный ученический совет.

Общее руководство Школой осуществляется Управляющим Советом.

Структура управления – управления школой осуществляется в соответствии с
законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ, строится на
принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Ос-
новной функцией директора школы является координация усилий всех участни-
ков образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет,
школьный учебно-методический совет.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образо-
вательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, органи-

зационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Информационно – аналитический центр.

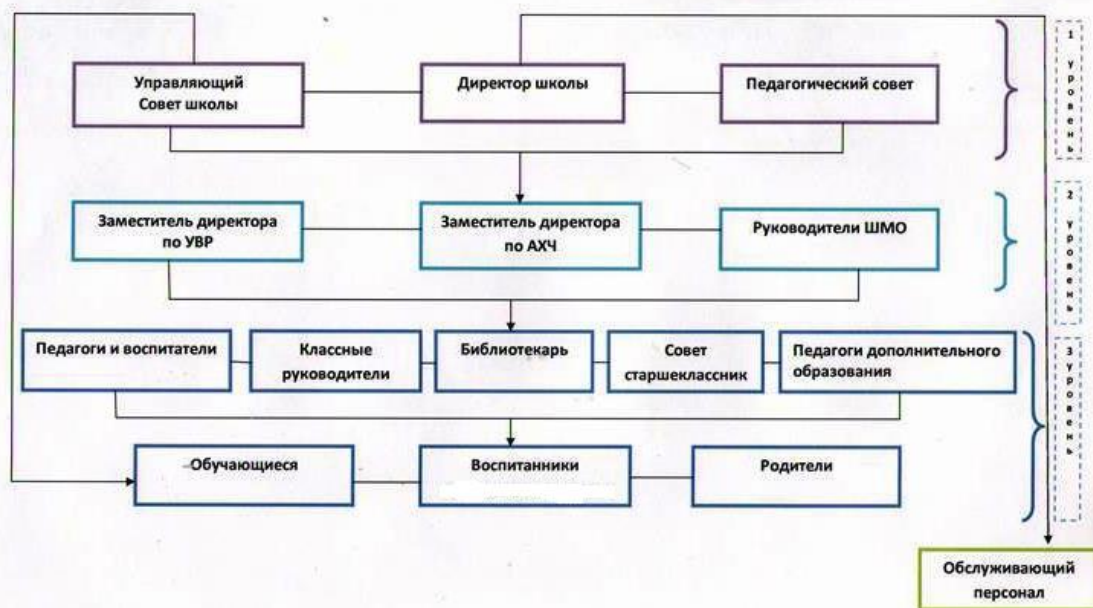


Схема организационной структуры МОУ Есинской СОШ.

Для образовательного учреждения характерна линейно-функциональная структура управления, где на 1 уровне осуществляется стратегическое управление, на 2 уровне - тактическое, на 3 уровне - оперативное.

В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива в школе функционирует Школьный учебно -методический совет и следующие методические объединения учителей – предметников:

ШУМО учителей начальных классов, ШУМО учителей гуманитарного цикла, ШУМО учителей естественно-научного цикла, ШУМО классных руководителей.

Наличие программы развития – формируется, в процессе разработки, срок реализации 2025-2029г.

В 2025 году школа приступает к реализации I этапа Программы развития, основной стратегической целью которой является создание благоприятной среды способствующей формированию личности с конкурентноспособным образованием, гармонично развитой и социально ответственной, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций личности.

Этапы реализации программы

1 этап – ориентировочный 2024 – 2025 уч.г.: Разработка текста программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива школы, общественности.

2 этап – основной 2025 и 2026 гг.: Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития школы. Формирование, планирование и деятельность творческих групп по реализации отдельных проектов программы. Обеспечение необ-

	ходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. <u>3 этап - обобщающий 2027 - 2029г:</u> Реализация ведущих целевых программ и проектов программы развития школы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. Фиксация полученных результатов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы. Подведение итогов и осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы, подготовка текста новой программы развития школы. Ожидаемый результат: 1. Обеспечить реализацию ФООП. 2. Продолжить создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся. Развитие познавательного интереса к точным наукам, повышение интеллектуальной, духовной, физической и правовой культуры учащихся; формирование потребности в саморазвитии, формирование и развитие у учащихся ключевых компетентностей. 3. Закрепление перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся, инженерно - технического направления (с целью формирования кадров для технологической независимости России). 4. Развитие воспитывающей среды при условии интеграции основного и дополнительного образования, школы, социума и семьи с целью выявления и развития творческого потенциала личности обучающегося, будущего профессионального её становления. 5. Обеспечение безопасной информационной среды (ФГИС «Моя школа»). 6. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников. Мотивация учителя на личное и профессиональное развитие. 7. Совершенствование цифровой компетентности педагогов и учащихся. 8. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы. 9. Развитие материально-технической базы; повышение уровня обеспечения современным учебным, компьютерным оборудованием. 10. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления. 11. Обеспечить профессиональное обучение на уровне СОО. Подведение итогов третьего этапа реализации Программы развития на 2025 – 2029 г.г. состоится на педагогическом совете в августе 2029 года с целью создания новой программы развития.
1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий для формирования личности с конкурентноспособным образованием, гармонично развитой и социально ответственной, воспитанной на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций личности. -воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личностью, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе; -получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры;

- развития задатков, способностей, талантов, дарований на основе изучения индивидуальных особенностей, потребностей, возможностей и интересов;
- подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения (через организацию предпрофильного и профильного обучения);
- формирования начальных профессиональных навыков в избранной учащимися деятельности.

Одной из **главных задач** школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей путем повышения вариативности образования, реализации программ непрерывного образования, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Организация деятельности структурных подразделений школы, обеспечивающих реализацию процесса модернизации российского образования.
- Обеспечение доступности образования.
- Определение оптимального сочетания базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускникам.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Развитие органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой.
- Построение образовательной практики, направленной на воспитание социально адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями, способной к адекватному проявлению гражданской позиции в ситуации жизненного самоопределения.

Уровень и направленность реализуемых учебных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- профессиональное обучение;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Дошкольное образование – разновозрастная группа для воспитанников от двух месяцев до восьми лет.

