

Анализируем целевые показатели
Цель и задачи реализации АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 - 2026 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, а также мер профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

- 1) Повысить квалификацию управленческой команды;
- 2) Повысить предметную, методическую и воспитательную компетентность педагогов;
- 3) Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности (через обеспечение к 01.09.2026 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении, индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность).
- 4) Повышение мотивации к обучению через формирование воспитывающего пространства школы.

Показатель	2024	2025	Предполагаемый показатель на 1.09.2026 года (Достичь за 25/26)
Доля членов управленческой команды, прошедших КПК по направлению «Эффективное управление по ФОП»	50%, 1 чел	50%, 1 чел	100%, 2 чел
Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.	42%, 8 чел	77 %, 15 чел	100%, 19 чел.
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	42 %, 8 чел	63 %, 12 чел	планировали 56%, 10 чел
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (не планировалось)	0%, 0 чел.	16 %, 3 чел.	26 % ,5 чел.
Доля педагогов, занятых инновационной деятельностью.	38 %, 7 чел	77 %, 15 чел	100%, 19 чел.
Обучение на КПК по вопросам организации психолого –	15 %, 3 чел	57 %, 11 чел	100%, 19 чел.

педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении: педагогов-предметников			
Доля педагогов, активно включённых в процесс цифровизации образовательной среды.	63 %, 12 чел	89 %, 16 чел.	100%, 19 чел.
Доля обучающихся с трудностями в обучении	12 %, 20 чел	12%, 20 чел	6%, 10 чел
Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	12 %, 20 чел	8,9 %, 15 чел	6%, 10 чел
Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	+3%, 5 чел	+3%, 5 чел	+3%, 5 чел
Охват обучающихся включённых в программы внеурочной деятельности по развитию логического мышления и информационного мышления.	28%, 46 чел.	42%, 69 чел.	планировали 37%, 61 чел.
Количество открытых уроков, проведённых учителями.	21	21	42
Сохранить долю обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших	100%, 19 чел.	100%, 21 чел.	100%, 18 чел.

аттестат об освоении основного общего образования			
Повышение мотивации к обучению через формирование воспитывающего пространства школы.	Перечисление изменений в формах школьного пространства (модернизация среды)	Оформление рекреации ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ	Оцифровка материалов музея; оформление рекреаций интеллектуальным ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ; активное использование проекта «Школьные инициативы»; создание кабинета психологической поддержки
Увеличение доли продуктивных событий социальными партнёрами образовательной деятельности	420 подписчика в вк	526 подписчиков в вк	600 подписчиков в вк, Наполнение страниц «знаниевыми» (образовательными) мероприятиями

По итогам анализа наблюдается положительная динамика достижения целевых показателей. Красным цветом выделены показатели, которые уже достигнуты и даже более.

Справку подготовил: зам.директора по УВ, Войтович Т.В.

1. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Разработать и реализовать программу «Профилактика учебной неуспешности»	Разработка программы профилактики учебной неуспешности	Июнь, 2024	Повышение учебной успешности	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заместитель директора по УВР, руководители МО, специалисты ППК, педагоги
I					
Обеспечение эффективности работы управленческой команды	Прохождение КПК управленческой команды по направлению «Эффективное управление по ФОП».	К 01.09.2025	К 01.09.2025 обеспечивается прохождение КПК управленческой команды по направлению «Эффективное управление по ФОП».	Директор, заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР
II					
Повысить предметную, методическую и воспитательную компетентность педагогов	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практикоориентированных семинарах по работе с детьми испытывающими учебную неуспешность и их родителями.	Сентябрь 2024 - август 2025	К 01.10.2024 разработан индивидуальный план развития педагога до 31.05.2025 реализуется. К 31.05.2025г. прохождение 100% педагогами КПК по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники

			обучении.		
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения каждого педагога, в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями педагогов (по результатам мониторинга)	Август, 2024	К 01.09.2024 разработан индивидуальный план развития педагога до 31.05.2026 реализуется. Повышение компетентности педагога	Заместитель директора по УР, Методист по аттестации педагогических работников, педагоги-предметники	Заместитель директора по УР, Методист по аттестации педагогических работников, педагоги-предметники
	Трансляция педагогического мастерства	С 01.09.2024 по 31.05.2026	К 31.05.2026г. увеличение на 50% доли открытых уроков, проведенных учителями как для администрации, так для родителей.	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники, обучающиеся
	Активная фаза использования оборудования, полученного при вхождении в программы национального проекта «Образование»: Точка роста по направлению «Успех каждого ребёнка»; Точка роста по направлению «Современная школа» (школы сельской местности); Точка роста: Центр естественно-научной и технологической направленности; «Цифровая образовательная среда»	Сентябрь 2024г.- май 2025г. и Май 2025г. – май 2026г.	К 31.05.2024 повышается на 15 % доля педагогов, включённых в инновационную деятельность. К 31.05.2024г. включение 100% педагогов в процесс цифровизации образовательной среды. Положительная динамика	Руководитель направления «Успех каждого ребёнка» Руководитель направления «Современная Школа» Классные руководители	Руководитель направления «Успех каждого ребёнка» Руководитель направления «Современная Школа» Руководитель Тоски роста Классные руководители Учащиеся
III					

Сократить долю обучающихся с трудностями в обучении	Выявление детей с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Фактическое значение	Классные руководители-учителя предметники	Учащиеся, классные руководителю
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Октябрь 2024	К 01.10.2024г. 100% обучающихся, испытывающих трудности в обучении, охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. Повышение успеваемости	Классные руководители, педагоги-предметники	Классные руководители, педагоги-предметники
	Наблюдение за неуспевающим обучающимися во время посещения уроков.	Сентябрь 2024 – октябрь 2024	Выявление причин затруднений	Заместитель директора по УР, ВР Инспектор по защите прав детства, педагог-психолог	Заместитель директора по УР, ВР, инспектор по защите прав детства, педагог - психолог
	Реализация ИОМ	Сентябрь 2024 – май 2026	Повышение успеваемости	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители Ученики
	Организация психологических тренингов (вебинаров), семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение с сентября 2024 по май 2026 года (По согласованию с социальными партнёрами органов профилактики)	Профилактика школьной неуспешности. 100% обучающихся, испытывающих трудности в обучении, успешно пройдут государственную	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики.	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики. Ученики.

			итоговую аттестацию и получают аттестат об освоении основного общего образования к 31.05.2025г. и 31.05.2026г		
	Профилактические беседы обучающихся с рисками учебной неуспешности, их родителей с классными руководителями, сотрудниками органов системы профилактики.	В течение периода с сентября 2024 по май 2025 года и сентября 2025 по май 2026 года и	Положительная динамика (снижение количества детей с рисками учебной неуспешности)	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики.	Инспектор по защите прав детства. Социальные партнёры органов профилактики.
	Корректировка программ внеурочной деятельности по формированию объемных представлений, навыков логического мышления, цифрового мышления.	Август, 2024	К 01.09.2025г увеличение на 10 % доли обучающихся задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков смыслового чтения (2-8 классы), формированию объемных представлений, навыков логического мышления, цифрового мышления.	Учителя - предметники	Учителя-предметники, обучающиеся
	Привлечение «интересных» социальных партнёров	С 01.09.2024 по 31.05.2026	Увеличение доли продуктивных событий с социальными	Зам.директора по УР, ВР, Родительский комитет	Администрация, обучающиеся родители

			партнёрами (по отзывам родителей в соц.сетях, количеству подписчиков группы Есинской школы в вк)		
IV					
	Активное использование оборудования, полученного при вхождении в программы национального проекта «Образование»: Точка роста по направлению «Успех каждого ребёнка»; Точка роста по направлению «Современная школа» (школы сельской местности): Точка роста : Центр естественно-научной и технологической направленности. «Цифровая образовательная среда»	С 01.09.2024 по 31.05.2026	Улучшение качества технического обеспечения (по приобретениям и параметрам приобретённой техники).	Директор	Администрация, педагоги, обучающиеся
	Повышение мотивации к обучению через формирование воспитывающего пространства школы. (Перечисление изменений в формах школьного пространства (модернизация среды).	С 01.09.2024 по 31.05.2026	Оцифровка материалов музея; оформление рекреаций интеллектуальным ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ; активное использование проекта «Школьные инициативы»; создание кабинета психологической поддержки	Администрация	Администрация, педагоги, обучающиеся

--	--	--	--	--	--