Учебный план ориентирован на 4,5 года. (на данный момент находится в простое)

Начальное общее образование – 1 – 4 классы.

В соответствии с федеральный базисным учебным планом Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2—4 классы — не менее 34 учебных недель.

В 1-ом классе осуществляется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин каждый; со второй четверти – 4 урока по 40 мин каждый. Продолжительность урока для 2 - 4 классов

— 45 минут.

Основное общее образование – 5 – 9 классы.

Учебные планы для 5—9 классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-6 классах, 34 недели – в 7-9 классах. Продолжительность урока — 45 минут.

Среднее общее образование – 10 – 11 классы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

В 2024 – 2025 уч.году переход на обновлённые ФООП (для детей с ОВЗ - ФАОП)
В школе работает 4 группы продленного дня по 20 человек в каждой.

Предпрофильная подготовка, профильное обучение:

Предпрофильное – 9 класс (часы организуемые участниками образовательных отношений);

Профильное – в 10 классе - универсальный, в 11 классе — универсальный.

Профильность формируется набором предметов, углублением по предметам «физика» и «математика».

Организация изучения иностранных языков.

Количество изучаемых иностранных языков: английский язык.

Инновационная деятельность школы.

Обширная цифровизация образовательной среды;

- Применение электронных образовательных ресурсов на базе ФГИС «Моя школа»;
 - Применение сетевого взаимодействия при организации урочной и внеурочной деятельности;
 - Реализация предпрофильной подготовки через внедрение элективных курсов и профильного обучения в условиях сельской школы;
 - Направление воспитательного процесса на развитие системы самоуправления обучающихся через расширение функций Общественных организаций.
- Тринадцатый год школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе в новой форме.

Одной из важнейших задач школы является построение ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ - единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышения качества обучения и эффективности управления школы.

Система дополнительного образования обучающихся развивается через расширение спектра курсов дополнительного образования.

Педагогами школы в 2025 учебном году разработаны курсы в рамках часов части, формируемой участниками образовательных отношений по следующим темам:

1-4 класс Интеллектуальный метапредметный курс «ЗНАНИЕ»
 5-6 класс Математическая грамотность,
 7 класс Естественно-научная грамотность, «Физика в сельском хозяйстве»
 8 класс Черчение, ОФП
 5,6,7,9 класс «Финансовая грамотность»
 10 класс
 «Деловой русский язык»
 «Литературоведение»
 11 класс
 «Деловой русский язык»
 «Литературоведение».
 «Оцифрованная биология»
 «Правоведение»

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: курсы дополнительного образования, классные часы, реализующие федеральную программу
по понедельникам «Разговоры о важном» (1-11 классы),
по вторникам «Орлята России» (1-4 классы)
по средам реализация Федеральной программы по духовно-нравственному воспитанию «Моя семья» в 10-11 классах и региональной программы по духовно-нравственному воспитанию «Моя семья» (1-9 классы)
по четвергам реализация профессионального минимума федеральной программы «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), федеральной программы «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 класс)
по пятницам последним уроком проходят часы общения в рамках программы духовно-нравственного воспитания «Добротолубие» (1-4 классы)
 Школьная воспитательная среда характеризуется следующими направлениями работы: центр детских инициатив ЦДИ, школьное ученическое самоуправление ШУС, школьный музей, медиацентр, школьный театр «Сказка на сцене», кино-клуб, военно-патриотический клуб+Юнармия «Орлёнок», волонтерский (добровольческий) отряд, ШСК «Старт», ЮИД «Дорожный патруль» .

Доля учащихся, обучающихся в форме:

экстерната – нет
 индивидуально на дому – да.

Доля учащихся:

Занимающихся в системе допобразования, секциях – 90%;
 включенных в исследовательскую деятельность – 31%;
 включенных в проектную деятельность – 100%;
 охвачено дополнительным образованием - 100%.

Системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, педагог-психолог.) – да.

С 2021 года в школе проводят работу логопед, психолог: беседы, анкетирование, тестирование, принимает участие в проведении родительских собраний.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее ВШСОКО) создана с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в МОУ Есинская СОШ. (обновлено)

	https://shkola-esinka.edusite.ru/sveden/files/96f273cb511296e9e32145777be4dcdcf.pdf Используемые процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся: ЕГЭ, обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования; ОГЭ выпускников 9 класса; Промежуточная и текущая аттестация обучающихся (мониторинг и диагностика обученности) Независимое тестирование учеников разных ступеней; Портфолио; Участие и результативность работы в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях; Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов; Мониторинговое исследование готовности к обучению адаптации учащихся 1 класса; Проведение всероссийских проверочных работы в 4-8,10 классах; Процедура текущего контроля: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности (в том числе пробные ЕГЭ и ОГЭ), уровня социализации, предметных, метапредметных, личностных результатов, сформированность УУД. Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей. - день открытых дверей; - ВПР; -мониторинг функциональной грамотности; - мониторинг смыслового чтения; - ЕГЭ; - ОГЭ; - организация питания; - внеклассные мероприятия; - мониторинг удовлетворенности дополнительным образованием; - мониторинг удовлетворённости качеством образования. Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации (из числа выпускников): 100%. Доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей: 40%.
2. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы - пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Второй смены – нет. Продолжительность академического часа составляет от 35 до 45 минут, в целях облегчения процесса адаптации применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Продолжительность перемен: между уроками 10 минут, две большие перемены по 20 минут. В выходные дни проводятся по плану, утвержденному директором, секций по мини - футболу и волейбол, работает библиотека, ИЦШ; учителя и администрация школы проводят семинары, консультации для учащихся и учителей школ округа; социально – активные акции в посёлке. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. Школа функционирует в одном учебном корпусе.

В 2020 году произведён капитальный ремонт кровли здания МОУ Есинской сш на сумму 2 360,819тыс.рублей и замена оконных блоков в здании МОУ Есинской сш на сумму 949,738 тыс. рублей.

Получено оборудование по направлению национального проекта Образование «Успех каждого ребёнка»

В 2021 году произведён ремонт кабинета технологии и лаборатории кабинета технологии, проведено их брендрование, как центров ТОЧКА РОСТА естественно-научной и технологической направленности.

Получено оборудование по направлению национального проекта Образование «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа».

В 2023 году отремонтирован кабинет для создания и функционирования Школьного музея «Это НАША история».

В 2024 году отремонтирован кабинет для функционирования Центра детских инициатив.

В 2025 году отремонтирована лаборатория биологии и совмещена с кабинетом педагога-психолога для обеспечения индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ.

Информационное обеспечение:

количество книг библиотеки в расчете на 1 учащегося 55 книг; среднее количество времени использования Интернета в расчете на 1 учащегося в год 4 часа; количество учащихся на 1 компьютер 3 чел.; 70 % учащихся пользуются услугами библиотеки по внеучебным вопросам.

ИТ-инфраструктура.

В школе имеется 1 компьютерный класс – 8 стационарных компьютеров, Информационный центр школы - 18 ноутбуков, математический центр – 5 моноблоков. В учебном процессе используется 69 компьютеров, 18 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 14 принтеров, 10 сканеров, 5 МФУ. В административных целях используется 8 компьютеров.

Подключение к сети Интернет осуществляется через выделенную линию. 100 % учителей и 100 % обучающихся являются активными пользователями сети Интернет. Скорость Интернета составляет 50 Мбит/с.

В школе имеется медиатека, библиотека. Фонд учебной литературы составляет 8 497 экземпляров.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется стадион, спортивный зал (площадь – 364 кв.м), полностью оснащенный оборудованием (гимнастическое оборудование - брусья, перекладина, гимнастическая стенка, акробатические и прыжковые маты; комплект спортивных игр – мини-футбол, волейбол, баскетбол; силовые тренажеры, лыжная база). Построена многофункциональная спортивная площадка и в 2015 году площадка для сдачи норм ГТО.

В 2023 году проведён капитальный ремонт спортивного зала школы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Система дополнительного образования школы используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника.

С целью развития у обучающихся творческих способностей в естественно-научном и технологическом направлении в школе сформировались таких кружки как «Волшебный мир оригами», «Объёмное конструирование», «Компьютерное

конструирование», «Робототехника в наши дни», «Энергетика: вчера, сегодня, завтра», «Объёмный мир», «Мир в объективе». Все программы представлены на платформе НАВИГАТОРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ.

С целью усиления гендерного подхода в образовании и формировании гендерной идентичности, активизированы таких кружков как «Социальная проектория ЮНАРМИЯ», «Начальная военная подготовка»

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

физкультурно – спортивное 42 чел.

общеинтеллектуальное (естественно-научное) 15 чел.

технологическое 68 чел.

художественное 90 чел.

социально – педагогическое чел. 36 чел.

При школе работают:

- кружки «Бисероплетение», «Стрельба», ЮНАРМИЯ.

- секции ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «СТАРТ»: мини – футбол, волейбол

- секции ДЮСШ «Школа единоборств»: Самбо

- творческие объединения МУ «Школа искусств №4»: Ритмика.

Таким образом, разработана и внедрена модель образовательной и воспитательной экосистемы, обеспечивающей развитие у учащихся, педагогов и родителей компетенций обеспечивающих перевод школы в эффективный режим функционирования по естественно-научному направлению.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Режим охраны и допусков.

В дневное время – гардеробщица с 7⁰⁰ до 19⁰⁰; в ночное время – сторож с 19⁰⁰.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, речевым оповещением о пожаре, в 2011 г. установлена прямая телефонная связь с пожарной частью г.Ржева и тревожная кнопка, территория ограждена по всему периметру.

Горячим питанием охвачено 63 % обучающихся. Бесплатным питанием были обеспечены 103 обучающихся: все 70 обучающихся начальных классов и 33 человека (19% от общего количества учащихся) из малообеспеченных семей питались бесплатно за счет средств, выделяемых отделом соцзащиты в размере 71,40 рублей на человека.

Медицинское обслуживание осуществляется в детской поликлинике, в Есинском офисе ВОП и Медведевском ФАП, по договору с ГБУЗ «Ржевская» ЦРБ от 1 января 2025.

Кадровый состав.

Кадровый состав: Коллектив школы опытный и насчитывает 18 человек.

В их числе учителей начальных классов - 4, учителей - предметников – 11, воспитателей - 2.

Педагог - библиотекарь – 1.

Средний возраст педагогов 55 года;

доля учителей – мужчин 1 (5,6) %;

высшее образование имеют 67 %,

из них педагогическое 63 %;

среднее специальное образование 33 %, из них педагогическое 33%.

Образование и категория	2025
Высшее образование:	15
средне – специальное	3
Не имеют категории	3
Первая категория	12
Высшая категория	3

Доля учителей:

с высшей категорией 28 %;

с I категорией 55 %,

Возрастной состав кадров:

Средний возраст педагогов: 55 года.

От 40 до 50 лет – 2

Старше 50 лет – 16

Женщин - 18, мужчин - 1

Стаж работы учителей:

10 - 15 лет – 1

15-20 лет – 1

Свыше 20 лет – 16.

За 2024 – 2025 учебный год прошли курсовую подготовку 14 педагогов.

КПК -2024	ТЕМА КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ. СРОКИ ОБУЧЕНИЯ	ДАТА ВЫДАЧИ	
Бусыгина Н.Е.	"Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект" - 36 часов.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ с 18.05.24 по 13.08.24	13.08.2024	
	"Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма" - 24 часа	ТОИУУ с 08.10.24 по 10.10.24	10.10.2024	
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды общеобразовательного учреждения" - 36 часов	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ с 24.10.24 по 25.11.24	25.11.2024	
	" Выявление и предотвращение несанкционированного проноса, провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений" - 36 часов	ООО "Учитель - Инфо" с 13.12.24 по 23.12.24	23.12.2024	
Козлова Н.А.	" Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области"	12-13.11.2024 ТОИУУ	13.11.2024	

		" Основные аспекты подготовки к государственной аттестации(ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по русскому языку	ТОИУУ 29.10.24-02.11.2024	02.11.2024	
	Моякова Г.Н.	"Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) обучающихся по математике" -36 часов	ТОИУУ с 15.10.24 по 21.10.24	21.10.2024	
	Беспалова О.В.	«Современные достижения Отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»	Цифровая экосистема «Государственный университет просвещения»	23.05.2025	
	Ельсукова О.В.	Сферум. Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере:"	На платформе УЧИРУ Сферум. Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 часов	17.05.2024	
	Гусакова Н.Ю.	0	0	0	
	Рулькова Т.Г.	"Деятельность советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями"	РГПУ им. Герцена	14.12.2024	
		"Деятельность советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями"	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"	09.10.2023	
	Загвоздина Е.В.	"Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма" - 24 часа "Оказание первой помощи в образовательной организации"	ТОИУУ с 08.10.24 по 10.10.24	10.10.2024	
		"Оказание первой помощи в образовательной организации"	Образовательный центр "ИТ-перемена"	06.05.2024	
	Кирилина Т.И.	0	0	0	
	Рулькова Л.П.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	16.12.2024	
		"Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС"	ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	17.09.2024	
		Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы.	ТОИУУ с 25.09.2024 по 27.09.2024	27.09.2024	
	Сальникова А.В.	Основы религиозных культур и светской этики.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с 31.05.2024 по 19.06.2024	20.06.2024	
		Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы.	ТОИУУ с 25.09.2024 по 27.09.2024	27.09.2024	

	Сооляттэ Е.И.	Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) обучающихся по русскому языку	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей с 29.10.24 по 02.11.24	02.11.2024	
	Макарцева О.И.	0	0	0	
	Никифорова Г.И.	0	0	0	
	Штернфельд С.Е.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (поток 2)	Цифровая экосистема ДПО 16.07-05.08.2024	14.10.2024	
		Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (1 поток)	Цифровая экосистема ДПО 06.06-05.08.2024	04.10.2024	
		Практико-ориентированное обучение ОБЗР	ТОИУУ с 04.12.24 по 16.12.24	должно быть от 13.01.2025, пока не получено	1.2025,
		Подготовка к итоговой государственной аттестации по биологии в 9 и 11 классах	ТОИУУ 22.10.2024 (1 очный день)	должно быть от 11.11.2024, курсы пройдены, но удостоверение не смогла	1.2024, забрать
	Войтович Т.В.	"Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма" - 24 часа	ТОИУУ с 08.10.24 по 10.10.24	10.10.2024	
	Козлова С.Н.	"Эффектные практики в работе психолога образовательной организации"	ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	10.01.2025	
	Абрамян Л.Г.	0	0	0	
	Саусенко Е.В.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (1 поток)	Цифровая экосистема ДПО 06.06-05.08.2024	04.10.2024	
		Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов(территорий) образовательной организации	ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	11.11.2024	
		Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО Образовательный центр" ИТ- перемена"	03.05.2024	
	Аттестация педагогических работников. В 2025 году аттестацию на I категорию прошли: учителя математики Моякова Г.Н., Бусыгина Н.Е., учитель и информатики Ельсукова О.В., учителя начальных классов Кирилина Т.И., Рулькова Л.П., Рулькова Т.Г., учитель обществознания Козлова Н.А., учитель русского языка и литературы Сооляттэ Е.И., воспитатель Козлова С.Н. Аттестацию на высшую категорию прошли: учитель музыки Загвоздина Е.В., учитель английского языка Макарцева О.И., учитель начальных классов Сальникова А.В., учитель истории Гусакова Н.Ю., Основными формами работы по повышению квалификации педаго-				

гических работников школы являются:

- самообразование;
- школьные и методические объединения учителей образовательного округа;
- школы передового опыта, творческие группы;
- семинары – практикумы для учителей;
- конкурсы профессионального мастерства;
- взаимопосещения учебных занятий;
- участие в тематических вебинарах;
- трансляция педагогического опыта на разных уровнях.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для повышения качества образовательного процесса, а так же в контексте цифровизации образовательного пространства.

Задачи:

1. Внедрение программы непрерывной диагностики ЗУН;
2. Повышение квалификации педагогического коллектива, организация профессиональной подготовки;
3. Изучение и обобщение педагогического опыта, аттестация сотрудников.

✓ **Коллектив педагогов успешно осваивает новые педагогические технологии обучения.**

Ступень обучения	Педагогические технологии
Уровень НОО	Развивающее обучение Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии. Групповые технологии. Личностно – ориентированные. Обучение в сотрудничестве.
Уровень ООО	Смешанные формы обучения на уроке. Разноуровневое обучение Технология проблемного обучения. Технология личностно-ориентированного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. ИКТ Игровые технологии. Групповые технологии. Коллективная система обучения. Метод учебного проекта Портфолио Проблемные
Уровень СОО	Технология проблемного обучения. Коммуникативно-ориентированная технология. Информационная технология. Технология личностно-ориентированного обучения. Проектные методы обучения Коллективная система обучения Технология развивающего обучения.

	Групповые технологии Портфолио Метод учебного проекта																																																																					
	Средняя наполняемость классов 15 чел.; количество учащихся на 1 учителя 9 чел.; Учебная площадь в расчете на 1 учащегося 21 м².																																																																					
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты единого государственного экзамена. В 11 классе 5 обучающихся. <table><tr><td>предмет</td><td colspan="2">2025</td></tr><tr><td>предмет</td><td>первичный</td><td>Средний балл</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>19,25</td><td>42,25</td></tr><tr><td>Математика (профиль)</td><td>6</td><td>34</td></tr><tr><td>Математика (база)</td><td>14,7</td><td>Оценка 4</td></tr><tr><td>Физика</td><td>8</td><td>36</td></tr><tr><td>Химия</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Биология</td><td>14</td><td>33 (мин.36)</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>21</td><td>42</td></tr><tr><td>Информатика</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>История</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> В 2025 году идёт активная реализация новой предметной области ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ. Итоги защиты: <table><tr><td>Количество проектов</td><td>«5»</td><td>«4»</td><td>«3»</td></tr><tr><td>10 кл. (1 пр)</td><td>1 (100%)</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в форме ОГЭ. 21 обучающийся <table><tr><td></td><td>2024-2025</td></tr><tr><td>математика</td><td>3,65</td></tr><tr><td>русский язык</td><td>3,3</td></tr><tr><td>биология</td><td>3,17</td></tr><tr><td>химия</td><td>-</td></tr><tr><td>общество</td><td>3,1</td></tr><tr><td>информатика</td><td>4</td></tr><tr><td>география</td><td>4.4</td></tr><tr><td>иностранный язык</td><td>-</td></tr><tr><td>История</td><td>4</td></tr></table> Один обучающийся не справился с тремя экзаменами , тем самым обеспечив себе передачу на осень. Уровень успеваемости и качества знаний. <table><tr><td></td><td>2025</td></tr><tr><td>Успеваемость</td><td>99%</td></tr><tr><td>Качество</td><td>51,4%</td></tr><tr><td>Не успевают</td><td>1%</td></tr></table> Аттестатов особого образца с отличием: 0.	предмет	2025		предмет	первичный	Средний балл	Русский язык	19,25	42,25	Математика (профиль)	6	34	Математика (база)	14,7	Оценка 4	Физика	8	36	Химия	-	-	Биология	14	33 (мин.36)	Обществознание	21	42	Информатика	-	-	История	-	-	Количество проектов	«5»	«4»	«3»	10 кл. (1 пр)	1 (100%)	0	0		2024-2025	математика	3,65	русский язык	3,3	биология	3,17	химия	-	общество	3,1	информатика	4	география	4.4	иностранный язык	-	История	4		2025	Успеваемость	99%	Качество	51,4%	Не успевают	1%
предмет	2025																																																																					
предмет	первичный	Средний балл																																																																				
Русский язык	19,25	42,25																																																																				
Математика (профиль)	6	34																																																																				
Математика (база)	14,7	Оценка 4																																																																				
Физика	8	36																																																																				
Химия	-	-																																																																				
Биология	14	33 (мин.36)																																																																				
Обществознание	21	42																																																																				
Информатика	-	-																																																																				
История	-	-																																																																				
Количество проектов	«5»	«4»	«3»																																																																			
10 кл. (1 пр)	1 (100%)	0	0																																																																			
	2024-2025																																																																					
математика	3,65																																																																					
русский язык	3,3																																																																					
биология	3,17																																																																					
химия	-																																																																					
общество	3,1																																																																					
информатика	4																																																																					
география	4.4																																																																					
иностранный язык	-																																																																					
История	4																																																																					
	2025																																																																					
Успеваемость	99%																																																																					
Качество	51,4%																																																																					
Не успевают	1%																																																																					

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места на районных предметных олимпиадах:

В 2024 – 2025 уч.году

<https://shkola-esinka.edusite.ru/sveden/files/053377c4f2fccd2e48832eee7fd5d2c0.pdf>

**Данные о поступлении в учреждения
профессионального образования.**

Поступление выпускников 11 класса.

За время функционирования школы 3 выпускника окончили её с серебряной медалью. В 2016 году и 2018 году два выпускника 9 класса получили аттестат особого образца с отличием.

В 2021 году один выпускник 9 класса получил аттестат особого образца с отличием

2025 г. Из четырёх выпускников все обучающиеся поступили в колледжи.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

На учете в МКДН и ЗП состоит 0 обучающихся.

Организация работы с категориями «группы риска».

- диагностика состояния социальной среды микрорайона и школы.
- мониторинг изменений состояния социальной среды микрорайона.
- коррекционная работа с категориями «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- отсутствие безнадзорных детей в микрорайоне школы;
- снижение уровня правонарушений среди учащихся школы.
- повышение культурного уровня детей и молодежи;
- обеспечение занятости подростков во внеурочное время,
- удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыражении;
- снижение социальной напряженности в семьях учащихся.

Показатели отсева.

Отсев выпускников на уровне общего среднего образования в 2025 уч.году: 0 обучающихся.

Из 21 выпускника 9 класса поступили: в 10 класс – 2 чел. 10 %;

в учреждения среднего профессионального образования 19 чел. 90%.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Распределение школьников по группам здоровья:

I группа здоровья – 10%;

II группа здоровья – 90 %;

Доля пропущенных ученик-часов за год в общем объеме часов учебного плана: 10 %.

Случаев травматизма – 0.

Доля посещающих спортивные секции, группы: 58 %.

Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю: 3ч. по учебному плану и спортивные секции.

Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья: 100%.

Проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья:

- программа «Здоровье»;
- план взаимодействия с медицинскими работниками Офиса ВОП.

<http://shkola-esinka.edusite.ru/p54aa1.html>

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педагогического коллектива по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на растущий организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

Цели:

Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

Улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы.

Пропаганда здорового образа жизни.

Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.

Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Проблемы:

- ухудшение социального положения семей в микрорайоне;
- высокий уровень безработицы;
- необеспеченность детей полноценным питанием;
- достаточно высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей;
- невысокий уровень общей культуры в микросоциуме школы.

Здоровьесберегающая деятельность.

Основные направления	Мероприятия, рассчитанные на перспективу	Условия
1. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей	- Ежегодные углубленные медосмотры, выявление отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «карточек здоровья» учащихся, начиная с 1-го класса; - анализ состояния здоровья, выявление тенденций.	- Взаимодействие с медицинским пунктом и поликлиникой города ДЮСШ, учреждениями культуры; - работа в микрорайоне школы; - использование бюджетных средств, средств родителей и собственных.
2. Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период	- увеличение охвата горячим питанием, организация диетического питания, введение в рацион питания витаминных и йодсодержащих препаратов.	

	3.Поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма	Постоянный контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт здания и оборудования, регулярная корректировка инструкций по ТБ, инструктирования	Взаимодействие с медицинскими учреждениями города, ДЮСШ, учреждениями культуры; работа в микрорайоне школы; -использование бюджетных средств, средств родителей и собственных.
	4. Усиление двигательного режима	Проведение физкультминутки в начальных классах, увеличение уроков физкультуры, оборудование дополнительного помещения для занятий, приобретение спортивного инвентаря, охват всех нуждающихся детей занятиями ОФП и НФП творческими кружками	
	5. Валеологическое и психологическое сопровождение учебного процесса	снятие стрессовых ситуаций; проведение психологом тренингов для учителей и психологическое сопровождение учащихся «группы риска», методические рекомендации по работе с этими детьми; создание кабинета здоровья	
	6.Инновации в МТО	Закупка и апробация конторок Базарного	

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- у учащихся должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья;
- снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.

Цельность, продуманность системы работы школы по главному направлению сохранения и укрепления здоровья учащихся, прежде всего, отражена в тематике *советаний при директоре, педсоветов, круглых столов для родителей, классных часов, таких как:*

- «Факторы, оказывающие влияние на психическое здоровье учащихся»;
- «Система мер по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся в школе»;
- «Роль воспитательной работы в школе в формировании нравственного здоровья учащихся»;
- «Как сохранить здоровье ребенка» и др.

	Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Наши спортивные приоритеты: волейбол, мини-футбол, самбо. Регулярно в школе проходят Дни Здоровья. В 2024 -2025 уч.г. обучающиеся нашей школы приняли участие в 10 муниципальных спортивных соревнованиях, где завоевали 14 призовых мест. Победители в соревнованиях по мини-футболу им. Н.В.Ваняева (2 м). Призёры муниципального теннисного турнира. (2м, 3м) Победитель муниципального теннисного турнира среди юношей 2009 г.р. (2м) Призёры первенства Президентские состязания: 3 командное место; Собянин С. (прыжок с места) – 3 место; Арнаут Д. (подъем туловища за 30 с.) - 2 место; Собянин С. (подъем туловища за 30 с) – 3 место; Арнаут Д. (60 м) -1 место; Собянин С. (60м) – 3 место; Собянин С (наклон вперёд) – 2 место; Цыганова А. (наклон вперёд) – 3 место; Собянин С (подтягивание) – 3 место; Щербакова А. (отжимание) – 3 место. Президентские спортивные игры: 3 место, 2 место Президентские состязания: три 2 места, три 1 места, одно 3 место, командное – 1 место Призёры первенства муниципального округа по волейболу среди команд девушек «Серебряный мяч» (3 м) Призёр первенства муниципального округа по по мини- футболу (3 м) Победитель первенства муниципального округа по по мини- футболу «Ржевский рубеж» (1 м) Призер первенства муниципального округа по волейболу среди команд юношей (3 м) Призёры первенства муниципалитета «Шиповка юных» : Собянин С.-2 место, Бабаев А. – 1 место. Участие в региональных соревнованиях «Шиповка юных». Муниципальный смотр строя и песни – 3 место. Ребята в текущем году не участвовали в тестировании по нормативам Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. Наши достижения https://shkola-esinka.edusite.ru/sveden/files/053377c4f2fccd2e48832eee7fd5d2c0.pdf Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. За 2025 учебный год жалоб в адрес администрации школы и учредителя не было.
4. Социальная активность и внешние связи учреждения	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах/с участием местного сообщества: Программы воспитания. НОО https://shkola-esinka.edusite.ru/mmagic.html?page=/educative/edwpartnoo.html ООО https://shkola-esinka.edusite.ru/mmagic.html?page=/educative/edwpartooo.html СОО https://shkola-esinka.edusite.ru/mmagic.html?page=/educative/edwpartsoo.html Реализация программ воспитания и социальных практик предоставляется родительскому сообществу и общественности в официальной группе в вК https://vk.com/public191136987 Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

РАЗРАБОТАНА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- интеллектуальное;
- духовно-нравственное воспитание;
- познавательное (гражданско-патриотическое воспитание; краеведческая компонента);
- спортивно-оздоровительное;
- организация предметно-эстетической среды;
- творческая активность молодежи;
- трудовая и социальная активность;
- профориентация;
- школьные медиа;
- школьное самоуправление;
- работа с родителями.

Одной из главных и основополагающих задач в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, активно используется экскурсионная педагогика, и приобретение чувственного восприятия при участии в мероприятий в рамках сетевого образовательно - воспитательного модуля с социальными партнёрами школы.

Образовательная и воспитательная среда школы формируется при тесном взаимодействии с социальными партнёрами школы:

- МУ «Есинский клуб»;
- Сельская библиотека;
- Офис врача общей практики (офис ВОП);
- Муниципальное учреждение дополнительного образования Школа искусств №4;
- Муниципальное учреждение «Спортивная школа единоборств»
- в/ч 40 963;
- Ржевская Епархия;
- ГБОУ ТО СОШ д.Мокшино, а так же Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери.

Внеурочная деятельность реализуется через реализацию программ внеурочной деятельности (педагоги школы) и программ дополнительного образования (педагоги дополнительного образования школы и организаций - социальных партнёров)

Программы внеурочной деятельности педагогов школы	Напр-ние	Программы дополнительного образования	Напр-ние
<i>кружки</i>	Обще - интеллектуальное	<i>Школа искусств №4 «Ритмика»</i> <i>МОУ Есинская сш</i>	Общекультурное

	«Мир прекрасного. Палитра» «Бисероплетение»	Об- щекуль- турное	«Волейбол» «Мини-футбол»	Спортив- но- оздоро- вительное
	«Моя семья» «Разговоры о важ- ном»»	Духовно- нрав- ственное	«Мир в объективе» «Объёмный мир» «Энергетика: вчера, сего- дня, завтра» «Робототехника в наши дни. Учись мыслить твор- чески»	Общеин- теллек- туальное (техниче- ское , есте- ственно- научное)
	«Социальное проек- тирование. Юнармия»	Социаль- ное		
	Секции «Самбо»	Спортив- но - оздо- ровитель- ное		

Занятость обучающихся в системе допобразования составляет 100 %

В 2021 году на базе школы был создан центр естественно-научной и технологической направленности национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ ТОЧКА РОСТА «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», что позволят существенно улучшить материально техническую базу школы, а это в свою оче-
реди должно повлиять на результативность обучения.

Современная информационная, а в перспективе цифровая, среда образова-
тельной деятельности создаётся с целью формирования у обучающихся навыков
так необходимых для будущих профессий цифрового мира, цифрового века, в
котором нашим детям предстоит жить.

В деле организации внеурочной деятельности, нашим бессменным партнё-
ром является МУ «Есинский клуб»: тематические классные часы, досуговые ме-
роприятия, мероприятия при организации летней оздоровительной кампании –
осуществляется при поддержке его сотрудников.

Приём в ЮНАРМИЮ

2018	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
20	16	21	18	8	13

Количество юнармейцев в отряде на 01.09.2021		Количество юнармейцев в отряде на 30.05.2022		Количество в юнармейском отряде на 23.02.2023		Количество в юнармейском отряде на 23.02.2023		Количество в юнармейском отряде на 23.02.2023	
Класс	Коли- чество	Класс	Коли- чество	Класс	Коли- чество	Класс	Коли- чество	Класс	Коли- чество
11кл	5	11	5	11	7	11	1	11	3
10 кл	7	10	7	10	1	10	4	10	1

9 кл	0	9	10	9	5	9	7	9	4
8 кл	8	8	8	8	7	8	3	8	7
7 кл	7	7	7	7	3	7	7	7	6
6 кл	3	6	3	6	7	6	6	6	8
5 кл	0	5	0	5	6	5	8	5	13
Всего	30	Всего	30	Всего	36	Всего	36	Всего	42

Название отряда «Орленок»

Командир юнармейского отряда – Обликанова Софья, обучающаяся 11 класса.

На данный момент активными участниками юнармейского движения являются **42 обучающихся** (ежегодно в ССУЗ уходят около 23% юнармейцев).

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ обучающихся в текущем году сохранила высокий уровень.

Стали участниками:

- Бессменно являются участниками и организаторами митингов на воинских захоронениях, посвящённых знаковым датам. Ухаживают за братскими захоронениями, расположенными на территории муниципалитета;

- Приняли участие в муниципальном смотре команд юнармейцев «Смотр строя и песни» - 3 место;

Обширный пласт информации запечатлел в памяти детей Экскурсионная педагогика, которая реализуется как форма внеурочной деятельности – экскурсия либо как сетевой образовательный модуль (в контексте того или иного предмета). Юнармейцы провели экскурсионные занятия для ребят младшей школы по деревням и посёлкам сельского поселения Есинка.

- летний отдых

Проект «Лето – это маленькая жизнь...»

ЛОК - 2025 как всегда насыщена.

На базе школы функционировали лагерь с дневным пребыванием с профильным отрядом и лагерь труда и отдыха, насчитывающие 95(+25) и 20 человек соответственно.

Лагерь с дневным пребыванием включал в себя отряды профильной смены «Служу Отечеству», организуемой с применением оборудования курсов дополнительного образования.

На базе МОУ Есинской сш и в ЦЗН были трудоустроены 20 обучающихся - .

Ежедневная работа летнего лагеря получила отражение в группе vk

https://shkola-esinka.edusite.ru/mmagic.html?page=/camp_maininfo.html

а так же в группе в ВК <https://vk.com/public191136987>

	2025
Численность детей охваченных оздоровлением	ЛДП 120 – 1 смена ЛТО 20 – 1 смена Палаточный - 10

Работой в организации летней пришкольной кампании задействованы 100% учителей, работая воспитателями на отрядах.

Социальные партнеры учреждения.

	На протяжении ряда лет социальными партнерами являются: - Администрация территории «Есинка»; - ООО «Тверской бройлер»; - МУ ДО «Школа искусств №4»; - сельская библиотека; - МУ «Есинский клуб» ; - МДОУ Есинский д/с; - спортивная школа единоборств; - в/ч 40 963; -совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и Правоохранительных органов»; - медицинский пункт; - инспекция по делам несовершеннолетних; - центр занятости населения г.Ржева. Имеются договора о сотрудничестве с учреждениями, входящими в образовательный округ. Имеется план работы по предоставлению услуг этим учреждениям. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Нет Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Нет Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Ежегодно представители средних профессиональных учреждений г.Ржева («Технологический колледж», «Ржевский колледж», «Ржевский медицинский Техникум») выступают перед обучающимися нашей школы с беседами по профориентации, приглашают выпускников на Дни открытых дверей. Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, организуемых этими учреждениями. В рамках реализации программы отряда ЮНАРМИИ налаживается непрерывная профориентационная работа в сотрудничестве с в/ч 40963. Школа является активным участником Всероссийской проектной системы профессиональной ранней навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», «РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ». Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Школа является ресурсным центром и осуществляет сетевое взаимодействие со школами, входящими в образовательный округ, предоставляя материально-технические, информационно-технологические, кадровые и прочие ресурсы для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и учителей: - Предоставление компьютерного класса, ИЦШ и кабинетов, оснащенных интерактивными досками и оборудованием (русского языка, химии, биологии, физики, математики), для проведения занятий для школ округа, профильных слётов. - Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, видеоконференций, педсоветов, консультаций для администрации, учителей и учащихся школ округа. - Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий для учащихся, преподавателей и социума школ, входящих в образовательный округ, (предоставление спортивного зала, спортивного инвентаря и спортплощадок; Дни здоровья, соревнования по волейболу, занятия в спортивных кружках и секциях при школе и от «Школы единоборств» Ржев, Праздники, концерты). - Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, имеющегося в школах сетевого взаимодействия.
5. Финансово-экономическая деятельность	Источники формирования имущественных и финансовых средств: - бюджетные и внебюджетные средства; - имущество, закрепленное Учредителем на праве оперативного пользования; - средства спонсора.

тельность	Источником формирования бюджета являются средства субвенций областного бюджета, а также средства местного бюджета. Доля дохода учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения: За 2025 год – нет
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа имеет свой Устав (обновление в 2024 году), в котором установлена конкретная форма демократического самоуправления, закреплено право обучающихся, их родителей и педагогических работников на участие в управлении образовательным учреждением. В школе имеется орган государственного-общественного управления — Управляющий совет школы, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы. Общественная оценка деятельности школы осуществляется следующим образом: 1. Постоянно в течение учебного года информация о деятельности школы публикуется в СМИ, на школьном сайте, на сайте отдела образования администрации, а также в ежегодном Публичном докладе директора школы об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в школе функционирует школьное телевидение «ЕСИНКА – ФОРМАТ». 2. Наличие постоянно обновляемого сайта школы в сети Интернет позволяет широкому кругу общественности активно участвовать в диалоге по вопросам модернизации образования. Все это обеспечивает прозрачность процессов модернизации, гарантирует достаточно широкое участие общественности в реализации планов школы. 3. Работает медиaproстранство школы. Официальная группа МОУ Есинской СОШ в вК. 4. https://vk.com/public191136987
7. Заключение. Перспективы и планы развития	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе: Перспективы развития школы на 2025-2026 год. Цель: Отработка на практике Школы модели образовательной, воспитательной, развивающей экосистемы, обеспечивающей развитие у учащихся, педагогов и родителей компетенций обеспечивающих перевод школы из состояния с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. Задачи: 1. Системный переход на ФООП 2. Активизировать применение предметной и методической компетентности педагогов с целью подготовки к участию в российском исследовании «Оценка по модели PISA», обеспечив использование электронного банка заданий на цифровой платформе Российская электронная школа. 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности путём активного применения внеурочной деятельности через реализацию программ дополнительного образования (Сохранение основных направлений работы общеобразовательного учреждения по реализации национального проекта ОБРАЗОВА-

НИЕ по направлению «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА», «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА») путем эффективного использования полученного оборудования.

4. Приступить к активному применению информационной и материально – технической среды Школы в условиях цифровизации образовательной среды. Обеспечить применение школой федеральной государственной информационной системы «Моя школа», «МАХ» .

5. Внедрить мотивирующий мониторинг с целью выявления дефицитов ОУ для дальнейшей реализации мероприятий направленных на их ликвидацию и, как следствие, повышения качества образования в ОУ.

6. Воспитательный аспект:

а. Совместно с участниками образовательных отношений прорабатывать мероприятия по реализации инициативы: еженедельно поднимать Государственный флаг и исполнять Государственный гимн, а также проводить не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации.

б. Продолжить активное участие в детских общественных движениях ЮНАРМИЯ, РДШ и Большая перемена (РДДМ «Движение ПЕРВЫХ») с целью формирования социальных практик у детей и молодёжи, создания доступной и интересной воспитательной среды.

с. Продолжить реализацию в планах внеурочной деятельности тематических уроков «Разговоры о важном», модулей функциональной и финансовой грамотности, Проекты «Школьный театр», «Школьный музей», «Медиа студия», «Киноуроки в школах» и «Орлята России», «Россия-мои горизонты».

д. Обеспечить активное функционирование центра детских инициатив ОУ в направлении грантовой политики.

7. Повысить качество взаимодействия партнёров «семья-школа».

8. Продолжить формирование устойчивого сознательного отношения к здоровью.

Новые проекты, программы и технологии.

1. В школе образован и функционирует отряд ВВ ПОД «ЮНАРМИЯ». В будущем году отряд пополнится новыми юнармейцами.

2. В 2019 – 2020г. Увеличение скорости Интернета до 50 Мбит/с.

3. В 2019 – 2020г. проведена реорганизация МОУ Есинской сш путём присоединения к ней МОУ Медведевской ООШ. Теперь в школе есть дошкольная группа, в которой реализуется программа дошкольного образования.

4. В 2020 – 2021 г. школа вступила в проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ.

5. В 2021-2022 г. школа вступила в проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»

6. В 2022-2023г. вступление в программу «Самбо - в школу»

7. В 2023-2024 г. создано пространство «Центр детских инициатив»

8. В 2024-2025 г. формируется школьное САМОУПРАВЛЕНИЕ . Выбран президент школы Обликанова Софья, обучающаяся 10 класса.

9. В 2025-2026 г. формирование агроклассов. Анализ экономической и социальной обстановки в на территории Есинка. Определение готовности приступить к массовому введению АГРОКЛАССОВ на базе МОУ Есинской СОШ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. В области обучения:

1.1. Сохранения качества образования через усиление практической направ-

	ленности урочной и внеурочной деятельности (системно – деятельностный подход) 1.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в освоении новых образовательных стандартов второго поколения, в том числе по ОВЗ через участие в системе методической работы школы и распространение положительного педагогического опыта. 1.3. Достижение уровня высокой квалификации педагогических работников 100%. 1.4. Привлечение молодых специалистов. 1.5. Активное внедрение наставничества. 1.6. Формирование школьной команды по внедрению и реализации обновлённых ФГОС НОО И ООО., Программы воспитания. 1.7. Сохранение системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. 1.8. С целью обеспечения непрерывного профессионального образования, ввести функционирование агроклассов с 7 по 9 (Национальный проект «Кадры в АПК») 2. В области воспитания: 2.1. Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции через организацию деятельности отряда ВВ ПОД ЮНАРМИЯ 2.2. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2.3. Совершенствование системы взаимодействия учреждения образования с семьей; 2.4. Укрепление социальной активности обучающихся через поддержку добровольчества (волонтерства); 2.5. Сохранение системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. 3. Сохранение прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации. 4. Разработка стратегии развития ОУ в соответствии с направлениями национального проекта «Образования». 4.1. Гендерный подход в обучении, гендерное обучение через применение методов, форм и организацию процесса. Приобретение профессий по гендерной принадлежности (мальчики: машинист – тракторист, девочки: вожатый). 4.2. Активное реализация на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд» и
--	--

	«ОБЗР». 4.3. Сохранение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся 4.4. Активное использование системы дополнительного образования ОУ через реализацию курсов ДО инженерно – технического направления и подготовку кадров. <u>Активное привлечение регионального ресурса – участие в конкурсах «Мобильного кванториума» в ходе реализации программ ДО</u>
--	--

Самообследование ОУ сформировано рабочей группой в составе:

1. Директор школы Н.Е.Бусыгина
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, Рутькова Т.Г.
3. Зам.директора по УР Т.В.Войтович
4. Зам.директора по ВР Загвоздиной Е.В.
5. Техническое обеспечение - руководитель ИЦШ О.В.Ельсукова

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человека/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 3,30 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- 3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42,25 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов
	База	Оценка – 4
	Профиль	36,00 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0 %

получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	13 человека/7,7 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 5,4 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 8,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	15 человек/ 83%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 16%
1.29.2	Первая	12 человека/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	<u>да</u> /нет

- или использования переносных компьютеров
- 2.4.2 С медиатекой да/нет
- 2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет
- 2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет
- 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет
- 2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 164 человек/
100%
- 2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 22 кв.м

Директор МОУ Есинской СОШ

Н.Е.Бусыгина